خیلی سبز!

انگلیسی دوازدهم

کامل / موضوعی / نهایی

BEAST MODE ON

دکتر رضا کیاسالار

فهرست

بخش ۱ VOCABULARY (واژگان)

LESSON 1: SENSE OF APPRECIATION

بخش A: کلمات صفحهٔ ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی ۱۲
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی ۱۴
بخش B: کلمات صفحهٔ ۲۱ تا ۲۶ کتاب درسی ۱۶
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۲۱ تا ۲۶ کتاب درسی ۱۸
بخش C: کلمات صفحهٔ ۲۷ تا ۳۱ کتاب درسی ۲۱
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۲۷ تا ۳۱ کتاب درسی ۲۳
بخش D: کلمات صفحهٔ ۳۲ تا ۳۹ کتاب درسی ۲۶
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۳۲ تا ۳۹ کتاب درسی ۲۸
بخش E: کلمات صفحهٔ ۴۱ کتاب درسی + درس ۱ کتاب کار ۳۱
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۴۱ کتاب درسی + درس ۱ کتاب کار ۳۴
بخش F: سؤال‌های تألیفی جامع درس ۱ (کتاب درسی و کتاب کار) ۳۶
بخش N: سؤال‌های نهایی درس ۱ ..... ۴۰

LESSON 2: LOOK IT UP!

بخش A: کلمات صفحهٔ ۴۳ تا ۴۸ کتاب درسی ۴۲
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۴۳ تا ۴۸ کتاب درسی ۴۴
بخش B: کلمات صفحهٔ ۴۹ تا ۵۴ کتاب درسی ۴۶
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۴۹ تا ۵۴ کتاب درسی ۴۹
بخش C: کلمات صفحهٔ ۵۵ تا ۶۰ کتاب درسی ۵۲
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۵۵ تا ۶۰ کتاب درسی ۵۴
بخش D: کلمات صفحهٔ ۶۱ تا ۶۷ کتاب درسی ۵۷
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۶۱ تا ۶۷ کتاب درسی ۶۰
بخش E: کلمات صفحهٔ ۶۹ کتاب درسی + درس ۲ کتاب کار ۶۳
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۶۹ کتاب درسی + درس ۲ کتاب کار ۶۵
بخش F: سؤال‌های تألیفی جامع درس ۲ (کتاب درسی و کتاب کار) ۶۷
بخش N: سؤال‌های نهایی درس ۲ ..... ۷۱

LESSON 3: RENEWABLE ENERGY

بخش A: کلمات صفحهٔ ۷۱ تا ۷۶ کتاب درسی ۷۳
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۷۱ تا ۷۶ کتاب درسی ۷۵
بخش B: کلمات صفحهٔ ۷۷ تا ۸۲ کتاب درسی ۷۷
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۷۷ تا ۸۲ کتاب درسی ۸۰
بخش C: کلمات صفحهٔ ۸۳ تا ۸۸ کتاب درسی ۸۳
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۸۳ تا ۸۸ کتاب درسی ۸۶
بخش D: کلمات صفحهٔ ۸۹ تا ۹۷ کتاب درسی ۸۹
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۸۹ تا ۹۷ کتاب درسی ۹۱
بخش E: کلمات صفحهٔ ۹۹ کتاب درسی + درس ۳ کتاب کار ۹۴
سؤال‌های تألیفی مرتبط با صفحهٔ ۹۹ کتاب درسی + درس ۳ کتاب کار ۹۶
بخش F: سؤال‌های تألیفی جامع درس ۳ (کتاب درسی و کتاب کار) ۹۸
بخش N: سؤال‌های نهایی درس ۳ ..... ۱۰۲

بخش ۲ GRAMMAR (دستور زبان)

گرامر درس ۱ . بخش اول: جمله‌های مجهول ۱۰۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی گرامر مجهول ۱۰۹
گرامر درس ۱ . بخش دوم: ضمیمه‌های سؤالی ۱۱۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی ضمیمه‌های سؤالی ۱۱۹
گرامر درس ۲ . بخش اول: جمله‌های وصفی ۱۲۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی جمله‌های وصفی ۱۲۷
گرامر درس ۲ . بخش دوم: جمله‌های شرطی نوع دوم ۱۳۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی جمله‌های شرطی نوع دوم ۱۳۷
گرامر درس ۳ . بخش اول: مجهول کردن جمله در حضور فعل وجهی ۱۴۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی مجهول‌کردن جمله در حضور فعل وجهی ۱۴۷
گرامر درس ۳ . بخش دوم: زمان گذشتهٔ کامل ۱۵۲
سؤال‌های تألیفی و نهایی زمان گذشتهٔ کامل ۱۵۵

بخش ۳ READING (خوانداری)

کالبدشکافی سؤال‌های بخش خوانداری ۱۶۱
سؤال‌های تألیفی و نهایی خوانداری درس ۱ ..... ۱۶۸
سؤال‌های تألیفی و نهایی خوانداری درس ۲ ..... ۱۸۱
سؤال‌های تألیفی و نهایی خوانداری درس ۳ ..... ۱۹۴

بخش ۴ WRITING (نوشتاری)

درس ۱: حروف ربط هم‌پایه‌ساز ۲۰۸
سؤال‌های تألیفی و نهایی نوشتاری درس ۱ ..... ۲۱۰
درس ۲: آشنایی با پاراگراف، جملهٔ موضوعی و اجزای این جمله ۲۱۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی نوشتاری درس ۲ ..... ۲۲۰
درس ۳: آشنایی با جمله‌های پشتیبان و جملهٔ نتیجه‌گیری- تولید یک پاراگراف ۲۲۶
سؤال‌های تألیفی و نهایی نوشتاری درس ۳ ..... ۲۳۰

بخش ۵ LISTENING (شنیداری)

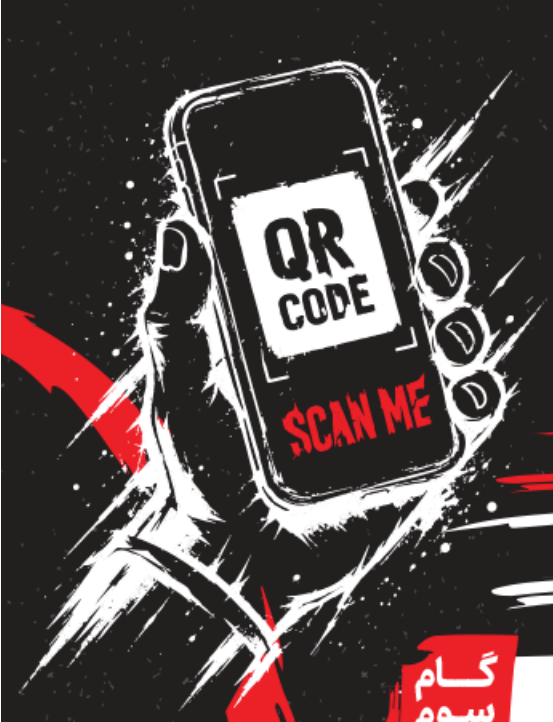
سؤال‌های تألیفی و نهایی شنیداری درس ۱ ..... ۲۴۵
سؤال‌های تألیفی و نهایی شنیداری درس ۲ ..... ۲۵۴
سؤال‌های تألیفی و نهایی شنیداری درس ۳ ..... ۲۶۴

پاسخ‌نامهٔ تشریحی

پاسخ‌های تشریحی واژگان ۲۷۴
پاسخ‌های تشریحی دستور زبان ۳۰۱
پاسخ‌های تشریحی خوانداری ۳۵۰
پاسخ‌های تشریحی نوشتاری ۳۷۸
پاسخ‌های تشریحی نوشتاری ۳۹۱

APPENDIX (پیوست)

پیوست ۱: رازکشف کلمات ناشناخته در زبان انگلیسی ۴۲۰
پیوست ۲: افعال بی‌قاعده ۴۲۳



آشنایی با BEAST MODE

انگلیسی دوازدهم خیلی سبز

۱ یک اِسکن، همه چیز در دسترس

اول از همه باید فعال‌سازی پنل کتاب رو انجام بدی تا به همهٔ محتواها و امکانات دسترسی داشته باشی.

گام اول
فقط کافیه QR Code کتاب رو اسکن کنی!

گام دوم
با شماره موبایلت وارد بشی.

گام سوم
کد اسکرچ رو بعد از خراشیدن، ثبت و فعال‌سازی کنی. (فقط برای بار اول)

حالا بریم ببینیم با فعال‌شدن پنل کتاب چیا گیرمون میاد!

۲ نسخهٔ دیجیتالی کتاب، کتابخوان خیلی سبز

با خرید نسخهٔ چاپی این کتاب، نسخهٔ دیجیتال اون هم در اختیار شما قرار می‌گیره تا بتونید در هر زمان و مکانی به محتوای کتاب دسترسی داشته باشید.
کتابخوان دیجیتال خیلی‌سبز به شما این امکان رو می‌ده که متناسب با سبک مطالعهٔ خودتون، از امکانات متنوعش استفاده کنید.

- هایلایت کردن و علامت گذاری
- یادداشت کردن
- امکان مطالعه در هر دستگاهی

۳ همایش ویژهٔ شب امتحان

همهٔ دانش‌آموزها در هر سطحی که هستن، قبل از امتحان‌های نهایی (یا نوبت اول) نیاز دارن که یه معلم حرفه‌ای کار رو براشون جمع کنه! جواب این نیاز چیزی نیست جز همایش‌های شب امتحان خیلی‌سبز که ویژگی‌های زیر رو دارن:

- تدریس‌شده توسط بهترین دبیران
- تحلیل امتحان‌های نهایی سال‌های اخیر
- نکات مشاوره‌ای و پیش‌بینی سؤالات امتحان نهایی
- مرور کاربردی ویژهٔ امتحان نهایی
- بررسی تمام نکات مهم و پرکاربرد
- آموزش تشریحی‌نویسی



۴ پاسخ ویدیویی سؤال‌های منتخب

خیلی از دانش‌آموزها نیاز دارن که یه معلم حرفه‌ای سؤال‌ها رو براشون توضیح بده. به همین خاطر، ما تصمیم گرفتیم که به همراه این کتاب، جواب ویدیویی سؤال‌های مهم و منتخب رو براتون قرار بدیم.

۵ نمونه سؤال‌های آزمون تشریحی خیلی‌سبز

آزمون‌های تشریحی خیلی‌سبز، پرمخاطب‌ترین آزمون‌های آزمایشی در کشور هستند. این آزمون‌ها باکیفیت‌ترین و شبیه‌ترین سؤال‌ها به امتحان‌های نهایی رو دارن و ما آرشیو این آزمون‌ها رو براتون در پنل کتاب قرار دادیم.

۶ فایل‌های صوتی و pdfهای تکمیلی

فایل‌های صوتی کتاب، امتحان‌های نهایی، امتحان‌های درس‌به‌درس و ... تنها بخشی از محتواهای افزودهٔ این کتابه که کم‌کم براتون روی پنل کتاب آپلود می‌شه!

حالا بریم ببینیم داخل کتاب چه خبره!

۷ ساختار کتاب اصلی در یک نگاه



۸ معرفی آیکون‌ها و کادرهای درس‌نامه

نهایی Core	در درس‌نامه سؤال‌هایی راعیناً از امتحان نهایی می‌آوریم که با ساختار طرح سؤال در امتحان آشنا شوید. این سؤال‌ها در کادر نهایی Core قرار می‌گیرند.
تمرین	وقتی یک قسمتی از درس‌نامه را می‌خوانید، شاید نیاز به تمرین بیشتری داشته باشید تا مطلب ملکهٔ ذهنتان شود. کادرهای تمرین برای همین منظور در درس‌نامه‌ها قرار گرفته‌اند.
نکته	در درس‌نامه به آیکون‌هایی مثل نکته و ... برخورد می‌کنید. همان‌طور که از اسمشان مشخص است، باید دقتتان هنگام خواندن این‌ها چند برابر شود.
	هر موقع این آیکون را دیدید یعنی بروید سراغ پنل و فایل صوتی را گوش کنید.

۹ معرفی آیکون‌های بخش سؤال‌های امتحانی

فرض کنید دوتا دانش‌آموز به نام‌های «ریک» و «مورتی» می‌خواهند برای امتحان نهایی از این کتاب استفاده کنند. ریک، یک دانش‌آموز با سطح درسی قویه که از اول سال شروع کرده و این کتاب رو در طول سال تحصیلی می‌خونه! مورتی، یک دانش‌آموز با سطح درسی ضعیفه که خوندن این کتاب رو گذاشته برای بعد از عید و می‌خواد نزدیک امتحان نهایی از این کتاب استفاده کنه. به نظرتون مورتی می‌رسه همهٔ سؤال‌هایی رو که ریک در مدت ۹ ماه خونده، پاسخ داده یاد گرفته، یه ماه و نیمه بخونه و یاد بگیره؟ حتمن نه !! پس ریک که هدفش ۲۰ گرفتنه، توی انتخاب سؤال‌ها یه فرق‌هایی با مورتی داره. به همین خاطر ما سؤال‌ها رو با علامت‌های 18+ و ★ دسته‌بندی کردیم، که هر دانش‌آموز با توجه به سطح و وقتش بتونه از این کتاب استفاده کنه!

آیکون	معرفی	توصیه
★ (۱۴۲۶ سؤال ستاره‌دار)	حداقل چیزی که یه دانش‌آموز باید برای امتحان نهایی بلد باشه!	اگه حال داری یا نداری، ضعیف هستی یا قوی، در هر صورت سؤال‌های ★ رو حتماً یاد بگیر.
— (سؤال‌های بدون علامت)	این سؤال‌ها برای تثبیت یک ایدهٔ آموزشی طراحی شدن.	بعد از سؤال‌های ستاره‌دار برای تمرین بیشتر سؤال‌های بدون علامت رو حل کن.
18+ (بیش از ۴۹ سؤال هجده‌پلاس)	این سؤال‌ها سختن. اگه به کم‌تر از ۲۰ راضی نمی‌شی، برو سراغ این سؤال‌ها.	اگه به اندازهٔ کافی تسلط پیدا کرده باشی، می‌تونی بری سراغ 18+ ها!

ساختار کتاب‌های ضمیمه در یک نگاه

شب امتحان نمی‌شه کل کتاب رو دوباره خوند. به همین خاطر ما براتون یه ضمیمهٔ خلاصه درس گذاشتیم که بتونید مهم‌ترین نکات رو خیلی سریع شب امتحان مرور کنید.

کل کتاب ضمیمهٔ خلاصه درس

- **بخش اول: واژگان مهم انگلیسی دوازدهم**
  - درس ۱
  - درس ۲
  - درس ۳
- **بخش دوم: خلاصهٔ گرامر انگلیسی دوازدهم**
  - درس ۱
  - درس ۲
  - درس ۳
- **بخش سوم: خلاصهٔ نوشتاری انگلیسی دوازدهم**
  - درس ۱
  - درس ۲
  - درس ۳

همون‌طور که می بینین همراه با این کتاب دو جلد ضمیمه هم هدیه گرفتین! یه جلد ضمیمهٔ آزمون و یک جلد ضمیمهٔ خلاصه درس شب امتحانی. ضمیمهٔ آزمون شامل ۱۱ امتحانه و ساختارش به صورت زیر است:

کل کتاب ضمیمهٔ آزمون

- **امتحان‌های طبقه‌بندی‌شدهٔ درس به درس**
  - جامع درس ۱
  - جامع درس ۲
  - جامع درس ۳
- **۲ امتحان نوبت اول تألیفی**
- **امتحان‌های نوبت دوم**
  - ۳ امتحان نوبت دوم تألیفی از کل کتاب
  - ۳ امتحان نهایی
- **پاسخ همهٔ آزمون‌ها**

سخنِ مؤلف

beast mode
noun, slang
:an extremely aggressive or energetic style or manner that someone (such as an athlete) adopts temporarily (as to overpower an opponent in a fight or competition)

Merriam-Webster Dictionary

بیست مُد (BEAST MODE)
اسم، اصطلاح عامیانه
:سبک یا شیوه‌ای به‌شدت تهاجمی یا پرانرژی که کسی (مثلاً یک ورزشکار) به‌طور موقت اختیار می‌کند (برای مثال، جهت غلبه بر حریف در یک مبارزه یا رقابت)

تنظیمات شروع (Setup)

برای آشنایی سریع با ساختار کتاب و دسترسی به پاسخِ پرسش‌های پرتکرار، این راهنمای کوتاه را مطالعه کنید.

یادداشت مهم (سلب مسئولیت فنی):
در این کتاب به منظور حفظ اصالت منبع و رعایت امانت‌داری، خطاهای موجود در کتاب درسی، کتاب کار و برخی سؤالات نهایی، عیناً بازنقل شده‌اند و از اصلاح مستقیم آن‌ها در متن خودداری شده است.

سؤال‌های کلی

آیا این کتاب هر چیزی را که برای ۲۰ گرفتن در امتحان نهایی لازم است پوشش می‌دهد؟
بله؛ با خیال راحت. در این کتاب، هم **کتاب درسی زبان دوازدهم** و هم **کتاب کار** به طور کامل آموزش داده شده و از تمام بخش‌های آن‌ها سؤال طراحی شده است. از واژگان و دستور زبان (گرامر) گرفته تا درک مطلب (خوانداری)، نوشتاری و شنیداری، همه‌چیز در این کتاب پوشش داده شده است. هر جا هم لازم بوده، برای محکم‌تر شدن یادگیری، به بعضی نکته‌های مهمِ پایه‌ای برگشته‌ایم.

چرا کتاب به صورت موضوعی چیده شده است؟
چون این مدل چیدمان، هم یادگیری را منظم‌تر می‌کند و هم پیداکردن هر مبحثی برایتان راحت‌تر. وقتی مطالبْ موضوعی دسته‌بندی شده باشند، ذهنتان بهتر بین بخش‌های مختلف ارتباط برقرار می‌کند و موقع مرور هم سردرگم نمی‌شوید.

ترتیب بخش‌های کتاب به چه شکل است؟
هر بخش از کتاب با یک رنگ مشخص شده تا مسیر مطالعه روشن‌تر و دسترسی به بخش‌ها سریع‌تر باشد. ترتیب بخش‌ها به این صورت است:
واژگان، گرامر (دستور زبان)، خوانداری (درک مطلب)، نوشتاری و شنیداری.

مجموعاً چند سؤال در این کتاب وجود دارد؟
در این کتاب، مجموعاً ۲۹۳۷ سؤال قرار داده شده است.

آیا سؤال‌های امتحان نهایی هم در کتاب آمده است؟
بله. تمام سؤال‌های امتحان نهایی از سال **۱۴۰۱ و به بعد** در این کتاب گردآوری شده‌اند تا با **فضای واقعی آزمون** کاملاً آشنا شوید.

معنی آیکون ☆ و (۱۸+) چیست؟
- **آیکون ☆:** یعنی این سؤال را **حتماً** حل کنید.
- **آیکون (۱۸+):** یعنی اگر هدفتان نمره‌های خیلی خوب، مخصوصاً **۱۸ به بالاست**، این سؤال را به هیچ‌وجه از دست ندهید.

سؤال‌هایی که نه آیکون ☆ دارند و نه آیکون (۱۸+) چه جایگاهی دارند؟
آن سؤال‌ها هم ارزشمندند، اما اختیاری‌تر هستند و بیشتر برای تمرین بیشتر، تسلط بالاتر و آمادگی صددرصدی طراحی شده‌اند.

باکس‌های «نهایی Core» چه هستند؟
این باکس‌ها شامل سؤال‌هایی از امتحان نهایی‌اند که به عنوان نمونه، **داخل درس‌نامه** آمده‌اند. هدفشان این است که شما هم‌زمان با یادگرفتن مطلب، **با نوع نگاه طراح** هم آشنا شوید.

جواب سؤال‌ها را چطور پیدا کنم؟

خیلی ساده؛ هر سؤال در این کتاب یک **شمارهٔ منحصربه‌فرد** دارد. کافی است همان شماره را در بخش پاسخ‌نامه پیدا کنید تا سریع به جواب برسید.

آیا لازم است برای حل تمرین‌ها زمان بگیرم؟

نه؛ اصلاً لازم نیست. این تمرین‌ها طوری طراحی شده‌اند که بیش از هر چیز، **یادگیری شما را عمیق کنند**. در مرحلهٔ تمرین، چیزی که اهمیت دارد **کیفیت** پاسخ‌دادن است، نه سرعت. از طرف دیگر، در امتحان نهایی زبان معمولاً حدود **دو ساعت** فرصت دارید که زمان کاملاً کافی و مناسبی است.

کتاب [ضمیمه] «خلاصه» شامل چیست و چه کاربردی دارد؟

این کتاب شامل **خلاصه درس‌نامه‌های گرامر و نوشتاری**، همراه با **سؤالات شبیه‌سازی‌شده** و فهرستی از **کلیدی‌ترین واژگان** هر درس است. این ضمیمه، دقیقاً جان می‌دهد برای یکی دو روز مانده به امتحان؛ یعنی زمانی که می‌خواهید با سریع‌ترین و مؤثرترین روش ممکن، تمام آموخته‌هایتان را مرور و جمع‌بندی کنید.

کاش سؤال‌های نهایی را یک‌جا و به صورت دفترچه‌ای هم آورده بودید.

آورده‌ایم! همراه این کتاب، یک **کتاب ضمیمه رایگانِ آزمون** هم در اختیار شما قرار می‌گیرد که شامل آزمون‌های تألیفی و چندین آزمون نهایی اخیر به صورت دفترچه‌ای است.

چرا پاسخ آزمون‌های ضمیمه، تشریحی نیست؟

چون برای آن‌ها یک امکان بهتر در نظر گرفته شده: سؤال‌ها را به صورت **تصویری** برایتان حل کرده‌ام. کافی است QRCode کتاب را اسکن کنید تا ویدئوی حل آن را مشاهده کنید.

واژگان (بخش آبی کتاب)

بخش‌بندی A تا F در واژگان یعنی چه؟

برای این‌که یادگیری واژگان «لقمه‌ای» و راحت باشد، کلمه‌های هر درس براساس **صفحه‌ای که در کتاب درسی آمده‌اند** به ۵ قسمت (A تا E) تقسیم شده‌اند. **در بخش F** هم سؤال‌های جامع از کل کتاب درسی و کتاب کار را می‌بینید. ضمناً در **نوار بالای هر صفحه** مشخص کرده‌ایم تمرین‌های آن صفحه مربوط به کدام صفحه‌های کتاب درسی است. راستی، در قسمت **شنیداری** هم دقیقاً همین **بخش‌بندی** رعایت شده است.

ترتیب واژه‌نامه به چه شکلی است؟

واژه‌نامه هم دقیقاً با همان منطقِ تمرین‌ها جلو می‌رود: **از A تا E**. شمارهٔ صفحه‌های کتاب درسی هم در ابتدای هر بخش نوشته شده تا مسیرتان روشن باشد.

چرا بعضی کلمه‌ها در واژه‌نامه «جمله مثال» دارند؟

چون آن کلمه‌ها معمولاً **مهم‌تر، جدیدتر یا پرتکرارتر** هستند. یادگیری کاربرد کلمه داخل جمله باعث می‌شود معنی آن بهتر و طولانی‌تر در ذهنتان بماند.

چرا بعضی کلمه‌ها «جمله مثال» ندارند؟

چون این‌ها را غالباً در سال‌های قبل یاد گرفته‌اید و حضورشان در واژه‌نامه بیشتر جنبهٔ **یادآوری و جمع‌بندی** دارد.

مربع‌های قرمز بین معنی‌ها برای چیست؟

این مربع‌ها تزئینی نیستند! کارشان جداکردن **معنی‌ها یا کاربردهای متفاوت** یک کلمه است. مثلاً:

- مربع قرمز بین «پایین‌آوردن» و «پایین‌آمدن» مقابل lower یعنی این فعل هم می‌تواند **متعدی (گذرا)** باشد و هم **لازم (ناگذر)**.
- مربع قرمز بین «حافظه» و «خاطره» مقابل memory یعنی این کلمه در فارسی دو معنی واقعاً متفاوت دارد.

واقعاً معنی دوم یک کلمه هم مهم است؟

بله، و گاهی دقیقاً همان‌جایی است که سؤال از آن درمی‌آید؛ مثلاً فعل circle دو معنی دارد: ۱) دایره کشیدن دور چیزی ۲) دور چیزی چرخیدن. این فعل در کل کتاب‌های متوسطه دوم ۱۶ بار تکرار شده که همگی به معنی اول بوده، اما در **امتحان نهایی دی ۱۴۰۲** از معنی دوم آن سؤال طرح شد! پس معنی دوم را جدی بگیرید.

سؤال‌های نهایی واژگان کجاست؟

در پایان تمرین‌های هر درس، **دو صفحهٔ کامل** به سؤالات واژگانِ امتحان‌های نهایی سال‌های اخیر اختصاص داده شده است.

برای Word Attack درس ۲ کاری کرده‌اید؟

بله، خیالتان راحت. توضیح این بخش به همراه یک **جدول کامل از پیشوندها و پسوندهای رایج** در انتهای کتاب در قسمت «پیوست» آمده است.

بعضی کلمه‌های واژه‌نامه اصلاً در کتاب درسی نیستند، چرا؟

چون در هر درس، **۳ فایل صوتی** داریم که متن آن‌ها در کتاب نیست (۲ فایل Listening and Speaking و ۱ فایل مربوط به بخش اول What You Learned). این فایل‌ها حاوی واژه‌های مهمی هستند که پتانسیل طرح سؤال در امتحان نهایی را دارند؛ پس ما آن‌ها را هم به واژه‌نامه اضافه کردیم.

فکر کنم فهرست ضرب‌المثل‌ها جا افتاده...

نه، اصلاً! تمام ضرب‌المثل‌ها در واژه‌نامهٔ **درس ۳** (بخش‌های C و E) به طور کامل پوشش داده شده است.

گرامـــر (بخش سبز کتاب)

درس‌نامه‌های گرامر خیلی ساده به نظر می‌رسند. واقعاً همین قدر کافی است؟

بله! هنر معلم در این است که مطالب سخت را **ساده و قابل فهم** کند. ساده بودنِ درس‌نامه نشانهٔ کم‌بودنِ محتوا نیست، بلکه نشانهٔ کیفیت آموزش است. هر آنچه برای ۲۰ نهایی لازم دارید، این‌جا هست.

آیا لازم است پاسخ تشریحی همهٔ سؤال‌ها را بخوانم؟

نه؛ فقط پاسخ سؤالاتی را که **اشتباه زده‌اید یا در آن‌ها تردید داشته‌اید** با دقت بررسی کنید. حتماً این سؤالات را علامت‌گذاری کنید تا چند روز بعد دوباره سراغشان بروید.

سؤال‌های نهایی گرامر فقط همان چند موردِ «نهایی Core» هستند؟

خیر. در بخش تمرین‌ها، انواع سؤالات (چهارگزینه‌ای، شکل صحیح فعل و ...) را دارید و در **پایان تمرین‌های هر بخش**، تمام سؤالات گرامر نهایی سال‌های اخیر آورده شده است.

شکل دوم و سوم فعل‌های بی‌قاعده را از کجا بخوانم؟

یک **فهرست کامل** از مهم‌ترین فعل‌های بی‌قاعده در انتهای کتاب در بخش «پیوست» وجود دارد. هم‌چنین در بخش واژه‌نامه، مقابل هر فعل بی‌قاعده، شکل‌های دیگرش داخل پرانتز یادآوری شده است.

خـوانـداری یا درک مطلب (بخش بنفش کتاب)

آیا لازم است درس‌نامهٔ این بخش را بخوانم؟

حتماً! در این درس‌نامه شما را با **نوع نگاه طراحان** آشنا کرده‌ام. برای هر نکته هم یک مثال واقعی از امتحانات نهایی آورده‌ام. قبل از شروع تمرین‌ها، **یکی دو ساعت** وقت بگذارید و این بخش را با حوصله بخوانید.

آیا نیاز است برای حل متن‌ها زمان بگیرم؟

نه؛ در مرحلهٔ تمرین فقط روی **فهم درست متن** تمرکز کنید. در امتحان نهایی زمان کافی برای با آرامش خواندن متن‌ها را خواهید داشت.

کلمات خارج از کتاب در متن‌ها را حفظ کنیم؟

لزومی ندارد. این کلمات یا از طریق کلمات اطراف **قابل حدس** هستند یا ندانستنشان لطمه‌ای به پاسخ‌گویی نمی‌زند. تمرکزتان را روی واژه‌نامهٔ کتاب بگذارید.

چرا بعضی از متن‌های تألیفی این قدر آشنا به نظر می‌رسند؟

چون من متن‌های کوتاه کتاب درسی را که پتانسیل سؤال‌شدن داشتند، به **متن‌های بلند استاندارد** تبدیل کرده‌ام. طراحان امتحان نهایی هم دقیقاً همین کار را می‌کنند؛ مثل اتفاقی که برای متن صفحه ۸۶ کتاب درسی در آزمون خرداد ۱۴۰۵ (برگزارشده در تیر و مرداد) افتاد.

نوشتاری (بخش نارنجی کتاب)

من زبانم خوب است؛ باز هم درس‌نامهٔ نوشتاری را بخوانم؟

بله، حتماً. نوشتن «جملهٔ موضوعی»، «جملهٔ نتیجه‌گیری» و در کل، مهندسی یک پاراگراف استاندارد، ظرافت‌هایی دارد که معمولاً حتی از چشم دانش‌آموزان قوی هم دور می‌ماند. برای این‌که خیالتان از **نمرهٔ کاملِ** این بخش در امتحان نهایی جمع باشد، توصیه می‌کنم حتماً روی درس‌نامه وقت بگذارید.

من زبانم ضعیف است؛ نوشتاری را حذف کنم؟

اصلاً! آموزش این بخش آن‌قدر **قدم‌به‌قدم و ساده** است که با کمی تمرین می‌توانید از پس آن بربیایید. حیف است از **۷ نمرهٔ سرنوشت‌ساز** بگذرید.

آیا متن‌های نوشتاریِ خودِ کتاب هم در تمرین‌ها هست؟

بله، پاراگراف‌های مهم درس ۲ و ۳ کتاب درسی و کتاب کار که مورد علاقهٔ طراحان هستند، به طور کامل پوشش داده شده‌اند.

شنیداری (بخش قرمز کتاب)

چطور فایل‌های صوتی را گوش کنم؟

فقط کافی است QR Code کتاب را اسکن کنید.

جریان «متن‌های پنهان» کتاب درسی چیست؟

در کتاب، ۶ متن بلند وجود دارد (معروف به Further Listening) که با اسکن‌کردن QR Code آخرین صفحهٔ هر درس در کتاب درسی باز می‌شوند. این متن‌ها بسیار مهم‌اند و در سال‌های اخیر نه تنها سؤال شنیداری، بلکه مبنای سؤالات **درک مطلب و نوشتاری** هم بوده‌اند. ما همه‌شان را در قالب تمرین در کتاب آورده‌ایم.

متن فایل‌های صوتی کتاب درسی را حفظ کنیم؟

نه؛ حفظ‌کردن ۱۸ **فایل صوتی** عاقلانه نیست. فقط کافی است چند بار متن آن‌ها را روخوانی کنید تا داستانشان در ذهنتان بماند. تمرین‌های متنوع کتاب هم به این تثبیت کمک می‌کند.

سؤال‌های نهایی شنیداری کجا هستند؟

سه بخش پایانی تمرین‌های هر درس دقیقاً به همین سؤالات اختصاص دارد.

دکتر رضا کیاسالار
@rezakiasalar

Vocabulary
واژگان

1 Sense of Appreciation

بخش A

(کلمات صفحهٔ ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی)

sense /sens/ *n* — **حس، احساس ■ عقل، فهم، شعور، منطق**

The dog lost his **sense** of smell. سگ **حس** بویایی خود را از دست داد.

There's **no sense in** waiting. منتظرماندن **عاقلانه نیست**.

They hoped recent events would **bring** him to **his senses**. امیدوار بودند که اتفاقات اخیر او را **سر عقل بیاورد**.

appreciation /ə,priːʃi'eɪʃn/ *n* — **قدردانی**

Please accept this gift **in appreciation of** all you've done for us. لطفاً این هدیه را **به عنوان قدردانی از** تمام کارهایی که برای ما کرده‌ای، قبول کن.

sense of appreciation — **قدرشناسی**

I wish to express my **sense of appreciation** to my wife for her support and encouragement. دوست دارم **قدرشناسی** خود را نسبت به همسرم بابت حمایت و تشویقش ابراز کنم.

lower /'ləʊər/ *v* — **پایین آوردن، کم کردن ■ پایین آمدن، کم شدن**

Please **lower** your voice. لطفاً صدایتان را **پایین بیاورید**.

The prices have **lowered** recently. قیمت‌ها اخیراً **پایین آمده** است.

blood pressure /'blʌd ˌpreʃər/ *n* — **فشار خون**

kindness /'kaɪndnəs/ *n* — **مهربانی، لطف، محبت**

You should treat your elders with **kindness** and respect. باید با بزرگ‌ترهایت با **مهربانی** و احترام رفتار کنی.

boost /buːst/ *v* — **بالابردن، افزایش دادن ■ تقویت کردن**

The company needs to find ways to **boost** production. شرکت نیاز دارد که راه‌هایی را برای **بالابردن** تولید پیدا کند.

strength /streŋθ/ *n* — **قدرت، نیرو، توان**

Working on a farm requires a lot of physical **strength**. کارکردن در مزرعه به **قدرت** بدنی زیادی نیاز دارد.

elderly /'eldərli/ *adj* — **سالخورده، پیر**

She is looking after her **elderly** mother. او از مادر **پیرش** مراقبت می‌کند.

These seats are reserved for **the elderly**. این صندلی‌ها برای **افراد سالخورده** نگه داشته شده است.

teenager /'tiːneɪdʒər/ *n* — **نوجوان**

The band is very popular among **teenagers**. این گروه موسیقی در میان **نوجوانان** خیلی محبوب است.

successful /sək'sesfl/ *adj* — **موفق ■ موفقیت‌آمیز**

advice /əd'vaɪs/ *n* — **نصیحت ■ توصیه**

Follow your doctor's **advice**. از **توصیه‌های** پزشکت پیروی کن.

Let me give you **a piece of advice**. بگذار **یک نصیحتی** به تو بکنم.

improve /ɪm'pruːv/ *v* — **بهترکردن، بهبود بخشیدن ■ بهترشدن، بهبودیافتن**

take care of — **مراقبت کردن از ■ رسیدگی کردن به**

grandchild /'græntʃaɪld/ *n* — **نوه**

The birth of her first **grandchild** gave new meaning to her life. تولد اولین **نوه**‌اش، معنی تازه‌ای به زندگی‌اش داد.

increase /ɪn'kriːs/ *v* — **زیادشدن ■ زیادکردن**

brain /breɪn/ *n* — **مغز**

function /'fʌŋkʃn/ *n* — **کار، وظیفه، نقش ■ کارکرد**

memory /'meməri/ *n* — **حافظه ■ خاطره، یاد**

respect /rɪ'spekt/ *n, v* — **احترام ■ احترام‌گذاشتن**

member /'membər/ *n* — **عضو**

each other /ˌiːtʃ'ʌðər/ *pron* — **یکدیگر، همدیگر**

donate /'dəʊneɪt/ *v* — **اهداکردن**

famous /'feɪməs/ *adj* — **مشهور**

appropriate /ə'prəʊpriət/ *adj* — **مناسب**

cruel /'kruːəl/ *adj* — **ظالم، بی‌رحم، سنگدل ■ بی‌رحمانه، ظالمانه**

loving /'lʌvɪŋ/ *adj* — **مهربان، بامحبت، محبت‌آمیز ■ عاشقانه**

He has a very **loving** daughter. او دختر خیلی **مهربانی** دارد.

The mother looked at her son **lovingly**. مادر **با مهربانی** به پسرش نگاه کرد.

temperature /'temprətʃər/ *n* — **درجهٔ حرارت، دما ■ حرارت بدن**

Water boils at a **temperature** of 100°C. آب در **دمای** ۱۰۰ درجهٔ سانتی‌گراد به جوش می‌آید.

The doctor examined him and **took** his **temperature**. دکتر او را معاینه کرد و **تبش را گرفت** (حرارت بدنش را اندازه گرفت).

physician /fɪ'zɪʃn/ *n* — **پزشک، طبیب**

He is the President's personal **physician**. او **پزشک** شخصی رئیس‌جمهور است.

regard /rɪ'gaːrd/ *v, n* — **تلقی کردن ■ نگریستن به**

He **regards** himself as an expert. او خودش را یک کارشناس **تلقی می‌کند**.

She **was regarded as** the most hardworking student in the class. به او **به عنوان** سخت‌کوش‌ترین دانش‌آموز کلاس **نگریسته می‌شد**.

dedicated /'dedɪkeɪtɪd/ *adj* — **متعهد**

She is a **dedicated** teacher. = She is **dedicated to** teaching profession. او معلم **متعهدی** است. = او **به** حرفهٔ معلمی **متعهد** است.

spare /sper/ *v* — **مضایقه کردن، دریغ کردن ■ عفو کردن، چشم‌پوشی کردن**

When they go on vacation, they **spare no expense**. آن‌ها وقتی به تعطیلات می‌روند، **از هیچ خرجی مضایقه نمی‌کنند**.

The hotel staff **spared no pains** to make sure that our stay was as enjoyable as possible. کارکنان هتل برای اطمینان از این‌که اقامت ما تا حد ممکن لذت‌بخش باشد، **از هیچ رنجی مضایقه نمی‌کردند** (تمام سعی خود را می‌کردند).

distinguished /dɪ'stɪŋgwɪʃt/ *adj* — **برجسته، ممتاز ■ سرشناس**

Maryam Mirzakhani was a **distinguished** mathematician.

مریم میرزاخانی یک ریاضی‌دان **برجسته** بود.

Maryam Mirzakhani is **distinguished for** her achievements in mathematics.

مریم میرزاخانی **به خاطر** دستاوردهایش در ریاضی، **سرشناس** است.

not surprisingly — **تعجبی ندارد که، معلوم است که**

Not surprisingly on such a hot day, the beach is crowded.

تعجبی ندارد که در چنین روز گرمی ساحل شلوغ است.

found /faʊnd/ *v* — **تأسیس کردن، ایجاد کردن ■ ساختن، بناکردن**

My grandfather **founded** this company 40 years ago.

پدربزرگم ۴۰ سال پیش این شرکت را **تأسیس کرد**.

The story **was founded** on some historical event.

داستان براساس یک رویداد تاریخی **بنا شده بود**.

center /'sentər/ *n* — **مرکز ■ وسط**

The staircase is in the **center** of the building.

راه‌پله در **وسط** ساختمان قرار دارد.

The vaccine was tested at several **medical centers** around the country.

این واکسن در چندین **مرکز پزشکی** در سرتاسر کشور امتحان شد.

catch /kætʃ/ *v (caught, caught)* — **گرفتن ■ [بیماری] دچارشدن، مبتلاشدن به**

Can you **catch** the ball with one hand?

آیا می‌توانی توپ را با یک دست **بگیری**؟

I **caught** a cold from my brother.

من از برادرم سرماخوردگی **گرفتم**.

terrible /'terəbl/ *adj* — **وحشتناک ■ شدید ■ مزخرف، بد، افتضاح**

We just got some **terrible** news.

همین الان خبر **بدی** دریافت کردیم.

I'm **terrible at** chess.

من در بازی شطرنج **افتضاح** هستم (شطرنج من **افتضاح** است).

flu /fluː/ *n* — **آنفلوانزا**

while /waɪl/ *n, conj* — **مدت، وقت ■ وقتی‌که ■ در حالی که**

I haven't seen her for a good long **while**.

یک **مدت** خیلی طولانی است که او را ندیده‌ام.

Someone called **while** you were out.

وقتی‌که نبودی، یک نفر تماس گرفت.

While some think his comedy is funny, others find him rude.

در حالی که بعضی‌ها فکر می‌کنند کمدی او بامزه است، دیگران معتقدند بی‌ادبانه است.

hear of *(heard of, heard of)* — **اسم (کسی یا چیزی را) شنیدن، از (کسی یا چیزی) خبری داشتن، شناختن، دانستن**

He's supposed to be a famous actor, but this is the first time I've ever **heard of** him.

گویا هنرپیشهٔ مشهوری است، ولی این اولین بار است که من **اسمش را می‌شنوم**.

If I **hear of** a job opening, I'll let you know.

اگر از یک فرصت شغلی **خبری شد**، به تو خبر خواهم داد.

sure /ʃʊr/ *adj* — **مطمئن ■ قطعی**

be born — **متولدشدن، به دنیا آمدن**

Her brother **was born** blind.

برادر او نابینا **متولد شد**.

Nearly 60,000 babies **are born** each day around the world.

هر روز در سرتاسر جهان، تقریباً ۶۰ هزار نوزاد **به دنیا می‌آید**.

receive /rɪ'siːv/ *v* — **دریافت‌کردن ■ به دست آوردن**

You will **receive** a discount if you spend over $100.

اگر بیشتر از ۱۰۰ دلار خرج کنید، تخفیف **دریافت** خواهید **کرد**.

She **received** her primary **education** at a Chinese school.

او در یک دبستان چینی **تحصیل کرد**.

diploma /dɪ'ploʊmə/ *n* — **مدرک تحصیلی ■ دیپلم**

He earned his high school **diploma** by attending classes at night.

او با شرکت در کلاس‌های شبانه **دیپلم** دبیرستان خود را گرفت.

go abroad — **خارج [ازکشور] رفتن**

medicine /'medɪsn/ *n* — **دارو، دوا ■ پزشکی، طب، طبابت**

homeland /'hoʊmlænd/ *n* — **وطن، میهن**

How can we defend our **homeland** if we don't have an army?

اگر ارتش نداشته باشیم، چه‌طور می‌توانیم از **وطن** خود دفاع کنیم؟

close /kloʊs/ *adj, adv* — **نزدیک ■ صمیمی ■ دقیق**

generous /'dʒenərəs/ *adj* — **سخاوتمند، سخاوتمندانه**

cure /kjʊr/ *n, v* — **درمان ■ درمان‌کردن**

There is no **cure** for the common cold.

برای سرماخوردگی هیچ **درمانی** وجود ندارد.

The infection can **be cured** with antibiotics.

این عفونت می‌تواند با آنتی‌بیوتیک **درمان بشود**.

helpful /'helpfl/ *adj* — **مفید ■ کمک‌کننده، دلسوز**

pity /'pɪti/ *n* — **رحم، ترحم، دلسوزی ■ تأسف، مایهٔ تأسف، جای تأسف**

I feel deep **pity** for the lost dog.

برای سگ گم‌شده احساس **دلسوزی** عمیقی دارم (دلم خیلی می‌سوزد).

He didn't live to see his daughter grow up, and that's a **pity**.

او زنده نماند تا بزرگ‌شدن دخترش را ببیند، و این **مایهٔ تأسف** است.

such /sʌtʃ/ *deter, pron* — **چنین، این‌طور ■ چنان، طوری ■ آن‌قدر**

I'm looking for a cloth for cleaning silver. Do you have **such** a thing?

دارم دنبال پارچه‌ای برای تمیزکردن نقره‌جات می‌گردم. آیا **چنین** چیزی داری؟

Why are you in **such** a hurry?

چرا **آن‌قدر** عجله داری؟

You'll need some form of identification, **such as** a driver's license.

باید یک جور کارت شناسایی داشته باشی، **مثلاً** یک گواهی‌نامهٔ رانندگی.

Questions **such as** the one you've asked are difficult to answer.

جواب‌دادن به سؤالاتی **از قبیل** سؤالی که تو پرسیده‌ای دشوار است.

professor /prə'fesər/ *n* — **استاد دانشگاه**

too /tuː/ *adv* — **بیش از حد ■ زیاد، فراوان ■ نیز، هم، هم‌چنین**

textbook /'tekstbʊk/ *n* — **کتاب درسی، درس‌نامه**

The **textbook** has a Q and A section at the end of each chapter.

این **کتاب درسی** در انتهای هر فصل، یک بخش سؤال و جواب دارد.

disease /dɪ'ziːz/ *n* — **بیماری**

by the way — **راستی**

By the way, I found that book you were looking for.

راستی، کتابی را که دنبالش می‌گشتی پیدا کردم.

By the way, how is your brother?

راستی، حال برادرت چه‌طور است؟

orally /'ɔːrəli/ *adv* — **به طور شفاهی**

series /'sɪriːz/ *n* — **رشته، سری ■ مجموعه ■ مجموعهٔ رادیویی یا تلویزیونی، سریال**

We've had a **series** of problems with our computer network.

ما یک **سری** مشکل در شبکهٔ رایانه‌ای خود داشته‌ایم.

What's your favorite **TV series**?

مجموعهٔ تلویزیونی مورد علاقه‌ات چیست؟

A1 سؤال‌های تألیفی

(مرتبط با صفحهٔ ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی)

برای هر تصویر، یکی از جمله‌های داده‌شده را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)



1. .....



2. .....



3. .....



4. .....

a. There will be exciting events in the new series.
b. This textbook helps students improve their reading skills.
c. He missed several days of school because he had a terrible flu.
d. As a sign of appreciation, the factory gave each worker a small gift.
e. The nurse took the patient's temperature before the doctor arrived.

با استفاده از کلمه‌های داده‌شده، مکالمهٔ زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

donate, loving, elderly, increase

A: Our school is collecting money for a/an ...(5)... care center this month.
B: Really? I'd like to ...(6)... some of my savings to help them.
A: That's kind of you. Every small amount can ...(7)... their hope and comfort.
B: You're right. It feels good to help.

برای هر کلمهٔ مشخص‌شده در ستون A، تعریف مناسبی را از ستون B انتخاب کنید. (یک گزینه در ستون B اضافی است.)

A	B
8. He decided to found a new business to create jobs for young people.	a. the study of how to keep people healthy and help sick people
9. She studies medicine because she wants to help people feel better.	b. to start something important such as a company or an organization
10. He decided to come back to his homeland and stay close to his family.	c. to try very hard to do something
11. They spared no pains to finish the project on time.	d. someone who checks sick people and gives them medical care
	e. the country where a person comes from

گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

12. Regular exercise can ..... your energy and improve your mood.
a) catch b) boost c) regard d) lower

13. As people get older, their ..... may not work as quickly as before.
a) pressure b) pain c) memory d) advice

14. Not ....., he passed the exam easily because he had studied very hard.
a) surprising b) surprised c) surprisedly d) surprisingly

15. A: Who is the guest speaker tonight?
B: A very ..... professor from Oxford University.
a) distinguished b) regarded c) founded d) appreciated

جملهٔ ناقص را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمه داده شده است.)

16. The school is very old and famous for its d_ _ _ _ _ _ _ teachers.

★ برای هرتصویر، یکی ازجمله‌های داده‌شده را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)


17. .....


18. .....



19. .....



20. .....

a. Teenagers who help others are more successful in life.
b. Taking care of grandchildren increases brain function and memory.
c. Donating clothes is a simple way to support people who are in need.
d. The brain helps us think, solve problems, and come up with new ideas.
e. The teacher told the student to do the exercise orally according to the textbook.

18+ با استفاده ازکلمه‌های داده‌شده، مکالمهٔ زیررا کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

take care of, founded, dedicated, regard

A: Did you read about that singer's charity project?
B: Yes, she ...(21)... a small organization to help poor children.
A: I heard she decided to donate a lot of money to it.
B: She's really ...(22)... to helping others.
A: That's why people ...(23)... her as a role model.

برای هرکلمهٔ مشخص‌شده درستون A، تعریف مناسبی را ازستون B انتخاب کنید. (یک گزینه درستون B اضافی است.)

A	B
24. Please lower your voice in the library.	a. how hot or cold something is
25. Exercise helps build physical strength.	b. the power or ability to do something
26. Morning coffee can really boost your energy.	c. to make something less or decrease it
27. The nurse checked the patient's temperature.	d. to increase something or make it better
	e. the feeling of being thankful for something someone has done

گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

28. My teacher gave me some excellent ..... on how to improve my writing skills.
a) appreciation b) success c) kindness d) advice

29. I don't want anyone to know, so if you could keep this between us, I'd ..... it.
a) regard b) appreciate c) spare d) improve

★ 30. It's surprising that such a/an ..... actor agreed to play such a small role.
a) distinguished b) generous c) terrible d) elderly

★ 31. A: We couldn't visit the museum.
B: ..... you should definitely go there another time.
a) It's a pity; b) Not surprisingly, c) By the way, d) That's interesting;

جملهٔ ناقص را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمه داده شده است.)

18+ 32. When he had the flu, he lost his s_ _ _ of taste, and couldn't enjoy his food.

Grammar
دَستورزَبان

1 Sense of Appreciation

بخش اول | جمله‌های مجهول

در درس «۱» یازدهم با ترتیب اجزای جملهٔ خبری آشنا شدید. سه جزء اول جمله به ترتیب عبارت‌اند از: فاعل و فعل و مفعول:

نیما خانه را تمیز می‌کند. Nima cleans the house.
فاعل فعل مفعول

جملهٔ بالا یک جملهٔ معلوم است. اما اگر جای فاعل و مفعول را عوض کنیم و تغییراتی در فعل جمله ایجاد کنیم، تبدیل به یک جملهٔ مجهول می‌شود:

The house is cleaned by Nima. خانه توسط نیما **تمیز می‌شود.**

جمله‌های معلوم و مجهول چه فرقی با هم دارند؟

هر دو یک معنی را می‌رسانند. فرقشان این است که ما در جملهٔ معلوم تأکید داریم که فاعل کار را انجام داده، ولی در جملهٔ مجهول می‌خواهیم بگوییم که کار روی مفعول انجام شده، و بیشتر روی انجام‌شدن کار تأکید داریم، نه روی فاعل. مهم‌ترین چیز در یک جملهٔ مجهول، فعل آن است. شما باید بتوانید فعل مجهول را تشخیص بدهید و بعدش کم‌کم بتوانید خودتان یک فعل مجهول بسازید.

فعل مجهول چه شکلی است؟

فعل مجهول از ترکیب دو چیز ساخته می‌شود. اولین چیزی که نیاز داریم، یکی از شکل‌های فعل to be است. بعد باید فعل اصلی جمله را به شکل صفت مفعولی (pp) دربیاوریم و در کنار فعل to be قرار بدهیم. حواستان باشد که هروقت فعل to be در کنار pp قرار بگیرد، به شکل «شدن» ترجمه می‌شود.

فعل اصلی درشکل pp + فعل to be = فعل مجهول

هر سه جملهٔ زیر مجهول هستند. آن‌ها را بخوانید و به قیافهٔ فعل آن‌ها دقت کنید و ببینید که چه‌طور فعل to be تغییر شکل می‌دهد تا زمان جمله را عوض کند. ترجمه‌ها را هم حتماً بخوانید و ببینید که چه‌طور فعل «شدن» در زمان‌های مختلف تغییر شکل پیدا می‌کند.

A.I. **is used** in many devices today.
to be + pp

امروزه، هوش مصنوعی در خیلی از دستگاه‌ها **استفاده می‌شود.**

The telephone **was invented** in 1876.
to be + pp

تلفن در سال ۱۸۷۶ **اختراع شد.**

My father **has been invited** to an international conference.
to be + pp

پدرم به یک همایش بین‌المللی **دعوت شده است.**

شکل‌های مختلف فعل to be

همان‌طور که در مثال‌ها دیدید، فعل to be در زمان‌های مختلف، شکل‌های مختلفی به خود می‌گیرد. فعل to be، ۹ شکل متفاوت دارد. ولی فعلاً کافی است ۶ شکل زیر را به یاد داشته باشید. فقط به زمان آن‌ها خوب دقت کنید:

فعل‌های to be در زمان حال	am, is, are
فعل‌های to be در زمان گذشته	was, were
فعل to be در زمان حال کامل (ماضی نقلی)	been

صفت مفعولی یعنی چه؟

یک قانون مهم در زبان انگلیسی هست که می‌گوید اگر به آخر هر فعلِ باقاعده پسوند ed اضافه کنیم، آن فعل تبدیل به گذشتهٔ ساده و صفت مفعولی می‌شود. برای همین است که می‌گوییم هر فعل انگلیسی سه قسمت دارد: حال، گذشته و صفت مفعولی. مثلاً:

قسمت اول (زمان حال)	قسمت دوم (زمان گذشته)	قسمت سوم (صفت مفعولی یا pp)
clean	clean**ed**	clean**ed**
invite	invit**ed**	invit**ed**

اگر فعل بی‌قاعده باشد چی؟

هیچی! باید بروید سراغ جدول افعال بی‌قاعده که خیلی هم طولانی نیست و سه قسمت آن فعل را حفظ کنید. هم در این کتاب و هم در انتهای کتاب درسی‌تان این فهرست وجود دارد. این چندتا فعل بی‌قاعده را به عنوان نمونه ببینید:

قسمت اول (زمان حال)	قسمت دوم (زمان گذشته)	قسمت سوم (صفت مفعولی یا pp)
break	broke	broken
make	made	made
know	knew	known
bear	bore	born

تبدیل جملهٔ معلوم به مجهول در زمان حال ساده

نیما خانه را تمیز می‌کند. Nima cleans the house.
فاعل فعل حال ساده مفعول

۱ جای فاعل و مفعول را عوض کنید:

The house cleans **Nima** ...

۲ فعل اصلی جمله را به شکل pp دربیاورید:

The house **cleaned** Nima ...

۳ با توجه به زمان جملهٔ اصلی، یک فعل to be مناسب انتخاب کنید و آن را قبل از pp قرار بدهید. چون فعل cleans متعلق به زمان حال است، پس ما هم باید یک فعل to be از زمان حال انتخاب کنیم؛ یعنی am یا is یا are. چون فاعل جدید جمله (The house) یک اسم مفرد سوم‌شخص است، پس is را انتخاب می‌کنیم:

The house **is** cleaned Nima ...

۴ در جملهٔ جدید، بعد از فعل مجهول، حرف اضافهٔ by را بیاورید تا قبل از انجام‌دهندهٔ کار قرار بگیرد:

The house is cleaned **by** Nima.

خانه **توسط** نیما تمیز می‌شود.

تبدیل جملهٔ معلوم به مجهول در زمان گذشتهٔ ساده

Ali (فاعل) broke (فعل گذشتهٔ ساده) the window (مفعول) accidentally.

علی، تصادفاً، پنجره را **شکست**.

۱ جای فاعل و مفعول را عوض کنید:

The window broke **Ali** accidentally.

۲ فعل اصلی جمله را به شکل pp دربیاورید:

The window **broken** Ali accidentally.

۳ با توجه به زمان جملهٔ اصلی، یک فعل to be مناسب انتخاب کنید و آن را قبل از pp قرار بدهید. چون فعل broke قسمت دوم فعل break است، یعنی متعلق به زمان گذشته است؛ پس شما هم باید یک فعل to be از زمان گذشته انتخاب کنید؛ پس باید از بین was و were یکی را انتخاب کنید. چون فاعل جدید جمله (The window) یک اسم مفرد سوم‌شخص است، باید از was استفاده کنید:

The window **was** broken Ali accidentally.

۴ در جملهٔ جدید، بعد از فعل مجهول، حرف اضافهٔ by را بیاورید تا قبل از انجام‌دهندهٔ کار قرار بگیرد:

The window was broken **by** Ali accidentally.

پنجره، تصادفاً، **توسط** علی **شکسته شد**.

تبدیل جملهٔ معلوم به مجهول در زمان حال کامل (یا همان ماضی نقلی خودمان)

The mechanic (فاعل) has fixed (فعل حال کامل) the cars (مفعول).

مکانیک ماشین‌ها را **تعمیر کرده است**.

۱ جای فاعل و مفعول را عوض کنید:

The cars has **fixed** the mechanic.

۲ تبدیل فعل حال کامل به مجهول خیلی ساده‌تر از زمان‌های دیگر است. برای این کار کافی است فعل been را قبل از pp قرار بدهید:

The cars has **been** fixed the mechanic.

۳ تنها چیزی که باید دقت کنید، انتخاب بین has و have است. برای این کار باید ببینید که فاعل جملهٔ جدید، سوم‌شخص مفرد است یا نه. اگر سوم‌شخص مفرد بود، از has استفاده کنید. در غیر این صورت، از have:

The cars **have** been fixed the mechanic.

۴ و بالأخره باید در جملهٔ جدید، بعد از فعل مجهول، حرف اضافهٔ by را بیاورید تا قبل از انجام‌دهندهٔ کار قرار بگیرد:

The cars have been fixed **by** the mechanic.

ماشین‌ها **توسط** مکانیک **تعمیر شده‌اند**.

تغییر ضمایر هنگام تبدیل معلوم به مجهول

تمام جمله‌های خبری انگلیسی با فاعل شروع می‌شوند. این فاعل‌ها می‌توانند واقعی باشند، یا ظاهری. در جمله‌های **معلوم**، فاعل‌ها واقعی هستند، چون کاری را انجام می‌دهند. ولی در جمله‌های **مجهول**، فاعل‌ها ظاهری هستند، چون هیچ کاری انجام نمی‌دهند؛ بلکه کار روی آن‌ها انجام می‌شود. اما نکته این‌جاست که اگر هنگام تبدیل جملهٔ معلوم به مجهول مجبور شدید از ضمیر استفاده کنید، باید در جایگاه فاعل، از ضمیر فاعلی و در جایگاه مفعول، از ضمیر مفعولی استفاده کنید. برای مثال، ببینید که چه‌طور در جمله‌های زیر، وقتی ضمیر مفعولی us به ابتدای جمله می‌رود به ضمیر فاعلی we تبدیل می‌شود؛ و از طرف دیگر، وقتی ضمیر فاعلی he بعد از by قرار می‌گیرد، به ضمیر مفعولی him تغییر شکل پیدا می‌کند.

He (جایگاه فاعل) invited **us** (جایگاه مفعول) to the party. → **We** (جایگاه فاعل) were invited by **him** (جایگاه مفعول) to the party.

اگر ضمیرهای فاعلی و مفعولی را فراموش کرده‌اید، عیبی ندارد. می‌توانید این‌جا دوباره آن‌ها را به خاطر بیاورید:

ضمیرفاعلی مفرد	ضمیرمفعولی مفرد	ضمیرفاعلی جمع	ضمیرمفعولی جمع
I	me	We	us
You	you	You	you
He, She, It	him, her, it	They	them

سؤالی و منفی کردن جمله‌های مجهول

ساختار تمام جمله‌های مجهول انگلیسی به شکلی است که همیشه اولین فعلی که بعد از فاعل می‌آید، یک فعل کمکی است. پس می‌توانید با استفاده از آن، به راحتی جمله را سؤالی یا منفی کنید:

He **is** invited. → He **isn't** invited. → **Is** he invited?

They **are** invited. → They **aren't** invited. → **Are** they invited?

She **was** invited. → She **wasn't** invited. → **Was** she invited?

They **were** invited. → They **weren't** invited.

→ **Were** they invited?

He **has** been invited. → He **hasn't** been invited.

→ **Has** he been invited?

They **have** been invited. → They **haven't** been invited.

→ **Have** they been invited?

کالبدشکافی متن مهم صفحهٔ ۲۹ کتاب درسی و چند نکتهٔ مهم

در این صفحه، متنی در مورد حافظ می‌بینیم که در آن از ۹ فعل مجهول استفاده شده است. من جمله‌های این متن را برایتان ترجمه کرده‌ام، فعل‌های مجهول را پررنگ کرده‌ام و نکته‌های مهمی را گفته‌ام. به فعل‌های مجهول دقت کنید و ببینید که چه‌طور فعل to be در انگلیسی و فعل «شدن» در فارسی مدام تغییر شکل می‌دهند تا زمان‌های مختلفی را ایجاد کنند.

Hafez **is known** to be as one of the most famous Persian poets of all time.

حافظ به‌عنوان یکی از مشهورترین شاعرهای فارسی تمام دوران **شناخته می‌شود**.

فعل known قسمت سوم فعل know در معنی «شناختن» است. ولی چون در کنار to be قرار گرفته و مجهول شده، آن را «شناخته می‌شود» ترجمه می‌کنیم. ولی چرا نگفتم «شناخته شد»؟ چون فعل is متعلق به زمان حال است؛ پس من هم آن را در فارسی به شکل «شناخته می‌شود» ترجمه کردم تا زمان حال را رعایت کرده باشم.

He **was born** sometime between the years 1310 and 1337 A.D. in Shiraz.

او زمانی بین سال‌های ۱۳۱۰ و ۱۳۳۷ بعد از میلاد در شیراز **متولد شد.**

فعل born قسمت سوم فعل bear به معنی «متولدکردن» و «زاییدن» است. ولی چون این‌جا مجهول شده، آن را «متولدشدن» ترجمه می‌کنیم. فعل was شکل گذشتهٔ فعل to be است، پس من هم فعل «شدن» را به شکل «شد» ترجمه کردم تا زمان جمله را رعایت کرده باشم.

He **is called** Hafez because he learned the Holy Quran by heart.

او حافظ **نامیده می‌شود**، چون قرآن را حفظ بود.

فعل called قسمت سوم فعل call به معنی «نامیدن» است. ولی چون این‌جا مجهول شده، آن را «نامیده‌شدن» ترجمه می‌کنیم. فعل is متعلق به زمان حال است، پس من هم آن را به شکل «می‌شود» ترجمه کردم.

Hafez **is** mostly **remembered** for a special type of poetry that **is called** Ghazal.

حافظ بیشتر به خاطر نوع خاصی از شعر **به یاد آورده می‌شود** که غزل **نامیده می‌شود.**

فعل remembered قسمت سوم فعل remember به معنی «به یاد آوردن» است. ولی چون این‌جا مجهول شده، آن را «به یاد آورده می‌شود» ترجمه می‌کنیم. راستی! آگاهی ممکن است یک قید بین فعل to be و قسمت سوم قرار بگیرد و دو قسمت فعل مجهول کمی از هم دور شوند. مثل همین جمله که قید mostly بین is و remembered قرار گرفته است. با فعل مجهول is called هم که قبلاً آشنا شدید و نیازی به توضیح ندارد.

Emotions and ethics **are used** in Ghazals a lot.

احساسات و اخلاقیات در غزل زیاد **استفاده می‌شود.**

فعل used قسمت سوم فعل use به معنی «استفاده‌کردن» است. ولی چون این‌جا مجهول شده، آن را «استفاده‌شدن» ترجمه می‌کنیم. حواستان باشد که فعل are متعلق به زمان حال است، به همین خاطر هم فعل «شدن» را در زمان حال استفاده می‌کنیم و می‌گوییم: «استفاده می‌شود».

The collection of his poems **is called** Divan.

«مجموعهٔ شعرهای او دیوان **نامیده می‌شود.**»

با فعل مجهول is called از قبل آشنایید؛ ولی دقت کنید که فاعل این جمله اسم مفرد collection (مجموعه) است، نه اسم جمع poems (شعرها). به همین خاطر است که در فعل مجهول از فعل مفرد is استفاده شده، نه فعل جمع are.

It **has been translated** into countless languages including German, English and French.

«این [دیوان] به زبان‌های بی‌شماری از جمله آلمانی، انگلیسی، و فرانسوی **ترجمه شده است.**»

فعل translated قسمت سوم فعل translate به معنی «ترجمه‌کردن» است، ولی چون این‌جا در کنار been قرار گرفته و مجهول شده، آن را «ترجمه‌شدن» ترجمه می‌کنیم. این جمله، جملهٔ مهمی است؛ چون زمان آن، حال کامل (ماضی نقلی) است که در درس «۲» یازدهم با ساختار آن آشنا شدید. این زمان معادل ماضی نقلی فارسی است و با استفاده از فعل کمکی has یا have ساخته می‌شود. همان‌طور که در جدول افعال to be دیدید، وقتی بخواهیم فعل to be را در زمان حال کامل به کار ببریم، باید از been استفاده کنیم. به ترجمهٔ فعل مجهول هم دوباره نگاه کنید. من آن را به شکل «شده است» ترجمه کرده‌ام تا دقیقاً با زمان ماضی نقلی فارسی مطابقت داشته باشد.

Hafez **is known** to be the inspiration for many poets and authors around the world.

«حافظ به عنوان منبع الهامی برای خیلی از شاعران و نویسندگان سراسر جهان **شناخته می‌شود.**»

خب، این جمله نیازی به توضیح ندارد چون شما قبلاً با فعل مجهول is known آشنا شده‌اید.

? نهایی Core

در امتحان نهایی، از مبحث مجهول به شکل‌های مختلفی سؤال می‌آید: چهارگزینه‌ای، شکل صحیح فعل، کامل‌کردن جمله، مرتب‌کردن جملهٔ به‌هم‌ریخته و اصلاح فعل جمله. برای جواب‌دادن به سؤال معلوم و مجهول، باید از خودتان بپرسید که آیا فاعلی که در ابتدای جمله قرار دارد، واقعی است یا ظاهری. به عبارت دیگر، باید ببینید که فاعل دارد کاری را انجام می‌دهد، یا کار دارد روی فاعل انجام می‌شود:

الف **گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.**

1- Divan-e-Hafez ..... into many countless languages since the 8th century. (خرداد ۱۴۰۴)

a) translates b) translated
c) was translated d) has been translated

2- A lot of homework ..... by my brother yesterday. (دی ۱۴۰۱)

a) had done b) were done
c) was done d) did

ب **شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.**

3- Penicillin ..... quite accidently when Fleming was working on bacteria. (to discover) (شهریور ۱۴۰۴)

پ **با توجه به فعل داده‌شده، به سؤال زیر پاسخ کامل بدهید.**

4- A: What did the boy do last night? (eat)
B: The dinner ..... by ..... . (دی ۱۴۰۲)

ت **با مرتب‌کردن کلمات داده‌شده، مکالمهٔ کوتاه زیر را کامل کنید.**

5- A: Did you take the English exam last week?
B: Yes, but we ..... (the results / informed / weren't / about). (شهریور ۱۴۰۴)

✓ پاسخ‌نامهٔ نهایی Core

۱ **گزینهٔ «d»** «دیوان حافظ از قرن ۸ تا حالا به زبان‌های بی‌شمار زیادی **ترجمه شده است.**»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (c) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be است؛ یعنی مجهول هستند. ولی گزینه‌های (a) و (b) به شکل معلوم صرف شده‌اند. پس باید از خودتان بپرسید که فاعل جمله، یعنی «دیوان حافظ»، ترجمه می‌کند یا ترجمه می‌شود. این‌طور است که می‌روید سراغ گزینه‌های مجهول. چون در انتهای جمله از حرف اضافهٔ since (از... تا حالا) استفاده شده است، گزینهٔ حال کامل را انتخاب می‌کنیم؛ یعنی گزینهٔ (d).

۲ **گزینهٔ «c»** «تکلیف زیادی دیروز توسط برادرم **انجام شد.**»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (b) و (c) ترکیبی از pp و یک فعل to be است؛ یعنی مجهول هستند. ولی گزینه‌های (a) و (d) به شکل معلوم صرف شده‌اند. پس باید از خودتان بپرسید که فاعل جمله، یعنی «تکلیف»، انجام داد یا انجام شد. این‌طور است که می‌روید سراغ گزینه‌های مجهول. چون فاعل جمله، یعنی homework یک اسم غیرقابل شمارش است، برای آن از فعل مفرد was استفاده می‌کنیم؛ یعنی گزینهٔ (c).

۳ **was discovered** «پنی‌سیلین به‌طور کاملاً اتفاقی، وقتی فلمینگ داشت روی باکتری‌ها کار می‌کرد، **کشف شد**.»

برای پیداکردن شکل صحیح فعل، باید از خودتان بپرسید که فاعل جمله، یعنی «پنی‌سیلین»، کشف می‌کند یا کشف می‌شود. این طوراست که متوجه می‌شوید فعل discover را باید در شکل مجهول بنویسید. نکتهٔ دیگر، پیداکردن زمان فعل مجهول است. از حضور فعل was working در جملهٔ دوم متوجه می‌شویم که این اتفاق مربوط به گذشته است و سراغ was و were می‌رویم که شکل گذشتهٔ فعل to be هستند. چون فاعل جمله مفرد است، was انتخاب نهایی ماست. حالا از ترکیب was با قسمت سوم فعل باقاعدهٔ discover به ترکیب درست می‌رسیم: was discovered (کشف شد).

۴ **was eaten** «شام دیشب توسط پسربچه **خورده شد**.»

با این نوع سؤال‌ها هم مانند یک سؤال شکل صحیح فعل برخورد کنید. از خودتان بپرسید که فاعل جمله، یعنی «شام»، می‌خورَد یا خورده می‌شود. بعد که متوجه شدید فعل جمله باید مجهول باشد، از روی فعل did در جملهٔ اول می‌فهمیم که زمان جمله باید گذشته باشد. پس سراغ was و were می‌رویم که شکل گذشتهٔ فعل to be هستند. چون فاعل جمله مفرد است، was را انتخاب می‌کنیم. حالا از ترکیب was با قسمت سوم فعل بی‌قاعدهٔ eat به ترکیب درست می‌رسیم: was eaten (خورده شد). فقط حواستان باشد که باید جمله را مطابق جملهٔ اول به‌طور کامل بنویسید تا تمام نمرهٔ این سؤال را بگیرید:

The dinner was eaten by the boy last night.

۵ **weren't informed** «بله، ولی ما از نتایج **مطلع نشدیم**.»

با دیدن فعل‌های weren't و informed متوجه می‌شویم که با یک جملهٔ مجهول طرف هستیم. پس، اول فعل to be و سپس pp را می‌نویسیم. در ادامه هم حرف اضافه (about) و مفعول (the results) را می‌نویسیم:

Yes, but we weren't informed about the results.

آیا می‌توانیم هر جمله‌ای را مجهول کنیم؟

قطعاً نه! همان‌طور که دیدید، برای تبدیل یک جملهٔ معلوم به مجهول باید جای فاعل و مفعول را عوض می‌کردیم. خب، اگر یک جمله‌ای مثل جمله‌های زیر، مفعول نداشته باشد چی؟

Many people **die** in accidents every year.

A terrible accident **happened** yesterday.

■ فعل‌هایی مثل «مردن» و «اتفاق افتادن» و «رفتن» و «آمدن» و خیلی‌های دیگر نمی‌توانند مفعول داشته باشند. به این فعل‌ها، فعل‌های ناگذر یا لازم می‌گوییم. ما نمی‌توانیم فعل‌های ناگذر را مجهول کنیم، برای همین است که ترکیب این فعل‌ها با فعل «شدن» در فارسی هم مسخره از آب درمی‌آید: مرده‌شدن! رفته‌شدن! اتفاق افتاده‌شدن! آمده‌شدن!

فعل‌هایی که ۲ بار مجهول می‌شوند

تمرین شمارهٔ ۲ در صفحهٔ ۱۷ کتاب کار دوازدهم تمرین مهمی است. در این تمرین از شما خواسته شده تا این جمله را مجهول کنید:

My mother gave **Sina** **a book** for his birthday.

مفعول متمم

مادرم **یک کتاب** به **سینا** برای تولدش داد.

■ چیزی که این تمرین را به یک تمرین مهم تبدیل می‌کند، استفاده از فعل give است. به فعل‌هایی مثل فعل give فعل‌های دومفعولی می‌گویند. این فعل‌ها می‌توانند به طور هم‌زمان ۲ مفعول در جمله داشته باشند: مفعولی که کار روی آن انجام می‌شود (مفعول مستقیم یا بی‌واسطه) و مفعولی که کار برای آن انجام می‌شود (مفعول غیرمستقیم یا متمم). حالا وقتی می‌خواهیم این نوع جمله‌ها را مجهول کنیم، دوتا انتخاب داریم: یک بار مفعول را با فاعل جمله جابه‌جا کنیم، و یک بار هم متمم را:

حالت اول: این حالت رایج‌تر و طبیعی‌تر است. در این شکل، مفعول غیرمستقیم یا همان متمم را در اول جمله به عنوان فاعل ظاهری قرار می‌دهیم:

Sina was given a book by my mother for his birthday.

به سینا یک کتاب داده شد ....

حالت دوم: در این حالت که چندان رایج نیست، مفعول مستقیم یا همان مفعول بی‌واسطه را در اول جمله به عنوان فاعل ظاهری قرار می‌دهیم:

A book was given to Sina by my mother for his birthday.

یک کتاب داده شد به سینا ....

■ تا یادم نرفته بگویم که در جمله‌های مجهولی که فعل دومفعولی دارند، ترکیب «انجام‌دهندهٔ کار + by» کمی از فعل مجهول فاصله می‌گیرد و بعد از مفعولی که در جمله باقی مانده است، می‌آید. یک بار دیگر دوتا جملهٔ بالا را بخوانید و ببینید که چه‌طور by my mother یک بار بعد از book و بار دیگر بعد از Sina آمده است.

■ و اما اصلاً چی شد که به این نکته اشاره کردم؟ راستش، در امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴ این جمله را شبیه‌سازی کردند و از بچه‌ها خواستند که مکالمهٔ زیر را کامل کنند:

Sina: What has your boss given you for your hard work?

Behzad: We ..... three days off.

سینا می‌پرسد: «رئیستان بابت سخت‌کوشی‌تان چه چیزی به شما داده است؟»

و حالا برای پیداکردن شکل صحیح فعل، شما باید از خودتان بپرسید که آیا «ما» سه روز مرخصی داده‌ایم، یا سه روز مرخصی «به ما» داده شده است. به این ترتیب متوجه می‌شوید که فعل جمله باید مجهول باشد. حالا باید برای تعیین زمان فعل، دقیقاً همان زمان جملهٔ سینا، یعنی حال کامل (has given) را تکرار کنیم. پس جمله به این شکل درمی‌آید:

We have been given three days off.

به ما سه روز مرخصی داده شده است.

■ اگر دوست دارید با فعل‌های دومفعولی بیشتری آشنا شوید، خوب است که به فهرست زیر نگاهی بیندازید:

ask	give	lend	offer	pay
پرسیدن؛ درخواست‌کردن	دادن	قرض‌دادن	پیشنهادکردن	پرداختن
promise	**send**	**show**	**teach**	**tell**
قول‌دادن	فرستادن	نشان‌دادن	یاددادن	گفتن

سؤال‌های تألیفی و امتحان نهایی گرامر مجهول

گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

913. The electric light bulb ..... by Thomas Edison in 1879.
a) has invented b) has been invented c) is invented d) was invented

914. Many useful new apps for phones and computers ..... by young programmers every year.
a) create b) are created c) were created d) have created

915. These beautiful carpets are made in Kashan, and they ..... for their excellent quality.
a) knew b) are known c) have known d) were known

916. Many interesting story books with colorful pictures ..... for children since 2010.
a) were written b) have written c) have been written d) wrote

917. She felt happy when her lost laptop ..... by the police.
a) is found b) was found c) has found d) has been found

918. The windows in our school get very dirty during the week, so they ..... every Friday morning.
a) have cleaned b) are cleaned c) have been cleaned d) are cleaning

919. A: Are you going to the party? B: No, I ..... .
a) didn't invite b) haven't invited c) wasn't inviting d) haven't been invited

920. According to the news, two dangerous thieves ..... in the city center last night.
a) have caught b) caught c) have been caught d) were caught

921. We can't enter the museum because the doors ..... at this hour.
a) are locked b) have locked c) were locked d) have been locked

922. ..... Japanese written from right to left, or from left to right?
a) Has b) Does c) Is d) Has been

923. Fortunately, the problem with the school heating system ..... by the principal recently.
a) has solved b) were solved c) has been solved d) is solved

924. When the lights in the cinema hall ..... turned off, the whole room becomes completely silent.
a) are b) been c) were d) have

925. According to scientists, dinosaurs ..... millions of years ago.
a) existed b) have existed c) were existed d) have been existed

926. The new library in our neighborhood ..... yet, so we have to go to the old one.
a) was built not b) has been not built c) was not built d) has not been built

927. In what century ..... these beautiful poems about nature written?
a) were b) have c) did d) have been

928. Since A.I. was introduced, countless songs ..... using this technology.
a) created b) have created c) were created d) have been created

929. Scientists have ..... a new kind of deep-sea fish that can glow in the dark.
a) discovered recently b) recently discovered
c) been recently discovered d) been discovered recently

930. We can't go to the concert because all the tickets ..... sold.
a) already were b) have already c) have been already d) is already

931. English is an international language, and it ..... in schools in many countries around the world.
a) is taught b) was taught c) has taught d) been taught

932. The baby ..... with a heart problem, and the doctors couldn't keep him alive.
a) is born b) has born c) was born d) has been born

933. We need to find another restaurant, as all the tables ..... reserved.
a) to be b) were c) have been d) already been

934. One of the two lost children ..... alive and well in a park in the eastern part of the city.
a) found b) were found c) has found d) has been found

935. The entire cost of his university education ..... by his wealthy grandfather.
a) is paying b) is paid c) has paid d) was paying

936. Hafez ..... the Holy Quran by heart, and people ..... him Hafez for this.
a) knew / called b) knew / were called c) is known / called d) is known / were called

937. The video ..... recorded properly, so we couldn't watch it.
a) has been not b) is not c) did not d) was not

938. An unknown actor has ..... to star in the new film of 'Macbeth'.
a) chosen b) was chosen c) been choosing d) been chosen

939. How many times ..... since you bought it last year?
a) did your car repair b) was your car repaired c) has your car repaired d) has your car been repaired

940. A: Is this lovley restaurant very old? (دی ۱۴۰۴)
B: Yes, it ..... by my grandfather many years ago.
a) was founded b) had founded c) was found d) has founded

941. Don't swim in this river as it ..... with aluminum. (شهریور ۱۴۰۴)
a) pollute b) has polluted c) polluted d) has been polluted

942. Divan-e-Hafez ..... into many countless languages since the 8th century. (خرداد ۱۴۰۴)
a) translates b) translated c) was translated d) has been translated

943. The robber ..... by the police two days ago. (دی ۱۴۰۳)
a) is found b) has found c) finds d) was found

944. English ..... in many countries. (شهریور ۱۴۰۱)
a) speaks b) is speaking c) is spoken d) has spoken

شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

945. The window ..... last night during the storm, so we had to cover it with plastic. (to break)

946. Every winter, hundreds of warm clothes ..... to poor families by local people. (to donate)

947. The museum ..... by countless tourists since it was opened to the public in 2010. (to visit)

948. These toys ..... in China and then they are sent to many countries around the world. (to make)

949. This painting ..... by a famous artist in the 18th century. (to create)

950. English ..... much in small towns where people prefer local languages. (not to use)

951. Unfortunately, no cure for this disease ..... so far. (to develop)

952. Our neighborhood has changed a lot since they ..... the new bridge last year. (to build)

953. The bridge has made travel much easier since it ..... in 1985. (to build)

954. He ..... in Canada in 2001, but he grew up in the United States. (to bear)

955. The old man can't take care of himself, so he ..... care of by his daughter. (to take)

956. He is a great author but his books ..... into any foreign languages yet. (not to translate)

957. The company ..... by a single person; it was started by a team of investors. (not to found)

958. That artist is very famous and she ..... by many people outside her own country. (to know)

959. The robber ..... after he apologized and returned the stolen money. (to forgive)

960. Our house has a built-in oven, but it ..... since we moved in a year and half ago. (not to use)

961. That song is known all over the world because it ..... in an old famous movie. (to use)

962. The telephone ..... the way people communicate since it was invented in 1876. (to change)

963. More chocolate ..... in the US than in any other country in the world. (to eat)

964. Yesterday, a big box of ancient coins ..... in a field by a farmer in Shahr-e-Kord. (to find)

965. The vaccine was discovered last year, and since then, millions of lives ..... around the world. (to save)

966. Before paper ....., what material was used for writing? (to invent)

967. Not very much ..... about Shakespeare's childhood. (to know)

968. In many countries, honesty ..... as one of the most important values in life. (to regard)

969. The student is not allowed to attend the class, because his mistake ..... by the teacher yet. (not to forgive)

970. Penicillin ..... quite accidently when Fleming was working on bacteria. (to discover) (شهریور ۱۴۰۴)

971. The robber ..... by the police two months ago, wasn't he? (to catch) (خرداد ۱۴۰۳)

972. Many products like light bulb, camera and telephone ..... each year. (to develop) (شهریور ۱۴۰۲)

973. Some inventions ..... by accident or scientists' mistakes every year. (to create) (خرداد ۱۴۰۲)

با مرتب‌کردن کلمات داده‌شده، مکالمه‌های کوتاه زیر را کامل کنید.

974. A: You seem very excited.
B: I really am, because I ..... (been / to the conference / have / sent / an invitation).

975. A: Are you familiar with this new device?
B: Yes, it ..... (blood / checking / used / for / pressure / is).

976. A: Did you sell your old books?
B: No, most of them ..... (a local library / were / to / last month / donated).

977. A: How much did you pay the workers?
B: Each of ..... (hundred / them / was / dollars / paid / two).

978. A: Do people still use that old machine?
B: No, it ..... (anymore / used / in modern factories / isn't).

979. A: Have you decided on the trip yet?
B: Not really; we ..... (the exact dates / been / informed / about / haven't).

980. A: Who told you what to do about the situation?
B: We ..... (were / orders / the principal / direct / by / given).

981. A: Why are you so stressed today?
B: Because I ..... (project / was / tomorrow / to present / my / asked).

982. A: Have the students answered all the questions easily?
B: Not really, they ..... (very / have / been / questions / asked / difficult).

983. A: How did you learn to play the piano so well?
B: I ..... (was / my / brother / taught / by / elder / piano).

984. A: Did you take the English exam last week? (شهریور ۱۴۰۴)
B: Yes, but we ..... (the results / informed / weren't / about).

با توجه به تصاویر داده شده، به سؤال‌های زیر پاسخ کامل بدهید.

985. A: What was done by the boy yesterday?
B: The cats ....


to feed

986. A: What has been done by the foreign scientist recently?
B: Our experiment results ....


to confirm

987. A: What did the cook do last night?
B: A combination of foods ....


to prepare

988. A: What do the students do during the week?
B: A new chapter of the book ....


to study

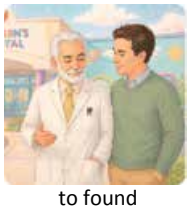
989. A: What has the I.T. guy done so far?
B: Some computer problems ....


to fix

990. A: What does the nurse do every day?
B: The elderly patients ....


to care for

991. A: What did Dr. Gharib and his friend do in 1347?
B: The Children's Medical Center ....


to found

992. A: What has the research team done so far?
B: Two important reports ....


to publish

993. A: What did Fleming find accidentally in 1928?
B: Penicillin ....


to discover


to take care of

994. A: What does your neighbor do while you're away.
B: My garden ....


to wash

995. A: What is done by the man? (شهریور ۱۴۰۳)
B: The car ....


to eat

996. A: What did the boy do last night? (دی ۱۴۰۲)
B: The dinner ..... by ....


to fix

997. A: What was done by the man last Friday? (شهریور ۱۴۰۲)
B: The car ....


to break

998. A: What was done by the boy yesterday? (خرداد ۱۴۰۲)
B: The vase ....


to feed

999. A: What is done by the little girl every day? (دی ۱۴۰۱)
B: The pigeons ....

با توجه به هر سؤال، مکالمه‌های زیر را کامل کنید.

1000. A: What has the embassy sent you so far?
B: We ..... all the necessary documents.

1001. A: How do people see your manager?
B: He ..... as one of the most creative people in the company.

1002. A: What did your teacher teach you last week?
B: We ..... two new poems by Hafez.

1003. A: Why did they name the restaurant "Ocean Blue"?
B: It ..... that because it's close to the sea.

1004. A: What does your factory give workers every year?
B: We ..... a complete health check.

1005. A: What has the charity organization offered you recently?
B: We ..... free medical care.

1006. A: Did Edison invent the television?
B: No. It ..... by him; it came much later.

1007. A: What does your father show you whenever he travels?
B: I ..... pictures of every place he visits.

1008. A: Have they translated this movie into Spanish?
B: Yes. It ..... into several languages, including Spanish.

1009. A: What did Shima's uncle lend her last month?
B: She ..... some money for her recent project.

1010. Sina: What has your boss given you for your hard work recently? (خرداد ۱۴۰۴)
Behzad: We ..... three days off.

در هر یک از مکالمه‌های کوتاه زیر، شکل صحیح گرامری افعال مشخص‌شده را بنویسید.

1011. A: Do young people respect the old traditions these days?
B: Not really. Many customs don't respect by young people nowadays.

1012. A: How did Percy Spencer invent the microwave oven?
B: Interestingly, it made during his experiment on energy.

1013. A: What has the coach told the players?
B: All the players have asked to play exactly according to the game plan.

1014. A: Did you look hard enough for the missing files?
B: Yes, we did. But they didn't find anywhere in the office.

1015. A: Can we use the computer today?
B: I'm afraid not. It hasn't fixed yet.

1016. A: Do you have enough time to do your English homework?
B: I think so. We have given three days to finish it.

1017. A: Do people still talk about that brave hero?
B: Yes, of course. She remembers in songs and stories.

1018. A: How do workers make these wonderful toys?
B: Each one of them makes carefully by hand.

1019. A: Have foreign developers designed this new app?
B: No! It has developed by students at our university.

1020. A: When did your family start this business?
B: It founded more than 40 years ago when my father was a young man.

1021. A: What's new? (دی ۱۴۰۴)
B: A new medicine has been discover for cancer.

1022. A: Do they speak Persian in Turkey? (دی ۱۴۰۴)
B: No. Persian is speak in Iran, Tajikistan and Afghanistan.

با استفاده از کلمه‌های به‌هم‌ریختهٔ زیر، یک جملهٔ معنی‌دار بنویسید.

1023. the / old / are / computers / I.T. / replaced / an / by / team / . /

1024. village / a / bridge / was / new / near / yesterday / our / opened / . /

1025. been / yet / to / the lost dog / returned / has / owner / its / ? /

1026. added / some / library / books / extra / the / have / to / school / been / . /

1027. we / a / research / were / our / offered / solution / by / team / . /

1028. what / the postman / the letters / are / by / time / delivered / ? /

1029. the / famous / gallery / moved to / another / was / last week / painting / . /

1030. in / been / no / by / mistakes / the teacher / have / found / my homework / . /

Reading

خواندارے



کالبدشکافی سؤال‌های بخش خوانداری

متن‌های درک مطلب امتحان نهایی و سؤالاتش سطح دشواری متوسطی دارند. از طرف دیگر، زمان پیشنهادی برای پاسخ‌گویی به سؤالات زبان، به اندازه‌ای است که توصیه می‌شود با حوصلهٔ زیاد تمام متن را بخوانید و سپس به سؤالاتش پاسخ بدهید. به عبارت دیگر، لزومی ندارد که بخواهید از تکنیک خاصی برای پاسخ‌گویی به سؤالات استفاده کنید، اما آشنایی با قالب و نوع سؤالات و اطلاع از برخی ترفندهای رایج طراحان در طراحی سؤال، کمک می‌کند سریع‌تر و راحت‌تر به جواب برسید.

سؤال‌های درک مطلب در امتحان نهایی معمولاً در سه قالب طرح می‌شوند: صحیح / غلط (True / False)، چهارگزینه‌ای و تشریحی. با این حال، آن‌چه بیش از شکل سؤال اهمیت دارد، نوع سؤال است، نه قالب آن. شناخت نوع سؤال به شما کمک می‌کند متن را هدفمندتر بخوانید و سریع‌تر و مطمئن‌تر به پاسخ برسید. به طور کلی، سؤال‌های درک مطلب شامل سؤال‌های مستقیم (Detail Questions)، واژگان درون متن (Vocabulary in Context)، مرجع ضمیر (Reference Questions) و ایدهٔ اصلی (Main Idea Questions) هستند.

نوع اول: سؤال‌های مستقیم

بیشتر سؤال‌هایی که به شما می‌دهند، سؤال‌های «مستقیم» هستند که از اطلاعاتی که **صراحتاً** در متن آمده طرح می‌شوند. در صورت این سؤالات، کلمه یا کلمه‌هایی وجود دارد که **عیناً** در متن آمده است؛ پس کافی است متن را اسکن کنید و این کلیدواژه‌ها را پیدا کنید. جواب همان حوالی است. سؤال‌های صحیح / غلط (True/False) جزء سؤال‌های مستقیم هستند. در نمونهٔ زیر، قسمت‌های هایلایت‌شده در متن و صورت سؤال را با هم مقایسه کنید تا دقیقاً متوجه منظورم بشوید:

نمونهٔ ۱

بخشی از یکی از متن‌های دی ۱۴۰۴

Have you ever thought about the importance of listening to elders? In fact, children need to listen to them for several reasons. First, they are our first teachers who teach us how to love, how to care, how to forgive and how to accept. Second, elders have more knowledge and wisdom than their children. If children learn from their wisdom, their life quality will improve. Third, by facing many ups and downs in life, they have gained valuable experience that is worth respecting and learning from.

1. Valuable experience is gained through facing ups and downs in life. ☐ True ☐ False

نمونهٔ ۲

این‌جا، قسمت‌های مشترک متن و صورت سؤال با زرد مشخص شده است. قسمت آبی نشان می‌دهد که چرا این گزاره False است:

بخشی از یکی از متن‌های شهریور ۱۴۰۴

Water is the most essential element in our life. We cannot think of life without water. We need it to drink, wash our bodies and clothes, cook our food and grow crops, vegetables and fruits. Water is also essential for animals, birds, insects, etc. We need huge resources of it to produce electricity on a large and commercial scale. Nearly 70 percent of our body is water. No living being can exist for long without water, the most valuable liquid.

2. Less than half of our body is water. ☐ True ☐ False

نمونهٔ ۳

سؤال‌های چهارگزینه‌ای هم می‌توانند «مستقیم» باشند. در این نمونه، قسمت‌های مشترک متن و صورت سؤال با زرد مشخص شده و قسمت آبی نشان می‌دهد که پاسخ صحیح در همان حوالی است:

بخشی از یکی از متن‌های شهریور ۱۴۰۲

Some organizations use the money to build schools, provide medical help, or even protect the environment. We can also donate our time by helping or using our skills to help those who need it. Whether reading to children at a library or cleaning up a park, our help can bring joy and make our community. Donating is a generous act. It teaches us to think of others and be kind.

3. According to the passage, donating our time is ..... .

a) using skills to help those who need it
b) using money to build schools
c) giving something to someone on time
d) providing medical help

نمـونهٔ ۴

بخش قابل توجهی از سؤال‌های تشریحی هم از نوع مستقیم هستند. قسمتی که جواب این سؤال است، با هایلایت آبی مشخص شده است:

بخشی از یکی از متن‌های دی ۱۴۰۴

Another important point we can learn from the elders is about our heritage and culture. This helps us to be proud of our past. Knowing about our traditional beliefs and culture brings us a sense of belonging, identity of our past and the responsibility to protect them for our future generations. To add more, our parents have learned, created or have been brought up with a set of moral values and principles which have made them successful in life. Gaining knowledge of these factors can create a set of guidelines that are important for their children's life.

4. What does learning about our traditional beliefs and culture bring us?

نمـونهٔ ۵

این سؤال تشریحی هم از نوع مستقیم است. قسمتی که جواب این سؤال است، با هایلایت آبی مشخص شده است:

بخشی از یکی از متن‌های شهریور ۱۴۰۴

They are made from resources that can be replaced like wind, water, sunshine, tides and plants. As a vast country that is rich in sun radiation during most time of the year, Iran can generate enough energy by setting solar panels in desert areas like Yazd, south of Semnan or Kashan. In short, it seems that replacing fossil fuels with solar energy is the main solution to the various problems caused by burning fossil fuels.

5. What is the main solution to problems caused by burning fossil fuels?

■ گاهی طراح در سؤال‌های مستقیم، صورت سؤال یا گزینه‌ها را با استفاده از تکنیک «بازنویسی» (paraphrasing) تغییر می‌دهد تا کار دانش‌آموز کمی سخت‌تر شود. به عبارت دیگر، او جملهٔ متن را کپی نمی‌کند، بلکه همان جمله را با استفاده از مترادف‌ها، تغییر ساختار جمله، حذف جزئیات و غیره، بازنویسی می‌کند، در حالی که پیام اصلی حفظ شده است.

نمـونهٔ ۶

در متن زیر، فعل run on (با ... کارکردن) نشان می‌دهد که خودروهای هیبریدی با برق و بنزین کار می‌کنند. ولی طراح در صورت سؤال از تکنیک paraphrasing استفاده کرده و به جای فعل run on، فعل use (استفاده‌کردن) را به کار برده است. هایلایت آبی نشان می‌دهد که جواب صحیح کجاست:

بخشی از یکی از متن‌های خرداد ۱۴۰۴

Car engineers are trying to use batteries that hold more energy and last longer. Until such batteries are available in the market, hybrid cars can be very helpful. Hybrid cars run partly on gasoline and partly on electricity. Many people believe hybrid cars can help reduce air pollution because they offer the benefits of gasoline engines and electric motors. Therefore, they can meet different goals such as better fuel economy or more power.

6. What types of fuels can hybrid cars use?

نمـونهٔ ۷

در این متن با استفاده از همین تکنیک، عبارت millions of years (میلیون‌ها سال) جای خودش را به a long time داده است و ساختار جمله هم کاملاً عوض شده، ولی مفهوم اصلی حفظ شده است:

بخشی از یکی از متن‌های شهریور ۱۴۰۴

Although such fuels have been main resources for years, they are harmful to the environment. They have caused serious problems including air or water pollution, global warming and health problems. Also, they take millions of years to form, so they are nonrenewable – cannot be replaced easily.

7. It takes a long time for fossil fuels to form. ☐ True ☐ False

■ گاهی در صورت سؤال‌های مستقیم، هیچ کلیدواژه‌ای نیست، چون همهٔ کلیدواژه‌ها به گزینه‌ها منتقل شده‌اند. این سؤال‌ها کمی وقت‌گیرند و نیاز به دقت و حوصلهٔ بیشتری دارند، چون باید کلیدواژه‌های هر کدام از گزینه‌ها را جداجدا جست‌وجو کنید. نمونه‌هایی از صورت این نوع سؤال‌ها را ببینید:

- Which of the following is **true** about ...?
- According to the passage, which one is **TRUE**?
- Which of the following is **NOT** true, according to the passage?
- The above passage provides answer to all the following questions **EXCEPT** ..... .

1 Sense of Appreciation

سؤال‌های تألیفی و امتحان نهایی خوانداری درس «۱»

متن هر قسمت را بخوانید و سپس، با توجه به مفهوم هر متن، گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید.

1617. Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families. Not surprisingly, he was regarded as a dedicated physician.

a) Dr. Gharib preferred working with rich families.
b) Dr. Gharib cared deeply about his patients and poor families.
c) Dr. Gharib became famous because he founded many hospitals.
d) Dr. Gharib believed children should be treated in special centers.

1618. Dr. Gharib was known as a distinguished university professor, too. The first Persian textbook on children's diseases was written by him. He taught medicine to thousands of students.

a) Dr. Gharib taught medicine to children.
b) Dr. Gharib wrote a Persian book on children's diseases.
c) Dr. Gharib became famous for studying abroad for many years.
d) Dr. Gharib was a university professor because he treated thousands of students.

1619. Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families. (شهریور ۱۴۰۳)

a) He had no pains and helped children to cure the sick.
b) He tried to cure sick children and helped poor people.
c) He was sick and spared no pains to help friends.
d) He was from poor family and had no pains.

1620. "We must care for those who once cared for us". It means ..... . (دی ۱۴۰۳)

a) We should forget our friends soon.
b) We must help those who helped us.
c) We can forget about our parents.
d) We only need to care for ourselves.

1621. We must care for those who once cared for us. We all know how parents cared for their children for every little thing. Children must love them, respect them, and care for them. (دی ۱۴۰۲)

a) Parents love and respect those who once cared for us.
b) Parents know how children care for us.
c) We have to take care of parents because they have done it for us so earlier.
d) All parents care for their children as all children once cared for them.

1622. A collocation is two or more words that often go together. These combinations sound natural to native speakers and are used frequently. Other word combinations may sound unnatural or incorrect.

a) Native speakers use collocations only when they write formal texts.
b) Native speakers usually avoid using collocations in everyday speech.
c) Collocations are words that have exactly the same meaning in a language.
d) Collocations are common word combinations that native speakers feel sound natural.

پس از خواندن هر متن، به سؤالات آن به شکل خواسته‌شده، پاسخ دهید.

Passage 1

Dr. Benjamin Spock was a well-known American doctor who dedicated his life to improving children's health. After studying medicine, he became interested in the physical and emotional needs of young children. He believed that children should grow up in a healthy and supportive environment.

During his career, Dr. Spock helped establish medical centers that focused on children's health and development. In these centers, doctors and nurses worked together to care for sick children and to guide parents on how to raise healthy kids. Many families visited these centers to receive medical advice and treatment.

Dr. Spock also wrote books to help parents understand their children better. His ideas became very popular and influenced child care in many countries. Through his work, he helped improve the lives of countless children and families.

1637. Dr. Spock was mainly interested in the health and development of children. ☐ True ☐ False

1638. The medical centers he helped establish were mainly for adults. ☐ True ☐ False

1639. The underlined word 'countless' near the end of the passage is closest in meaning to ..... .

a) limited b) several c) very many d) a few

1640. Which of the following is NOT true about Dr. Spock?

a) His ideas were ignored in other countries.
b) He helped create centers for children's health.
c) Dr. Spock wrote books about children and parenting.
d) He believed children should grow in a healthy environment.

1641. What did doctors and nurses do in the medical centers?

..... .

1642. How did Dr. Spock help parents understand their children?

..... .

Passage 2

In a small village in Japan, there lived a young man named Haru who worked hard but often became impatient with his parents. His father was old and slow, and his mother often repeated the same stories. Haru thought they could not understand modern life, so he rarely listened to them. One day, after an argument, he left home in anger and went to the forest to calm down.

As he walked, he noticed a bamboo tree bowing deeply during a strong wind but never breaking. After the storm, the bamboo stood tall again. A wise old man nearby said, "The bamboo is strong because it respects the wind by bowing. If it fought against it, it would break". Haru understood the lesson. He realized that respecting his parents was like the bamboo respecting the wind – a sign of strength, not weakness. He returned home, apologized to his parents, and started to treat them with more kindness and patience.

1643. Haru often listened carefully to his parents. ☐ True ☐ False

1644. The old man explained that bamboo is strong because it respects the wind. ☐ True ☐ False

1645. What is the main idea of the passage?

a) Working hard to earn respect
b) Moving away from home to find peace
c) Learning patience and respect from nature
d) The importance of planting bamboo trees

1646. In the story, the wind is a symbol of ..... .

a) the parents b) the storm c) the wise old man d) modern life

1647. What lesson did Haru learn from the bamboo tree?

..... .

1648. How did Haru's behavior change after returning home?

..... .

Passage 3

In many Eastern cultures, respect for elders is considered an important value. Traditional stories and folktales often reflect this belief. In these stories, young people usually listen carefully to the advice of older family members such as parents or grandparents. Elders are often described as wise and experienced individuals who help others deal with difficult situations. Their guidance is shown as valuable because it comes from years of life experience. These stories remind readers that respecting elders helps keep harmony in families and communities. They also suggest that by listening to experienced people, younger generations can avoid common mistakes and make wiser decisions in life.

Scan the text for...	Answers
the cultural focus of the passage.	1649. ..... .
how elders are usually described.	1650. ..... .
one lesson taught by these stories.	1651. ..... .
what "they" refers to.	1652. ..... .

Passage 4

Collocations are words that are often used together in a natural and common way. Native speakers usually learn these word combinations without thinking about them, but language learners often need to study them carefully. For example, English speakers say "make a mistake", "catch a cold", and "take a photo". However, they do not normally say "do a mistake" or "take a cold". These combinations may sound strange even if the grammar seems correct. Learning collocations helps learners speak and write more naturally in English. It also makes it easier for them to understand books, articles, and conversations. Many teachers encourage students to notice collocations while reading English texts and to write useful word combinations in their notebooks. By learning and practicing these common word pairs, learners can expand their vocabulary and communicate more clearly and effectively.

1653. Collocations replace the need for vocabulary learning. ☐ True ☐ False

1654. Teachers advise students to write collocations in their notebooks. ☐ True ☐ False

1655. Which of the following is an example of a collocation?

a) do a mistake b) make a mistake c) take a cold d) make a photograph

1656. The passage provides answers to all of the following questions EXCEPT ..... .

a) What are collocations?
b) How can students learn collocations?
c) Why are collocations useful for learners?
d) How many collocations exist in the English language?

1657. What are collocations?

..... .

1658. How many collocations are mentioned in the passage?

..... .

Passage 5

Alexander Graham Bell was a famous inventor who is best known for inventing the telephone. He was born in Scotland in 1847. From a young age, Bell had a very close relationship with his mother. She had difficulty hearing, but she was very intelligent and loved music. Bell cared deeply about her and often tried to communicate with her in different ways. Because of his mother's hearing problem, he became interested in sound and the science of speech.

Bell's mother greatly encouraged his curiosity and love of learning. She supported his interest in science and believed in his abilities. Her influence helped Bell work hard and continue his studies about sound and communication. Later, his research led to the invention of the telephone, which changed the way people communicate around the world. Bell often said that his mother's support and inspiration played an important role in his success.

Writing
نِـوِشتـاری

1 Sense of Appreciation

حروف ربط هم‌پایه‌ساز

شما در درس «۱» کتاب یازدهم با مفهوم و ساختار جملهٔ ساده آشنا شدید و دیدید که هر جملهٔ ساده با فاعل و فعل شروع می‌شود. ما می‌توانیم دو جملهٔ ساده و مستقل را با **حروف ربط هم‌پایه‌ساز** به هم متصل کنیم. جمله‌های زیر را بخوانید و ببینید که چه‌طور حروف ربط هم‌پایه‌ساز **and** (و)، **but** (ولی)، **or** (یا) و **so** (بنابراین) دو جملهٔ ساده و مستقل را به هم وصل کرده‌اند:

- My parents stayed at home, **and** they watched television.

پدر و مادرم در خانه ماندند، و تلویزیون نگاه کردند.

- It's a nice house, **but** it doesn't have a garden.

خانهٔ خوبی است، **ولی** حیاط/ باغچه ندارد.

- Do you want to go out, **or** are you too tired?

آیا می‌خواهی بروی بیرون، **یا** خیلی خسته‌ای؟

- The water wasn't clean, **so** we didn't go swimming.

آب تمیز نبود، **بنابراین** نرفتیم شنا.

چهار حرف ربط، چهار کاربرد

در زبان انگلیسی، هفت حرف ربط هم‌پایه‌ساز وجود دارد، ولی کتاب درسی شما فقط به چهارتا از آن‌ها اشاره کرده است. در ادامه، با این چهار حرف ربط و کاربردهای هر کدام آشنا می‌شوید:

۱ حرف ربط and دو عمل مشابه یا متوالی را به هم متصل می‌کند.

- The bus arrived on time, **and** the passengers got on quickly.

اتوبوس سرِ وقت رسید و مسافران سریع سوار شدند.

- The students listened carefully, **and** the teacher answered their questions.

دانش‌آموزان با دقت گوش دادند و معلم به سؤال‌های آن‌ها پاسخ داد.

۲ حرف ربط but تضاد یا تفاوت غیرمنتظره را نشان می‌دهد.

- It was raining heavily, **but** the match continued.

باران شدیدی می‌بارید، **ولی** بازی ادامه پیدا کرد.

- The test was difficult, **but** the students did their best.

امتحان سخت بود، **ولی** دانش‌آموزان نهایت تلاششان را کردند.

۳ حرف ربط or بیان‌کنندهٔ انتخاب، امکان یا جایگزینی بین دو چیز است.

- You can go there by yourself, **or** I can take you there.

تو می‌توانی خودت به آن‌جا بروی، **یا** من می‌توانم تو را به آن‌جا ببرم.

- He can buy the book, **or** his friend can bring him one.

او می‌تواند کتاب را بخرد، **یا** دوستش یک نسخه برای او بیاورد.

۴ حرف ربط so نشان می‌دهد که جملهٔ دوم، نتیجه یا پیامد جملهٔ اول است.

- The weather was very cold, **so** many people stayed indoors.

هوا بسیار سرد بود، **بنابراین** بسیاری از مردم در خانه ماندند.

- The road was closed, **so** the drivers had to find another way.

جاده بسته بود، **بنابراین** رانندگان مجبور شدند مسیر دیگری پیدا کنند.

پنج نکته برای این چهار حرف ربط

نکته ۱ بین دو جمله و دقیقاً قبل از این چهار حرف ربط، از ویرگول استفاده می‌کنیم.

- The class was interesting **so** the students listened carefully. ✗
- The class was interesting, **so** the students listened carefully. ✓

نکته ۲ اگر اسمی که فاعل جملهٔ اول است، فاعل جملهٔ دوم هم باشد، باید به شکل ضمیر بیان شود.

- **Maryam** studied hard, and **Maryam** passed the exam. ✗
- **Maryam** studied hard, and **she** passed the exam. ✓

نکته ۳ حروف ربط هم‌پایه‌ساز اجازه می‌دهند فاعل مشترک را از جملهٔ دوم حذف کنیم. این نکته در کتاب درسی‌تان نیامده است، ولی در امتحان نهایی از آن استفاده شده است. در جمله‌های زیر، قسمت‌های داخل پرانتز می‌توانند حذف شوند.

- My father was tired, but (he) continued working.
- Sara finished her homework, and (she) went to bed.
- They should finish the work today, or (they) will lose the chance.

نکته ۴ نکتهٔ سوم در مورد so صادق نیست؛ به عبارت دیگر، فاعل مشترکی که بعد از حرف ربط so (بنابراین) آمده باشد، حذف نمی‌شود.

- Ali didn't feel well, so stayed at home. ✗
- Ali didn't feel well, so **he** stayed at home. ✓

نکته ۵ حرف ربط or یک کاربرد و معنی دیگر هم دارد که در صفحهٔ ۸۷ کتاب درسی دوازدهم و در تمرین زیر از آن استفاده شده است:

Something should be done about global warming, or some types of animals will die out.

کاری باید در مورد گرمایش جهانی انجام شود، در غیر این صورت بعضی از گونه‌های جانوری منقرض خواهند شد.

در این حالت، حرف ربط or معادل if not و به معنی «در غیر این صورت» است و نشان می‌دهد اگر جملهٔ اول انجام نشود، نتیجه‌ای ناخواسته در جملهٔ دوم رخ می‌دهد. در این کاربرد، حرف ربط or هم‌چنان یک حرف ربط هم‌پایه‌ساز است، ولی از نظر معنایی نقش آن بیان پیامد است، نه انتخاب بین دو گزینه. دو مثال دیگر هم ببینید:

- Take an umbrella, **or** you'll get wet.

چتر ببر، **در غیر این صورت** خیس خواهی شد.

- Study harder, **or** you may fail the exam.

بیشتر درس بخوان، **در غیر این صورت** ممکن است در امتحان مردود شوی.

? نهایی Core

تا حالا در امتحان نهایی، به چهار شکل از این مبحث سؤال طرح شده است. این‌جا هر چهار نمونه را با هم مرور می‌کنیم:

الف **گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید:**

1- It is raining heavily, ... (دی ۱۴۰۲)

a) so drive more carefully

b) or you should wash the yard

c) and the street is dry

d) but he took a taxi

2- There are a lot of clouds in the sky, ...(خرداد ۱۴۰۲)

a) but it's going to rain b) so it's very funny

c) or you can go outside d) and you can't see the sun

ب **جملات ناقص زیر را با کلمات ربط (but / or / so) کامل کنید.**

3- You can send a message to him, ... you can call him. (دی ۱۴۰۲)

4- Shiva plays tennis well, ... Zahra is not good at it. (شهریور ۱۴۰۲)

پ **متن ناقص زیر را با استفاده از کلمات ربط (but, or, and, so) کامل کنید. (یک کلمهٔ ربط اضافی است.)** (خرداد ۱۴۰۴)

Ants are found everywhere in the world. They make their home in buildings, gardens, etc. Whenever they find a sweet lying on the floor, they stick to the sweet ...(5)... carry it to their home. Ants are very hardworking insects. They have two eyes and six legs. They are usually wingless, ...(6)... they develop wings when they reproduce. They live in groups or colonies, ...(7)... they are social insects.

ت **با استفاده از یکی از کلمات داخل پرانتز و تصاویر داده‌شده، جملات را کامل کنید. (کلمهٔ ربط صحیح به همراه ادامهٔ جملهٔ مرکب باید به طور کامل نوشته شود.)** (خرداد ۱۴۰۴)



8- In our town, people usually ride their bicycles, (or / so) ..... to work.

✓ پاسخ‌نامهٔ نهایی Core

۱ **گزینهٔ «a»** «باران شدیدی می‌آید، **بنابراین با احتیاط بیشتری رانندگی کن.**»

برای جواب‌دادن به سؤالات حروف ربط هم‌پایه‌ساز، کافی است معنی آن‌ها را به خاطر داشته باشید. سه گزینهٔ دیگر نمی‌توانند ادامهٔ منطقی جمله‌ای باشند که در صورت سؤال آمده است؛ مثلاً گزینهٔ (b) را ببینید: «باران شدیدی می‌آید **یا تو باید حیاط را بشوری!**» یا مثلاً گزینهٔ (c): «باران شدیدی می‌آید **و خیابان خشک است!**» و این هم گزینهٔ (d): «باران شدیدی می‌آید، **ولی او با تاکسی رفت!**»

۲ **گزینهٔ «d»** «ابر زیادی در آسمان است **و نمی‌توانی خورشید را ببینی.**»

این‌جا هم بحث ترجمه است. سه گزینهٔ دیگر نمی‌توانند ادامهٔ منطقی جمله‌ای باشند که در صورت سؤال آمده است، خودتان ببینید:

گزینهٔ (a): «ابر زیادی در آسمان است، **ولی می‌خواهد باران بیاید.**»

گزینهٔ (b): «ابر زیادی در آسمان است، **بنابراین خیلی بامزه است.**»

گزینهٔ (c): «ابر زیادی در آسمان است، **یا تو می‌توانی بروی بیرون.**»

۳ **or** (انتخاب بین دو چیز) «تو می‌توانی برای او پیغام بفرستی، **یا** تو می‌توانی به او زنگ بزنی.»

۴ **but** (تضاد بین دو جمله) «شیوا خوب تنیس بازی می‌کند، **ولی** زهرا در آن [ورزش] خوب نیست.»

۵ **and**

۶ **or**

۷ **so**

«مورچه‌ها در همه جای جهان یافت می‌شوند. آن‌ها خانهٔ خود را در ساختمان‌ها، باغ‌ها و مکان‌های دیگر می‌سازند. هر وقت یک چیز شیرین را روی زمین پیدا می‌کنند، به آن می‌چسبند (۵) **و** آن را به لانهٔ خود می‌برند. مورچه‌ها حشراتی بسیار سخت‌کوش هستند. آن‌ها دو چشم و شش پا دارند. آن‌ها معمولاً بدون بال هستند (۶)، **ولی** هنگام تولیدمثل بال درمی‌آورند. آن‌ها به صورت گروهی یا در کُلنی‌ها زندگی می‌کنند (۷)، **بنابراین** حشراتی اجتماعی هستند.»

نکته همان‌طور که قبلاً برایتان گفتم، اجازه داریم در حضور حروف ربط and و or و but، فاعل مشترک را از جملهٔ دوم حذف کنیم. با این‌که این نکته در کتابتان نیامده است، ولی طراحان امتحان نهایی گاهی این حذف را انجام می‌دهند؛ یک نمونه‌اش همین سؤال «۵».

۸ بعد از این‌که با توجه به معنی جمله و تصویر داده‌شده، حرف ربط مناسب را انتخاب کردید، این سه نکته را رعایت کنید:

۱ به هیچ عنوان فاعل مشترک را حذف نکنید.

۲ فعل جمله را فراموش نکنید.

۳ برای انتخاب زمان فعل، حتماً از جملهٔ قبلی کمک بگیرید.

In our town, people usually ride their bicycles, **or they drive** to work.

در شهر ما، مردم معمولاً با دوچرخه به سر کار می‌روند، **یا رانندگی می‌کنند** (= با ماشین خودشان به سر کار می‌روند).

سؤال‌های تألیفی و امتحان نهایی نوشتاری درس «۱»

گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

2027. The road was covered with ice, ...
a) and we enjoyed the trip b) or the weather was sunny c) so we drove more slowly d) but the sky was clear

2028. Sara studies every night, ...
a) but she hates learning b) so she usually gets good grades
c) or she never does her homework d) and she failed the exam

2029. The movie was long, ...
a) but it was very interesting b) so I watched it with my friends
c) and I woke up early d) or I stayed at home

2030. You should hurry up, ...
a) and you were late yesterday b) but the bus already left
c) or you will miss the train d) so you were tired

2031. I was very tired last night, ...
a) and I wake up early b) so I went to bed early
c) or I decided to start exercising d) but I could not focus on anything

2032. The classroom was dark, ...
a) but the window was broken b) or the lesson already started
c) so the teacher turned on the lights d) and the students were noisy

2033. He likes science, ...
a) or he avoids all scientific topics b) and he reads science magazines regularly
c) so he never pays attention in class d) but science is completely useless

2034. We can leave now, ...
a) and we arrived late b) or we can wait for the others c) so we are tired d) but we are already inside

2035. The weather was cold, ...
a) but we decided to go hiking b) and we feel hot
c) or the sun was bright d) so we don't wear jackets

2036. She didn't hear the phone ring, ...
a) and she answered it quickly b) so she missed the call
c) or she was listening carefully d) but she is awake

2037. The software was updated last night, ...
a) and it stops working more often b) so some functions stopped working
c) but the internet was slow d) or the file was deleted

2038. The experiment was repeated several times, ...
a) or the result was ignored b) but the data was still not clear
c) so the temperature was low d) and the lab was very old

2039. You must save your work regularly, ...
a) and you lost all your files b) but the computer was new
c) or you may lose important data d) so you forgot the password

2040. The machine uses less energy, ...
a) or it produces more noise b) but it costs nothing c) so it is widely used in factories d) and it was very old

2041. The signal was weak, ...
a) and the connection was perfect b) or the battery was full
c) so the device could not connect properly d) but the screen was bright

2042. The report includes correct facts, ...
a) so it was written carelessly b) or the sources are missing
c) and it is supported by recent research d) but it lacks any information

Listening

شِنیدارے

1 Sense of Appreciation

A1 سؤال‌های تألیفی شنیداری

(مرتبط با صفحهٔ ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی)

۱ به مکالمهٔ بین لیلا و رومینا گوش بدهید و سپس درستی (True) یا نادرستی (False) جمله‌های زیر را مشخص کنید.

2434. According to Leyla, strong families are formed because of money and success. a.True b.False

2435. Leyla says that respect in a family is important for people of all ages. a.True b.False

2436. Leyla thinks elderly people have always needed support from younger family members. a.True b.False

2437. Romina believes that even small helpful actions can have an important effect. a.True b.False

★ ۲ به فایل صوتی گوش بدهید. سپس گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

2438. Why is Sara staying at the Children's Medical Center?

a) She had a terrible accident. b) She has caught a very bad flu. c) She is working there as a nurse.

2439. Who tells Sara about Dr. Mohammad Gharib?

a) Her doctor b) The nurse c) Another patient

2440. What did Dr. Gharib do after receiving his diploma?

a) He started working in Tehran. b) He went abroad to study medicine. c) He opened a medical center.

2441. When did Dr. Gharib return to his homeland?

a) After becoming a physician b) Before studying medicine c) After founding the medical center

۳ به فایل صوتی با دقت گوش بدهید. سپس عبارات ستون A را با ستون B تطبیق دهید. (یک عبارت از ستون B اضافی است.)

A	B
2442. Elderly people usually have	a. make them feel respected and valued.
2443. In the past, many older people worked hard	b. a lot of life experience and wisdom.
2444. Respecting elderly people includes	c. make elderly people stronger and more powerful.
2445. Small acts such as talking to them or spending time with them can	d. to support their families when they were younger.
	e. listening to them patiently and helping with daily activities.

A2 سؤال‌های تألیفی شنیداری

(مرتبط با صفحهٔ ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی)

★ ۴ به فایل صوتی گوش بدهید و سپس درستی (True) یا نادرستی (False) جمله‌های زیر را مشخص کنید.

2446. Dr. Gharib went abroad to study medicine after getting his diploma. a.True b.False

2447. Dr. Gharib founded the center in 1316 when he became a physician. a.True b.False

2448. The first Persian textbook on children's diseases was translated by Dr. Gharib. a.True b.False

2449. Sara's physician was taught by Dr. Gharib. a.True b.False

۵ به مکالمهٔ بین امیر و نیما گوش بدهید. سپس گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

2450. What does Amir say about kindness and health?

a) It only improves people's mood.

b) It mainly helps elderly people stay active.

c) It can reduce stress and lower blood pressure.

2451. Why may teenagers who help others become successful later in life?

a) Because they learn responsibility early.

b) Because they receive economic support.

c) Because they become physically stronger.

2452. According to the conversation, listening to older people can ..... .

a) increase our physical strength b) improve the quality of our lives c) make us more popular at school

2453. What is the main idea of the conversation?

a) Elderly people need more medical care.

b) Kindness has positive effects on different generations.

c) Teenagers should spend more time with their grandparents.

۶ به فایل صوتی با دقت گوش بدهید. سپس عبارات ستون A را با ستون B تطبیق دهید. (یک عبارت از ستون B اضافی است.)

A	B
2454. Kindness can be shown	a. helps them feel valued and respected.
2455. Listening carefully to others	b. by doing simple things in daily life.
2456. Helping people in need	c. society becomes more caring and friendly.
2457. When people act kindly	d. includes sharing what we have.
	e. requires special skills or a lot of money.

B1 سؤال‌های تألیفی شنیداری

(مرتبط با صفحهٔ ۲۱ تا ۲۶ کتاب درسی)

★ ۷ به فایل صوتی گوش بدهید و سپس درستی یا نادرستی جمله‌های ۲۴۵۸ تا ۲۴۶۰ را مشخص کنید و برای سؤال‌های ۲۴۶۱ و ۲۴۶۲ گزینهٔ صحیح را انتخاب نمایید.

2458. The son answered his mother patiently every time she asked the same question. a.True b.False

2459. The mother brought an old diary that she had bought when her son was born. a.True b.False

2460. The mother became angry when her son asked the same question many times. a.True b.False

2461. What was the son doing when the pigeon sat on the window?

a) He was writing in a diary. b) He was reading a newspaper. c) He was watching the window.

2462. What is the main message of the conversation?

a) Children should ask fewer questions.

b) Parents should be very hard on their children.

c) Children should love and care for their parents.

۸ به فایل صوتی گوش بدهید. سپس گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

2463. Why didn't Ali help his father at first?

a) He was not at home. b) He said he was tired. c) He was studying for an exam.

2464. What did Ali see later that night?

a) His father turning his back on Ali.

b) His father holding his back in pain.

c) His father calling back a friend from work.

پاسخ‌های تشریحی

پاسخ‌های تشریحی واژگان

پاسخ‌نامهٔ تشریحی سؤال‌های درس «۱»

Part A1

۱ گزینهٔ «a» «در مجموعهٔ تلویزیونی جدید، اتفاقات هیجان‌انگیزی رخ خواهد داد.»

۲ گزینهٔ «b» «این کتاب درسی به دانش‌آموزان کمک می‌کند مهارت‌های خواندن خود را تقویت کنند.»

۳ گزینهٔ «c» «او چند روز به مدرسه نرفت، چون آنفلوآنزای شدیدی گرفته بود.»

۴ گزینهٔ «e» «پرستار قبل از رسیدن دکتر، دمای بدن بیمار را اندازه گرفت.»

۵ elderly **۶** donate **۷** increase

الف «مدرسهٔ ما این ماه در حال جمع‌آوری پول برای یک مرکز نگهداری (۵) سالمندان است.»

ب «واقعاً؟ دوست دارم مقداری از پس‌اندازم را (۶) اهدا کنم تا به آن‌ها کمک شود.»

الف «خیلی مهربانی. هر مقدار کم هم می‌تواند امید و آرامش آن‌ها را (۷) افزایش دهد.»

ب «حق با توست. کمک‌کردن حس خوبی دارد.»

۸ b «شروع یک چیز مهم مانند شرکت یا سازمان»

«او تصمیم گرفت یک کسب و کار جدید تأسیس کند تا برای جوانان شغل ایجاد کند.»

۹ a «علم حفظ سلامتی افراد و کمک به بیماران»

«او پزشکی می‌خواند، چون می‌خواهد به مردم کمک کند حال بهتری داشته باشند.»

۱۰ e «کشوری که فرد اهل آن جاست»

«او تصمیم گرفت به وطن خود برگردد و نزدیک خانواده‌اش بماند.»

۱۱ c «تلاش بسیار زیاد برای انجام کاری»

«آن‌ها برای تمام‌کردن به موقع پروژه از هیچ تلاشی دریغ نکردند.»

۱۲ گزینهٔ «b» «ورزش منظم می‌تواند انرژی شما را افزایش دهد و حال و هوایتان را بهتر کند.»

a) گرفتن b) افزایش‌دادن
c) تلقی‌کردن d) پایین‌آوردن

۱۳ گزینهٔ «c» «با افزایش سن، حافظهٔ آدم‌ها ممکن است به سرعت قبل کار نکند.»

a) فشار b) درد
c) حافظه d) توصیه

۱۴ گزینهٔ «d» «جای تعجب نیست که او امتحان را به راحتی قبول شد، چون خیلی سخت درس خوانده بود.»

a) تعجب‌آور (صفت فاعلی) b) متعجب (صفت مفعولی)
c) به شکلی متعجب (قید حالت) d) به شکل تعجب‌آوری (قید حالت)

۱۵ گزینهٔ «a» الف «سخنران مهمان امشب چه کسی است؟»

ب «یک استاد بسیار برجسته از دانشگاه آکسفورد.»

a) برجسته b) تلقی‌شده
c) تأسیس‌شده d) قدردانی‌شده

۱۶ dedicated «این مدرسه بسیار قدیمی و به خاطر معلمان دلسوزش مشهور است.»

Part A2

۱۷ گزینهٔ «a» «نوجوانانی که به دیگران کمک می‌کنند در زندگی موفق‌تر هستند.»

۱۸ گزینهٔ «b» «مراقبت‌کردن از نوه‌ها باعث افزایش عملکرد مغز و حافظه می‌شود.»

۱۹ گزینهٔ «d» «مغز به ما کمک می‌کند فکر کنیم، مسئله حل کنیم و ایده‌های جدید به ذهنمان برسد.»

۲۰ گزینهٔ «c» «اهدای لباس راهی ساده برای حمایت از افرادی است که نیازمند هستند.»

۲۱ founded **۲۲** dedicated **۲۳** regard

الف «آیا دربارهٔ پروژهٔ خیریهٔ آن خواننده خواندی؟»

ب «بله، او یک سازمان کوچک برای کمک به کودکان فقیر (۲۱) تأسیس کرد.»

الف «شنیدم تصمیم گرفت مقدار زیادی پول به آن اهدا کند.»

ب «او واقعاً به کمک به دیگران (۲۲) متعهد است.»

الف «به همین دلیل مردم او را به عنوان یک الگو (۲۳) تلقی می‌کنند.»

۲۴ c «کم‌کردن یا کاهش‌دادن چیزی»

«لطفاً در کتابخانه صدای خود را پایین بیاورید.»

۲۵ b «قدرت یا توانایی انجام‌دادن کاری»

«ورزش به ساختن قدرت بدنی کمک می‌کند.»

۲۶ d «افزایش‌دادن چیزی یا بهترکردن آن»

«قهوهٔ صبحگاهی واقعاً می‌تواند انرژی شما را افزایش دهد.»

۲۷ a «میزان گرم یا سرد بودن چیزی»

«پرستار دمای بدن بیمار را بررسی کرد.»

۲۸ گزینهٔ «d» «معلمم توصیه‌های بسیار خوبی دربارهٔ این‌که چگونه مهارت‌های نوشتنم را بهتر کنم به من داد.»

a) قدردانی b) موفقیت
c) مهربانی d) توصیه

۲۹ گزینهٔ «b» «نمی‌خواهم کسی بداند، پس اگر این موضوع را بین خودمان نگه داری، از تو قدردانی می‌کنم.»

a) تلقی‌کردن b) قدردانی‌کردن
c) دریغ‌کردن d) بهبود دادن

۳۰ گزینهٔ «a» «تعجب‌آور است که چنین بازیگر برجسته‌ای قبول کرد چنین نقش کوچکی را بازی کند.»

a) برجسته b) سخاوتمند
c) وحشتناک d) سالمند

۳۱ گزینهٔ «a» الف «نتوانستیم از موزه بازدید کنیم.»

ب «چه حیف! حتماً باید یک وقت دیگر به آن‌جا بروید.»

a) چه حیف! b) جای تعجب نیست که،
c) راستی، d) جالب است!

۳۲ sense «وقتی آنفلوآنزا داشت، حس چشایی خود را از دست داد و نمی‌توانست از غذایش لذت ببرد.»

Part B1

۳۳ گزینهٔ «a» «او هنگام تمیزکردن به طور اتفاقی گلدان مورد علاقهٔ مادرش را شکست.»

۳۴ گزینهٔ «c» «او آن‌قدر احساساتی بود که وقتی خبر را شنید، چشمانش پر از اشک شد.»

۳۵ گزینهٔ «e» «او هر شب قبل از خواب تمام افکار و رازهایش را در دفتر خاطرات شخصی خود می‌نویسد.»

پاسخ‌نامهٔ تشریحی سؤال‌های درس «۱»

بخش اول مجهول

۹۱۳ گزینهٔ «d» «لامپ الکتریکی در سال ۱۸۷۹ توسط توماس ادیسون **اختراع شد**.»

گزینه‌های (b) و (c) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند. ولی گزینهٔ (a) به شکل معلوم صرف شده است. پس باید از خودتان بپرسید که فاعل جمله، یعنی «لامپ الکتریکی»، اختراع می‌کند یا اختراع می‌شود. این‌طور است که می‌روید سراغ گزینه‌های مجهول. چون در انتهای جمله از یک قید زمان گذشتهٔ دقیق (در سال ۱۸۷۹) استفاده شده است، گزینهٔ گذشتهٔ سادهٔ مجهول را انتخاب می‌کنیم.

۹۱۴ گزینهٔ «b» «اپ‌های مفید و جدید زیادی برای تلفن‌ها و رایانه‌ها هر ساله توسط برنامه‌نویس‌های جوان **ساخته می‌شوند**.»

گزینه‌های (b) و (c) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند. ولی گزینه‌های (a) و (d) به شکل معلوم صرف شده‌اند. پس باید از خودتان بپرسید که فاعل جمله، یعنی «اپ‌های مفید و جدید»، می‌سازند یا ساخته می‌شوند. پس باید سراغ گزینه‌های مجهول بروید. قید زمان جمله (هر ساله) نشان‌دهندهٔ یک عادت و تکرار است؛ پس گزینهٔ حال سادهٔ مجهول را ترجیح می‌دهیم.

۹۱۵ گزینهٔ «b» «این فرش‌های زیبا در کاشان ساخته می‌شوند و به خاطر کیفیت عالی‌شان معروف هستند (**شناخته می‌شوند**).»

گزینه‌های (b) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند (شناخته‌شدن). ولی گزینه‌های (a) و (c) به شکل معلوم صرف شده‌اند (شناختن). پس باید ببینیم که فاعل جمله، یعنی «فرش‌ها»، می‌شناسند یا شناخته می‌شوند؛ این‌طوری است که سراغ گزینه‌های مجهول می‌رویم. زمان جملهٔ اول حال ساده است و با حرف ربط «and» به جملهٔ دوم متصل شده است؛ پس جملهٔ دوم باید از نظر زمانی با جملهٔ قبلی هماهنگ باشد؛ یعنی گزینهٔ مجهول حال ساده (are known).

۹۱۶ گزینهٔ «c» «کتاب‌های داستان جالب زیادی با تصاویر رنگی از سال ۲۰۱۰ [تا کنون] برای کودکان **نوشته شده‌اند**.»

گزینه‌های (a) و (c) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند (نوشته‌شدن). ولی گزینه‌های (b) و (d) به شکل معلوم صرف شده‌اند (نوشتن). پس باید ببینیم که فاعل جمله، یعنی «کتاب‌های داستان»، می‌نویسند یا نوشته می‌شوند؛ این‌طوری است که سراغ گزینه‌های مجهول می‌رویم. در انتهای جمله، قید زمان «since 2010» (از سال ۲۰۱۰ تا کنون) حضور دارد که نشان‌دهندهٔ یک عمل در گذشته است که نتیجه‌اش تا حال حاضر ادامه دارد. بنابراین، گزینهٔ حال کامل مجهول (have been written) را انتخاب می‌کنیم.

۹۱۷ گزینهٔ «b» «وقتی لپ‌تاپ گمشده‌اش توسط پلیس **پیدا شد**، او خوشحال شد.»

گزینه‌های (a) و (b) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند (یعنی مجهول). اما گزینهٔ (c) به شکل معلوم صرف شده است. ابتدا باید ببینیم فاعل جمله (لپ‌تاپ) پیدا می‌کند یا پیدا می‌شود. بنابراین، سراغ گزینه‌های مجهول می‌رویم. فعل جملهٔ اصلی (felt) گذشتهٔ ساده است و جملهٔ دوم با حرف ربط when (وقتی) نقش جملهٔ وابسته را بازی می‌کند؛ پس باید از نظر زمان با جملهٔ اصلی هماهنگ باشد. به همین خاطر، گزینهٔ مجهول گذشتهٔ ساده (was found) را انتخاب می‌کنیم. یادتان باشد که حرف ربطی مثل when (وقتی) که نشان‌دهندهٔ یک زمان دقیق در گذشته است، هرگز در جملهٔ حال کامل به کار نمی‌رود.

۹۱۸ گزینهٔ «b» «پنجره‌های مدرسهٔ ما در طول هفته خیلی کثیف می‌شوند، بنابراین آن‌ها هر صبح جمعه **تمیز می‌شوند**.»

گزینه‌های (b) و (c) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند (تمیزشدن). اما گزینه‌های (a) و (d) به شکل معلوم صرف شده‌اند (تمیزکردن). ابتدا باید مشخص کنیم فاعل جمله (پنجره‌ها) تمیز می‌کنند یا تمیز می‌شوند. بنابراین، روی گزینه‌های مجهول تمرکز می‌کنیم. قید زمان «هر صبح جمعه» نشان می‌دهد این کار یک عادت یا روال تکراری در زمان حال است. پس گزینهٔ مجهول حال ساده (are cleaned) را انتخاب می‌کنیم.

۹۱۹ گزینهٔ «d» الف) «آیا به مهمانی می‌روی؟»

ب) «نه، من **دعوت نشده‌ام**.»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (a) و (b) و (c) همگی به شکل معلوم صرف شده‌اند (دعوت‌نکردن)، و فقط گزینهٔ (d) مجهول است (دعوت‌نشدن). پس اول باید ببینیم فاعل جمله (من) دعوت می‌کند یا دعوت می‌شود. برعکس سؤال‌های قبلی، این‌جا فاعل جمله هم می‌تواند دعوت کند، هم می‌تواند دعوت شود. ولی باتوجه به سؤالی که نفر اول پرسیده، روشن است که این‌جا منظور حالت دعوت‌شدن است؛ بنابراین سراغ تنها گزینهٔ مجهول می‌رویم و همان را انتخاب می‌کنیم. اما دقت کنید که این گفت‌وگو در زمان حال جریان دارد و گوینده می‌خواهد وضعیت فعلی خود را بیان کند (این‌که تا این لحظه دعوت نشده است). برای همین است که گزینهٔ مجهول حال کامل (haven't been invited) انتخاب درست است.

۹۲۰ گزینهٔ «d» «طبق اخبار، دو دزد خطرناک شب گذشته در مرکز شهر **دستگیر شدند**.»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (c) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند (دستگیرشدن). اما گزینه‌های (a) و (b) به شکل معلوم صرف شده‌اند (دستگیرکردن). پس ابتدا باید ببینیم فاعل جمله (دو دزد) دستگیر می‌کنند یا دستگیر می‌شوند. مشخص است که دزدها دستگیر نمی‌کنند، بلکه دستگیر می‌شوند؛ پس سراغ گزینه‌های مجهول می‌رویم. حالا باید زمان درست را انتخاب کنیم. قید زمان last night (شب گذشته) یک زمان مشخص در گذشته را نشان می‌دهد. بنابراین، گزینهٔ مجهول گذشتهٔ ساده (were caught) را انتخاب می‌کنیم. قبلاً هم برایتان گفتم که زمان حال کامل با قید زمان گذشته میانهٔ خوبی ندارد! برای همین است که گزینهٔ (c) را انتخاب نمی‌کنیم.

۹۲۱ گزینهٔ «a» «ما نمی‌توانیم وارد موزه شویم چون درها در این ساعت بسته‌اند (**قفل می‌شوند**).»

به گزینه‌ها دقت کنید. گزینه‌های (a) و (c) و (d) ترکیبی از pp و یک فعل to be هستند؛ یعنی مجهول هستند (قفل‌شدن). اما گزینهٔ (b) به شکل معلوم صرف شده است (قفل‌کردن). بدیهی است که درها عمل قفل‌کردن را انجام نمی‌دهند، بلکه وضعیت قفل‌شدن دارند؛ پس سراغ گزینه‌های مجهول می‌رویم. حالا باید زمان درست را انتخاب کنیم. جملهٔ اول در زمان حال بیان شده است (can't enter = نمی‌توانیم وارد شویم) و قید at this hour (در این ساعت) نیز بر یک وضعیت کلی و عادتی در زمان حال دلالت دارد. این نشان می‌دهد که قفل‌بودن درها یک واقعیت همیشگی یا برنامه‌ریزی‌شده در این ساعت خاص است. بنابراین، گزینهٔ مجهول حال ساده (are locked) انتخاب درست است.

پاسخ‌های تشریحی خوانداری

پاسخ‌نامهٔ تشریحی سؤال‌های خوانداری درس «۱»

۱۶۱۷ گزینهٔ «b» دکتر قریب هم‌چنین مردی سخاوتمند بود. او برای درمان کودکان بیمار از هیچ تلاشی دریغ نمی‌کرد. او با خانواده‌های فقیر بسیار مهربان و دلسوز بود. جای تعجب نیست که او به عنوان پزشکی فداکار شناخته می‌شد.

a) دکتر قریب ترجیح می‌داد با خانواده‌های ثروتمند کار کند.

b) دکتر قریب عمیقاً به بیماران خود و خانواده‌های فقیر اهمیت می‌داد.

c) دکتر قریب به این دلیل مشهور شد که بیمارستان‌های زیادی تأسیس کرد.

d) دکتر قریب معتقد بود کودکان باید در مراکز ویژه درمان شوند.

۱۶۱۸ گزینهٔ «b» دکتر قریب هم‌چنین به عنوان یک استاد برجستهٔ دانشگاه شناخته می‌شد. نخستین کتاب درسی فارسی دربارهٔ بیماری‌های کودکان، توسط او نوشته شد. او پزشکی را به هزاران دانشجو آموزش داد.

a) دکتر قریب به کودکان پزشکی تدریس می‌کرد.

b) دکتر قریب یک کتاب فارسی دربارهٔ بیماری‌های کودکان نوشت.

c) دکتر قریب به این دلیل مشهور شد که سال‌های سال خارج از کشور تحصیل کرده بود.

d) دکتر قریب استاد دانشگاه بود، چون هزاران دانشجو را درمان کرد.

۱۶۱۹ گزینهٔ «b» دکتر قریب هم‌چنین مردی سخاوتمند بود. او برای درمان کودکان بیمار از هیچ تلاشی دریغ نمی‌کرد. او با خانواده‌های فقیر بسیار مهربان و دلسوز بود.

a) او هیچ دردی نداشت و به کودکان کمک می‌کرد تا بیماران را درمان کنند.

b) او تلاش می‌کرد کودکان بیمار را درمان کند و به افراد فقیر کمک می‌کرد.

c) او بیمار بود و برای کمک به دوستانش از هیچ تلاشی دریغ نمی‌کرد.

d) او از خانواده‌ای فقیر بود و دردی نداشت.

۱۶۲۰ گزینهٔ «b» «ما باید از کسانی که روزی از ما مراقبت کرده‌اند، مراقبت کنیم.» این یعنی ..... .

a) ما باید دوستانمان را زود فراموش کنیم

b) ما باید به کسانی کمک کنیم که به ما کمک کرده‌اند

c) می‌توانیم والدینمان را فراموش کنیم

d) فقط لازم است از خودمان مراقبت کنیم

۱۶۲۱ گزینهٔ «c» ما باید از کسانی که روزی از ما مراقبت کرده‌اند، مراقبت کنیم. همه می‌دانیم والدین چگونه از فرزندانشان برای هر چیز کوچکی مراقبت کرده‌اند. فرزندان باید آن‌ها را دوست بدارند، احترام بگذارند و از آن‌ها مراقبت کنند.

a) والدین کسانی را دوست دارند و محترم می‌شمارند که روزی از ما مراقبت کرده‌اند.

b) والدین می‌دانند فرزندان چگونه از ما مراقبت می‌کنند.

c) ما باید از والدین مراقبت کنیم، چون آن‌ها قبلاً این کار را برای ما انجام داده‌اند.

d) همهٔ والدین از فرزندانشان مراقبت می‌کنند، همان‌طور که همهٔ فرزندان روزی از آن‌ها مراقبت کرده‌اند.

۱۶۲۲ گزینهٔ «d» همایند دو یا چند واژه است که اغلب با هم به کار می‌روند. این ترکیب‌ها برای گویشوران بومی طبیعی به نظر می‌رسند و به طور مکرر استفاده می‌شوند. ترکیب‌های دیگر ممکن است غیرطبیعی یا نادرست به نظر برسند.

a) گویشوران بومی فقط هنگام نوشتن متن‌های رسمی از همایندها استفاده می‌کنند.

b) گویشوران بومی معمولاً از به کار بردن همایندها در گفتار روزمره خودداری می‌کنند.

c) همایندها واژه‌هایی هستند که دقیقاً معنای یکسانی در یک زبان دارند.

d) همایندها ترکیب‌های واژگانی رایجی هستند که برای گویشوران بومی طبیعی به نظر می‌رسند.

۱۶۲۳ گزینهٔ «d» حافظ، یکی از مشهورترین شاعران فارسی در تمام دوران، به عنوان منبع الهام بسیاری از شاعران و نویسندگان در سراسر جهان شناخته می‌شود.

a) حافظ برجسته‌ترین شاعر فارسی در تاریخ است.

b) بسیاری از شاعران و نویسندگان سراسر جهان، الهام‌بخشِ حافظ بودند.

c) حافظ همراه با بسیاری از شاعران و نویسندگان به دور دنیا سفر کرد.

d) بسیاری از شاعران و نویسندگان در جهان از شعر حافظ الهام گرفته‌اند.

۱۶۲۴ گزینهٔ «b» حافظ بین سال‌های ۱۳۱۰ تا ۱۳۳۷ میلادی در شیراز به دنیا آمد. او در کودکی آموزش‌های دینی دریافت کرد و قرآن کریم را از حفظ آموخت. به همین دلیل، مردم به تدریج او را «حافظ» نامیدند.

a) حافظ پس از آن‌که شعرهای زیادی دربارهٔ قرآن نوشت، حافظ نامیده شد.

b) مردم این شاعر را حافظ نامیدند، چون قرآن کریم را حفظ کرده بود.

c) مردم شیراز از حافظ خواستند قرآن را برای مطالعات دینی حفظ کند.

d) پس از شروع حافظ به تدریس آموزش‌های دینی در شیراز این نام به او داده شد.

۱۶۲۵ گزینهٔ «b» هر سال محصولات زیادی توسط دانشمندان و مخترعان ساخته می‌شود. با این حال، برخی از آن‌ها به طور تصادفی و در حین آزمایش‌ها به وجود می‌آیند. برای مثال، پنی‌سیلین زمانی کشف شد که الکساندر فلمینگ روی باکتری‌ها کار می‌کرد.

a) دانشمندان معمولاً هنگام تولید محصولات جدید، باکتری‌ها را کشف می‌کنند.

b) برخی از اختراع‌ها به طور تصادفی در جریان کارهای علمی کشف شد.

c) بیشتر اختراع‌ها به جای آزمایش‌های دقیق، به صورت تصادفی به وجود می‌آیند.

d) الکساندر فلمینگ هنگام مطالعهٔ باکتری‌ها، بسیاری از محصولات مدرن را اختراع کرد.

۱۶۲۶ گزینهٔ «d» اگرچه بسیاری از فناوری‌ها توسط دانشمندان ساخته می‌شوند، برخی ابزارهای مفید توسط آدم‌های عادی آفریده می‌شوند. کارگران، زنان خانه‌دار و حتی دانش‌آموزان چیزهایی را اختراع کرده‌اند که مردم در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنند.

a) کارگران و زنان خانه‌دار معمولاً علم می‌آموزند تا مخترع شوند.

b) دانشمندان اغلب از دانش‌آموزان بااستعداد می‌خواهند در اختراع ابزارهای روزمره به آن‌ها کمک کنند.

c) بیشتر فناوری‌های روزمره فقط در آزمایشگاه‌های علمی ساخته می‌شود.

d) برخی اختراع‌های مفید توسط افراد عادی ساخته می‌شوند، نه فقط توسط دانشمندان.

۱۶۲۷ گزینهٔ «c» همهٔ محصولات، حاصل سخت‌کوشی نیستند. برخی از آن‌ها به طور تصادفی یا به دلیل اشتباهات دانشمندان به وجود می‌آیند. برای مثال، پنی‌سیلین کاملاً اتفاقی و زمانی کشف شد که الکساندر فلمینگ روی باکتری‌ها کار می‌کرد. هم‌چنین، اجاق مایکروویو نیز در جریان آزمایش یک دانشمند روی انرژی اختراع شد.

a) همهٔ محصولات علمی، نتیجهٔ پژوهش‌های طولانی و دقیق هستند.

b) دانشمندان معمولاً از اشتباهات پرهیز می‌کنند، زیرا اشتباهات می‌توانند مانع کشف‌های جدید شوند.

c) برخی اختراع‌های مهم به طور تصادفی در جریان کارهای علمی به وجود آمدند.

d) پنی‌سیلین و اجاق مایکروویو پس از سال‌ها آزمایش برنامه‌ریزی شده ساخته شدند.

پاسخ‌های تشریحی نوشتاری

پاسخ‌نامهٔ تشریحی سؤال‌های نوشتاری درس «۱»

۲۰۲۷ گزینهٔ «c» «جاده پوشیده از یخ بود، بنابراین ما آهسته‌تر رانندگی کردیم.»
a) و ما از سفر لذت بردیم
b) یا هوا آفتابی بود
d) ولی آسمان صاف بود

۲۰۲۸ گزینهٔ «b» «سارا هر شب درس می‌خوانَد، بنابراین معمولاً نمره‌های خوبی می‌گیرد.»
a) ولی او از یادگیری متنفر است
c) یا او هرگز تکالیفش را انجام نمی‌دهد
d) و او در امتحان مردود شد

۲۰۲۹ گزینهٔ «a» «فیلم طولانی بود، ولی بسیار جالب بود.»
b) بنابراین آن را با دوستانم تماشا کردم
c) و من زود بیدار شدم
d) یا من در خانه ماندم

۲۰۳۰ گزینهٔ «c» «باید عجله کنی، در غیر این صورت قطار را از دست خواهی داد.»
a) و تو دیروز دیر رسیدی
b) ولی اتوبوس قبلاً رفته بود
d) بنابراین خسته بودی

۲۰۳۱ گزینهٔ «b» «دیشب خیلی خسته بودم، بنابراین زود به رختخواب رفتم.»
a) و من زود بیدار می‌شوم
c) یا تصمیم گرفتم ورزش را شروع کنم
d) ولی نمی‌توانستم روی چیزی تمرکز کنم

۲۰۳۲ گزینهٔ «c» «کلاس تاریک بود، بنابراین معلم چراغ‌ها را روشن کرد.»
a) ولی پنجره شکسته بود
b) یا درس قبلاً شروع شده بود
d) و دانش‌آموزان پُرسروصدا بودند

۲۰۳۳ گزینهٔ «b» «او علم را دوست دارد و به طور مرتب مجله‌های علمی می‌خواند.»
a) یا از همهٔ موضوعات علمی دوری می‌کند
c) بنابراین هرگز در کلاس توجه نمی‌کند
d) ولی علم کاملاً بی‌فایده است

۲۰۳۴ گزینهٔ «b» «می‌توانیم الان برویم یا می‌توانیم منتظر بقیه بمانیم.»
a) و ما دیر رسیدیم
c) بنابراین خسته هستیم
d) ولی ما از قبل داخل هستیم

۲۰۳۵ گزینهٔ «a» «هوا سرد بود، ولی تصمیم گرفتیم به کوه پیمایی برویم.»
b) و ما احساس گرما می‌کنیم
c) یا خورشید درخشان بود
d) بنابراین ژاکت نمی‌پوشیم

۲۰۳۶ گزینهٔ «b» «او صدای زنگ تلفن را نشنید، بنابراین تماس را از دست داد.»
a) و سریع به آن پاسخ داد
c) یا داشت با دقت گوش می‌داد
d) ولی او بیدار است

۲۰۳۷ گزینهٔ «b» «نرم‌افزار دیشب به‌روزرسانی شد، بنابراین برخی عملکردها از کار افتادند.»
a) و بیشتر از قبل از کار می‌افتد
c) ولی اینترنت کُند بود
d) یا فایل حذف شد

۲۰۳۸ گزینهٔ «b» «آزمایش چندین بار تکرار شد، ولی داده‌ها هنوز واضح نبودند.»
a) یا نتیجه نادیده گرفته شد
c) بنابراین دما پایین بود
d) و آزمایشگاه قدیمی بود

۲۰۳۹ گزینهٔ «c» «باید کار خود را به طور منظم ذخیره کنی، در غیر این صورت ممکن است داده‌های مهم را از دست بدهی.»
a) و تمام فایل‌هایت را از دست دادی
b) ولی رایانه جدید بود
d) بنابراین رمز عبور را فراموش کردی

۲۰۴۰ گزینهٔ «c» «این دستگاه انرژی کم‌تری مصرف می‌کند، بنابراین به طور گسترده در کارخانه‌ها استفاده می‌شود.»
a) یا صدای بیشتری تولید می‌کند
b) ولی هیچ هزینه‌ای ندارد
d) و خیلی قدیمی بود

۲۰۴۱ گزینهٔ «c» «سیگنال ضعیف بود، بنابراین دستگاه نتوانست به درستی وصل شود.»
a) و اتصال عالی بود
b) یا باتری پُر بود
d) ولی صفحه‌نمایش پُرنور بود

۲۰۴۲ گزینهٔ «c» «گزارش شامل حقایق درست است و با پژوهش‌های جدید پشتیبانی می‌شود.»
a) بنابراین با بی‌دقتی نوشته شد
b) یا منابع آن ناقص هستند
d) ولی هیچ اطلاعاتی ندارد

۲۰۴۳ گزینهٔ «b» «مهلت تحویل فرداست، بنابراین باید سریع‌تر کار کنیم.»
a) و پروژه سال گذشته تمام شد
c) یا آن را زود تحویل دادیم
d) ولی زمان زیادی وجود دارد

۲۰۴۴ گزینهٔ «c» «این دستگاه قابل تعمیر است، ولی هزینهٔ آن بسیار بالاست.»
a) بنابراین باید فوراً تعویض شود
b) و کاملاً از بین رفته بود
d) یا درست کار می‌کرد

۲۰۴۵ گزینهٔ «c» «عینک ایمنی بزنید، در غیر این صورت ممکن است به چشمانتان آسیب بزنید.»
a) و مواد شیمیایی بی‌خطر هستند
b) ولی آزمایشگاه امن است
d) بنابراین قوانین نادیده گرفته شد

۲۰۴۶ گزینهٔ «c» «داده‌ها با دقت تحلیل شدند، بنابراین تصمیم نهایی قابل اعتماد بود.»
a) ولی هیچ نتیجه‌گیری‌ای لازم نبود
b) یا نتایج حدس زده شدند
d) و روش ناشناخته بود

۲۰۴۷ گزینهٔ «a» «باران به شدت می‌بارد، بنابراین با دقت بیشتری رانندگی کنید.»
b) یا باید حیاط را بشویید
c) و خیابان خشک است
d) ولی او تاکسی گرفت

۲۰۴۸ گزینهٔ «d» «جان دوست دارد کتاب بخواند و زمان زیادی را صرف این کار می‌کند.»
a) یا کتاب‌ها انگلیسی هستند
b) بنابراین زیاد استراحت می‌کند و می‌خوابد
c) ولی او ناشنواست

۲۰۴۹ گزینهٔ «c» «والدین من از کارکردن در باغ لذت می‌برند و در آن جا سبزیجات به عمل می‌آورند.»
a) بنابراین ناراحت هستند
b) یا باغشان زیباست
d) ولی باغشان را دوست دارند

پاسخ‌نامهٔ سؤال‌های شنیداری درس «۱»

متن شنیداری شمارهٔ ۱

Leyla: I think strong families are built on respect.
Romina: I agree with you, Leyla. For example, children should respect their parents and really listen to them.
Leyla: Exactly. And it's not just about children. Family members should listen to each other at every age.
Romina: That's true. Respect also means taking responsibility. Leyla, we need to care for the elderly in our families.
Leyla: Yes, they supported us in the past, and now it's our turn to support them.
Romina: And kindness shouldn't be limited to the family either.
Leyla: We can also help others by donating things they need.
Romina: Even small actions like that can make a big difference.

۲۴۳۴ گزینهٔ «b» «طبق گفتهٔ لیلا، خانواده‌های قوی به دلیل پول و موفقیت شکل می‌گیرند.»

۲۴۳۵ گزینهٔ «a» «لیلا می‌گوید احترام در خانواده برای افراد در تمام سنین مهم است.»

۲۴۳۶ گزینهٔ «b» «لیلا فکر می‌کند افراد سالمند همیشه به حمایت اعضای جوان‌تر خانواده نیاز داشته‌اند.»

۲۴۳۷ گزینهٔ «a» «رومینا باور دارد حتی کارهای کوچکِ کمک‌کننده می‌توانند تأثیر مهمی داشته باشند.»

متن شنیداری شمارهٔ ۲

Sara has been in the Children's Medical Center for a week. She has caught a terrible flu. The doctor told her to stay there to get better. There is a photograph of an old man on the wall. While the nurse is taking her temperature, they start talking.
Sara: Excuse me, who is that man in the picture?
Nurse: Oh, don't you know him? Have you ever heard of Dr. Mohammad Gharib?
Sara: I guess I have only seen his name in my English book, but I'm not sure about it.
Nurse: Dr. Gharib was a famous physician.
Sara: Oh! Can you tell me a little about his life?
Nurse: Dr. Gharib was born in Tehran in 1288. After receiving his diploma, he went abroad to study medicine. In 1316 he became a physician and then came back to his homeland. In 1347 this center was founded by Dr. Gharib and one of his close friends.
Sara: Really? I didn't know that.

۲۴۳۸ گزینهٔ «b» چرا سارا در مرکز پزشکی کودکان اقامت دارد؟
«او یک آنفلوانزای بسیار شدید گرفته است.»

۲۴۳۹ گزینهٔ «b» چه کسی از [زندگی] دکتر محمد قریب به سارا می‌گوید؟
«پرستار»

۲۴۴۰ گزینهٔ «b» دکتر قریب بعد از دریافت مدرکش چه کار کرد؟
«برای تحصیل در پزشکی به خارج از کشور رفت.»

۲۴۴۱ گزینهٔ «a» دکتر قریب چه زمانی به میهن خود بازگشت؟
«بعد از پزشک شدن»

متن شنیداری شمارهٔ ۳

Respecting elderly people is an important value in every society. Older people have a great deal of experience and wisdom because they have lived longer and learned many lessons in life. In the past, many of them worked hard to support their families and take care of their children. Today, they may need more attention, care, and kindness from younger generations. Respecting elderly people includes listening to them patiently, understanding their feelings, and helping them with their daily activities. Simple actions such as talking with them, walking with them, or spending time together can make them feel respected and valued. When younger people treat the elderly with kindness and respect, they not only support them but also help create a more caring and understanding society.

۲۴۴۲ گزینهٔ «b» «افراد سالمند معمولاً تجربهٔ بالایی در زندگی و خِرد بسیار دارند.»

۲۴۴۳ گزینهٔ «d» «در گذشته بسیاری از سالمندان سخت کار می‌کردند تا هنگام جوانی از خانواده‌های خود حمایت کنند.»

۲۴۴۴ گزینهٔ «e» «احترام‌گذاشتن به سالمندان شامل با حوصله به آن‌ها گوش دادن و کمک در کارهای روزمره می‌شود.»

۲۴۴۵ گزینهٔ «a» «کارهای کوچکی مانند صحبت‌کردن با آن‌ها یا گذراندن وقت با آن‌ها می‌تواند باعث شود آن‌ها احساس احترام و ارزشمندی کنند.»

متن شنیداری شمارهٔ ۴

Nurse: Dr. Gharib was born in Tehran in 1288. After receiving his diploma, he went abroad to study medicine. In 1316 he became a physician and then came back to his homeland. In 1347 this center was founded by Dr. Gharib and one of his close friends.
Sara: Really? I didn't know that.
Nurse: Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families. Not surprisingly, he was regarded as a dedicated physician.
Sara: It's a pity! I didn't know such a great man.
Nurse: He was known as a distinguished university professor, too. The first Persian textbook on children's diseases was written by him. He taught medicine to thousands of students.
Sara: Oh, what a great man he was!
Nurse: By the way, it might be interesting to know that your physician was one of Dr. Gharib's students!
Sara: Really?! That's interesting!

۲۴۴۶ گزینهٔ «a» «دکتر قریب بعد از دریافت دیپلم برای تحصیل در رشتهٔ پزشکی به خارج از کشور رفت.»

1 Appendix

رازگشـف کلمات ناشناخته در زبان انگلیسی

تکنیک Word Attack (حمله به کلمه)!

حتماً بـرای شـما هـم پیـش آمـده که در حال خوانـدن یک متن درک مطلـب، به کلمه‌ای برخـورد کنید که تا بـه حـال آن را ندیده‌اید. اولین واکنـش خیلی از ما استرس‌گرفتن یا پریدن از روی آن خط است! اما در زبان انگلیسی، تکنیکی وجود دارد به نام **Word Attack** (حمله به کلمه) که به شما کمک می‌کند مثل یک کارآگاه، معنی کلمات ناآشـنا را حدس بزنید و نیازی به لغت‌نامه نداشـته باشـید. این تکنیک جنبه‌های مختلفی دارد که کتاب شـما فقط به یکی از آن‌ها، یعنی «استفاده از پیشوند و پسوند» اشاره کرده است.

کلمه را مثل لِگو از هم جدا کنید! (استفاده از پیشوند و پسوند)

خیلی از کلمات طولانی و ترسناک انگلیسی، در واقع از یک ریشهٔ ساده به‌علاوهٔ یک یا چند پیشوند (قبل از ریشه) و پسوند (بعد از ریشه) ساخته شده‌اند. کافی است کلمه را تجزیه کنید و با توجه به کلمه‌های اطراف، معنی آن را حدس بزنید:

مثال اول: کلمهٔ un.believ.able از ریشهٔ believe (باورکردن) است که توسط پیشوندِ منفی‌سازِ **un-** منفی شده است. به علاوه، پسوندِ صفت‌سازِ **able-** آن را به صفتی تبدیل کرده است که «قابلیت» را نشان می‌دهد؛ پس این کلمه یک صفت است و معنی آن می‌شود: «غیرقابل باور، باورنکردنی».

مثال دوم: کلمهٔ care.less.ness از ریشهٔ care (دقت، احتیاط) است. پسوند اول، پسوندِ صفت‌سازِ **less-** است که معنی «بدونِ ...» به کلمه می‌دهد؛ پس careless یک صفت است و معنی آن می‌شود: «بی‌دقت، بی‌احتیاط». پسوند دوم، پسوندِ اسم‌سازِ **ness-** است. در نتیجه، carelessness یک اسم است و معنی آن می‌شود: «بی‌دقتی، بی‌احتیاطی».

مثال سوم: این یکی را کتاب درسی‌تان مطرح کرده است: کلمهٔ effect.ive.ly از ریشهٔ effect است که توسط پسوند اول، یعنی پسوندِ صفت‌سازِ **ive-** به effective (مؤثر) تبدیل شده است. پسوند دوم، پسوندِ **ly-** است که معمولاً صفت را به قید حالت تبدیل می‌کند. به این ترتیب، effectively یک قید حالت است و معنی آن می‌شود: «به نحوی مؤثر».

چرا باید صفحهٔ ۵۶ کتاب درسی را جدی بگیرید؟

این صفحه مثال‌های متعددی دارد که برای کسب مهارت روی این تمرین طراحی شده است. خوب است بدانید که طراحان امتحان نهایی مثال‌های این صفحه را خیلی‌خیلی دوست دارند. برای همین، من تمامشان را در جدول زیر آورده‌ام و برای این‌که دستتان راه بیفتد، اجزای کلمات را با نقطه‌گذاری تفکیک کرده‌ام:

به طور نامنظم (قید)	un.system.atic.ally *(adv)*	به طور فزاینده (قید)	increas.ing.ly *(adv)*
غیرقابل درک، نامفهوم (صفت)	in.comprehens.ible *(adj)*	خوش‌صحبت ■ ارتباطی (صفت)	communicat.ive *(adj)*
به طور غیرمنتظره‌ای (قید)	un.expect.ed.ly *(adv)*	تصادفاً (قید)	accident.al.ly *(adv)*
بین‌المللی (صفت)	inter.nation.al *(adj)*	به طرز ناموفقی (قید)	un.success.ful.ly *(adv)*
غیرقابل تغییر (صفت)	un.change.able *(adj)*	قطع (اسم)	dis.connect.ion *(n)*

دو جدول برای غافلگیرنشدن در امتحان نهایی

این مهارت تنها با تمرین و تسلط بر جدول پیشوندها و پسوندها تقویت می‌شود. برای راحتی کار شما، در دو صفحهٔ بعد، جدول کامل این پیشوندها و پسوندها را آورده‌ام؛ حتماً آن‌ها را مرور کنید تا در جلسهٔ امتحان هیچ کلمه‌ای برایتان غریبه نباشد.

در کتاب نیامده است، اما...

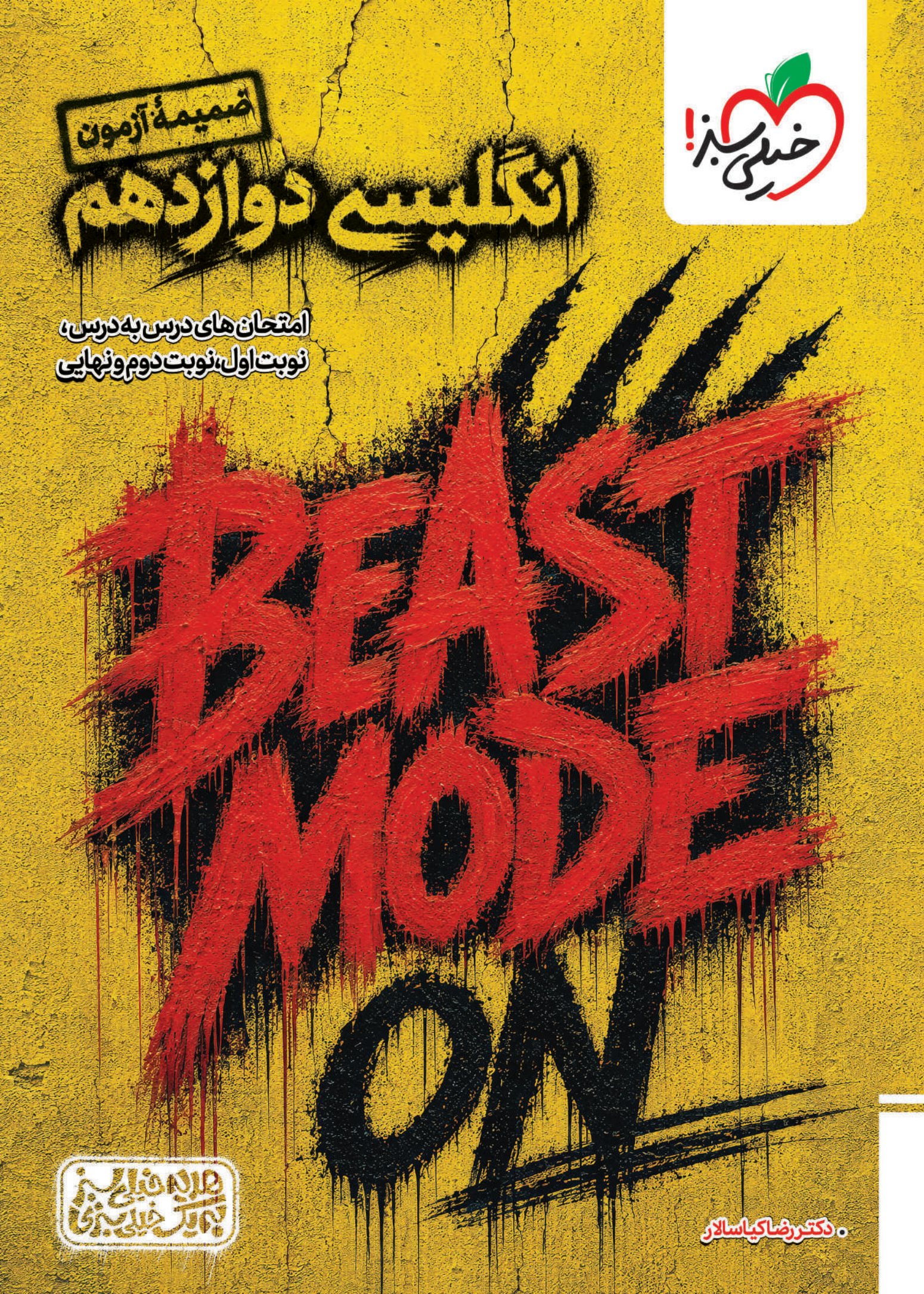
همان‌طور که در ابتدای بحث اشاره کردم، تکنیک Word Attack جنبه‌های مختلفی دارد و صرفاً به شـناخت «پیشـوندها و پسـوندها» محدود نمی‌شـود. یکی دیگر از بخش‌های مهم این تکنیک، اسـتفاده از «سـرنخ‌های متنی» (Context Clues) اسـت. براسـاس این روش، کلمات قبل و بعد از یک واژهٔ ناآشـنا، بهترین دوسـتان شـما برای کشـف معنی آن هسـتند. در واقع، این تکنیک به شما یاد می‌دهد که برای کشف معنی یک کلمهٔ جدید، به نشانه‌های داخل متن مانند مثال‌ها، نتیجه‌گیری‌ها، توضیحات اضافه (بازگویی) و کلمات متضاد به خوبی دقت کنید.

خیلی سبز!

ضمیمهٔ آزمون

انگلیسی دوازدهم

امتحان‌های درس به درس،
نوبت اول، نوبت دوم و نهایی



دکتر رضا کیاسالار

ساختار

ضمیمه آزمون کتاب زبان انگلیسی دوازدهم BEAST MODE به عنوان یک منبع کاربردی برای امتحان نهایی انگلیسی دوازدهم طراحی شده و شامل بخش‌های زیر است:

۱- 20-Code انگلیسی نهایی دوازدهم: خیلی از دانش‌آموزان روی مطالب کتاب درسی مسلط هستند ولی به خاطر این‌که به نکات تشریحی‌نویسی توجه نمی‌کنند، ۲۰ نمی‌گیرند. ما این بخش را برای این دانش‌آموزها نوشته‌ایم.

۲- امتحان‌های جمع‌بندی درس‌به‌درس: از هر درس یک آزمون جامع طراحی کرده‌ایم تا بعد از مطالعهٔ هر درس بتوانید میزان یادگیری و تسلط خود را بسنجید.

۳- امتحان‌های نوبت اول: امتحان‌های شمارهٔ ۴ و ۵، مربوط به مباحث نوبت اول کتاب زبان انگلیسی دوازدهم هستند. این امتحان‌ها تألیفی‌اند و پیشنهاد می‌کنیم قبل از امتحان نوبت اول حتماً آن‌ها را حل کنید.

۴- امتحان‌های نوبت دوم: امتحان‌های شمارهٔ ۶، ۷ و ۸ **امتحان‌های تألیفی نوبت دوم** هستند و سطح آن‌ها کمی از نهایی‌های برگزارشده سخت‌تر است، و امتحان‌های ۹، ۱۰ و ۱۱ عیناً امتحان نهایی دی و خرداد ۱۴۰۴ و خرداد ۱۴۰۵ با کلید تصحیح آموزش و پرورش است تا قبل از امتحان، با مدل سؤال‌های نهایی و نحوهٔ جوابگویی به آن آشنا شوید.

فهرست

شمارهٔ آزمون	نوع آزمون	صفحهٔ آزمون	صفحهٔ پاسخ
20-Code (راز بیست‌گرفتن در امتحان نهایی زبان انگلیسی دوازدهم)		صفحهٔ ۴	
۱	جامع درس ۱	۷	۵۸
۲	جامع درس ۲	۱۲	۵۹
۳	جامع درس ۳	۱۷	۶۰
۴	نوبت اول تألیفی	۲۲	۶۲
۵	نوبت اول تألیفی	۲۶	۶۳
۶	نوبت دوم تألیفی	۳۰	۶۴
۷	نوبت دوم تألیفی	۳۵	۶۵
۸	نوبت دوم تألیفی	۴۰	۶۷
۹	نوبت دوم نهایی دی ۱۴۰۴	۴۵	۶۸
۱۰	نوبت دوم نهایی خرداد ۱۴۰۴	۴۹	۷۰
۱۱	نوبت دوم نهایی خرداد ۱۴۰۵ (برگزار شده در تیر و مرداد)	۵۴	۷۱

بارم‌بندی درس

مهارت	نوبت اول	نوبت دوم
واژگان	۶ نمره	۸ نمره
دستور زبان	۶ نمره	۸ نمره
گفتاری	۸ نمره (به‌صورت شفاهی)	-
خوانداری	۸ نمره	۱۰ نمره
نوشتاری	۴ نمره	۷ نمره
شنیداری	۸ نمره	۷ نمره
مجموع	۴۰ نمره	۴۰ نمره

20-Code

توصیه‌های کلی

۱) امتحان نهایی در **۵ بخش** و از مجموع **۴۰ نمره** برگزار می‌شود. هیچ‌کدام از این بخش‌ها **نمره منفی** ندارند؛ بنابراین هیچ سؤالی را در پاسخ‌برگ خالی نگذارید.

۲) مدت‌زمان امتحان بیش از **۱۰۰ دقیقه** است؛ پس وقت کافی در اختیار دارید. عجله نکنید، با دقت و آرامش به سؤال‌ها پاسخ دهید و تا پایان زمان امتحان در جلسه بمانید.

۳) تا حد امکان **خوش‌خط و خوانا** بنویسید. بین هر دو کلمه، حدوداً به اندازهٔ یک حرف O انگلیسی فاصله بگذارید. اگر پاسخ را آن‌قدر ناخوانا بنویسید که مصحح نتواند آن را تشخیص دهد، معمولاً پاسخ شما غلط در نظر گرفته می‌شود.

۴) در سؤال‌های گزینه‌دار، فقط **حرف گزینهٔ درست** را در پاسخ‌برگ بنویسید و از نوشتن کل گزینه خودداری کنید.

۵) هنگام نوشتن گزینه‌های a و d دقت کنید، چون گاهی تشخیص این دو حرف برای مصحح دشوار می‌شود.

توصیه‌های بخش شنیداری

۱) در بخش شنیداری، **۵ نمره از ۷ نمره** باید مستقیماً از متن‌ها یا فایل‌های شنیداری کتاب درسی یا کتاب کار طرح شود. بنابراین اگر روی متن‌های کتاب مسلط باشید، بخش بزرگی از مسیر را طی کرده‌اید.

۲) وقتی برگهٔ امتحان را پخش می‌کنند، قبل از پخش فایل شنیداری، فرصت دارید نگاهی به سؤال‌ها بیندازید. حتماً از این فرصت استفاده کنید، چون با دیدن سؤال‌ها، متن‌های کتاب بهتر به یادتان می‌آید و می‌فهمید در فایل صوتی باید منتظر شنیدن چه اطلاعاتی باشید.

۳) در سؤال‌هایی که باید **جاهای خالی را با کلمهٔ مناسب پُر کنید**، املای درست کلمات بسیار مهم است. در کلید تصحیح آمده است که اگر اشتباه املایی باعث تغییر معنی کلمه شود، نمره‌ای به پاسخ تعلق نمی‌گیرد. چند نمونه از کلمات شبیه و گیج‌کننده را ببینید:

- live / leave
- fit / feet
- ship / sheep
- pull / pool
- full / fool
- write / right
- wear / where
- their / there
- quiet / quite
- fifteen / fifty

توصیه‌های بخش واژگان

۱) پیدا کردن **definition** یعنی **معنا یا تعریف واژه**، یکی از بخش‌های ثابت سؤال‌های واژگان در امتحان نهایی است. این سؤال معمولاً در قالب جدول **matching** می‌آید و بیشتر موارد آن از بخش **Read and Practice** کتاب درسی طرح می‌شود. البته در صفحه‌های **۱۴ و ۳۳ کتاب کار** نیز ۹ واژهٔ مهم همراه با تعریف آن‌ها آمده است که طراحان امتحان به آن‌ها توجه ویژه‌ای دارند.

۲) یکی از سؤال‌های واژگان از مبحث **collocation** طرح می‌شود. این سؤال معمولاً از مثال‌ها و تمرین‌های صفحه‌های **۲۷ و ۲۸ کتاب درسی** می‌آید.

۳) سؤال دیگری از بخش واژگان معمولاً مربوط به مبحث **word attack** است و اغلب از مثال‌ها و تمرین‌های صفحهٔ **۵۶ کتاب درسی** طرح می‌شود.

۴) در سؤال «جملهٔ ناقص را با دانش زبانی خود کامل کنید»، معمولاً **حرف اول کلمه** و **تعداد حروف آن** به شما داده می‌شود. اگر پاسخ را می‌دانید، اما تعداد حروف آن با تعداد خط‌ها جور درنمی‌آید، به این موارد دقت کنید:

- شاید لازم باشد فعل را با ed به گذشته تبدیل کنید.
- شاید اسم به s یا es نیاز داشته باشد تا به شکل جمع دربیاید.
- شاید فعلِ حال ساده برای فاعل سوم‌شخص مفرد به s یا es نیاز داشته باشد؛ مثل این سؤال که boost باید boosts نوشته شود، وگرنه یک حرف کم می‌آید:

kindness b- - - - - energy and strength in elderly people.

(شهریور ۱۴۰۲)

20-Code

توصیه‌های بخش گرامر

۱) در سؤال‌های مجهول، نگران جای by نباشید. معمولاً ترکیب «**انجام‌دهنده** + by» بعد از فعل مجهول می‌آید، اما اگر فعل جمله **دومفعولی** باشد، این ترکیب باید بعد از مفعولی قرار بگیرد که پس از فعل مجهول آمده است.

۲) اگر در گزینه‌های یک سؤال گرامری، قیدهایی مانند just, never, already و مانند آن‌ها دیدید، گزینه‌ای را انتخاب کنید که قید را در جای درست آورده باشد؛ یعنی معمولاً **بعد از فعل کمکی و قبل از فعل اصلی**. به محل قرارگرفتن already در این سؤال دقت کنید:

When I arrived at the party, my grandparents ..... home. (خرداد ۱۴۰۲)

a) already hadn't gone b) hadn't gone already ✓ c) had already gone d) had gone already

۳) اگر احساس کردید دو فعل در گزینه‌ها از نظر دستوری می‌توانند درست باشند، به **مفرد یا جمع بودن فاعل** دقت کنید؛ مثل این سؤال که گزینه‌های اول و سوم، هر دو مجهول و صحیح هستند، اما اسم مفرد the river نمی‌تواند با فعل جمع have been polluted به کار برود:

The river ..... with aluminum and other things. (شهریور ۱۴۰۲)

a) have been polluted b) has polluted ✓ c) may be polluted d) polluted

۴) در شرطی نوع دوم، به جای was از were استفاده کنید. هرچند در انگلیسی امروز، استفاده از was در بعضی موقعیت‌ها کاملاً نادرست نیست، اما کتاب درسی و طراحان امتحان معمولاً فقط were را قبول دارند.

۵) دربارهٔ ضمیر موصولی مفعولی برای انسان نیز همین نکته وجود دارد. اگر لازم است برای اسم مرجعِ انسان از ضمیر موصولی مفعولی استفاده کنید، بهتر است whom را انتخاب کنید، نه who؛ هرچند در انگلیسی امروز who هم رایج است؛ مثل این سؤال که باید whom را به who ترجیح بدهیم:

The boy ..... you invited arrived very late. (شهریور ۱۴۰۱)

a) which ✓ b) whom c) who d) whose

۶) در سؤال‌های «مرتب‌کردن جمله‌های به‌هم‌ریخته»، جمله معمولاً مرکب است؛ یعنی از دو جمله تشکیل شده است. در این موارد، حرف ربط را نقطهٔ اتصال در نظر بگیرید و وسط دو جمله بنویسید تا مرتب‌کردن جمله آسان‌تر شود.

برای مثال:

- if در جملات شرطی
- because, after, before, when در ترکیب گذشتهٔ ساده و گذشتهٔ کامل

۷) برای مرتب‌کردن جمله‌های وصفی، ابتدا **ضمیر موصولی** را پیدا کنید و **اسم مرجع** را قبل از آن قرار دهید. سپس، ترتیب بقیهٔ اجزای جمله را مشخص کنید.

۸) وقتی قرار است با توجه به تصویر یا فعلِ داده‌شده به سؤالی پاسخ دهید، پاسخ شما باید **کامل** باشد و همهٔ اجزایی را که صورت سؤال خواسته است در خود داشته باشد. به بارم‌گذاری سؤال زیر دقت کنید:

A: What was done by the man last Friday?

B: The car was fixed by the man last Friday.

۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

(شهریور ۱۴۰۲)



to fix

20-Code

توصیه‌های بخش خوانداری

۱) برای پاسخگویی به متن‌های درک مطلب، وقت کافی دارید؛ بنابراین لازم نیست عجله کنید یا حتماً سراغ تکنیک خاصی بروید. ابتدا با دقت و آرامش کل متن را بخوانید، سپس به سؤال‌ها پاسخ دهید.

۲) در سؤال‌های True / False و چندگزینه‌ای، به کلمات مطلق‌ساز یا Absolute Words دقت کنید. وقتی این کلمات را در گزینه‌ای دیدید، کمی به درستی آن شک کنید؛ چون اغلب، البته نه همیشه، از این کلمات برای تغییردادن یا برعکس‌کردن پیام متن استفاده می‌شود. چند نمونه از این کلمات و دو مثال از نهایی را ببینید:

all, every, always, never, none, no one, nobody, nothing, completely, absolutely, only, just, certainly, definitely

You need to recharge your electric car only at gas stations. (خرداد ۱۴۰۴)

The Internet has always been a large part of our lives. (دی ۱۴۰۴)

۳) هنگام نوشتن پاسخ تشریحی برای سؤال‌های متن، جمله را **کامل** بنویسید. ممکن است بخش‌های مختلف پاسخ، بارم جداگانه داشته باشند. در دو نمونهٔ زیر، طراح برای تکرار صورت سؤال هم بارم در نظر گرفته است:

How could the new technology help the environment? (دی ۱۴۰۳)

The new technology could help (۰/۲۵) **reduce pollution and weather change.** (۰/۷۵)

What do solar technologies deliver to us? (شهریور ۱۴۰۱)

Solar technologies can deliver heat, cooling, natural lighting, electricity, and fuels. (۰/۵ + ۰/۵)

۴) در جدول‌های «Scan the text for ...»، اگر از شما خواسته شود مترادف یا متضاد کلمه‌ای را در متن پیدا کنید، پاسخ شما باید **واقعاً در خود متن وجود داشته باشد.** نمی‌توانید مترادف یا متضادی را که از قبل بلد هستید، اما در متن نیامده است، به عنوان پاسخ بنویسید. در نمونهٔ زیر، اگر به جای again and again که در متن آمده است، repeatedly را بنویسید، نمره‌ای نمی‌گیرید؛ هرچند که پاسخ شما درست است:

... By writing the names of objects on small pieces of paper and sticking the notes to things such as a desk, window or fridge, learners can see words around them again and again. These are just some important ways to improve learners' vocabulary ...

(Scan the text for) a phrase similar in meaning to many times. (دی ۱۴۰۴)

۵) اگر سؤال از شما می‌خواهد **یک مورد** یا **دو مورد** را نام ببرید، فقط همان تعداد را بنویسید. اگر بیشتر از تعداد خواسته‌شده پاسخ دهید و یکی از موارد اضافه نادرست باشد، ممکن است نمرهٔ کامل نگیرید.

توصیه‌های بخش نوشتاری

۱) وقتی جملهٔ ناقص را با **حرف ربط هم‌پایه‌ساز** کامل می‌کنید، بهتر است **فاعل مشترک را از جملهٔ دوم حذف نکنید؛** هرچند از نظر گرامری در بعضی موارد این حذف ممکن است. بارم‌گذاری این سؤال را ببینید:

Hamed didn't study hard, (and / but) ..... . (دی ۱۴۰۳)

and he failed the exam. (۰/۵ + ۰/۵)



۲) به معنی دوم **or** دقت کنید، این حرف ربط علاوه بر معنی «یا»، می‌تواند به معنی «**در غیر این صورت**» هم به کار برود.

۳) هنگام نوشتن **جملهٔ موضوعی** یا **جملهٔ نتیجه‌گیری**، حتماً جمله را با **حرف بزرگ** شروع کنید و در پایان آن **نقطه** بگذارید.

۴) قبل از این‌که دربارهٔ **موضوع** و **جنبهٔ اصلی پاراگراف** تصمیم بگیرید، ابتدا تمام پاراگراف را با دقت بخوانید.

۵) اگر در تشخیص نقش جمله‌های پشتیبان بین **explaining** و **giving reasons** مردد شدید، به دنبال نشانه‌های واضح دلیل‌آوردن بگردید؛ کلماتی مانند **for these reasons**, **because**, **why**, **first**, **second**, به نفع **giving reasons** هستند. اگر چنین نشانه‌هایی پیدا نکردید، معمولاً گزینهٔ **explaining** انتخاب بهتری است.

۶) هنگام نوشتن پاراگراف، همهٔ جمله‌ها را با **حرف بزرگ** شروع کنید و **علائم نقطه‌گذاری** را درست به کار ببرید.

۷) جمله‌های پاراگراف را **پشت سر هم و در یک بند** بنویسید، نه هر جمله را در یک خط جداگانه.

۸) بهتر است جملهٔ نتیجه‌گیری با یکی از کلمات یا عبارت‌های رایج شروع کنید؛ مانند:

So, Therefore, Thus, In short, In conclusion

انگلیسی دوازدهم	کلیهٔ رشته‌ها	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
ردیف	امتحان شمارهٔ ۱	امتحان جامع درس اول	نمره

LISTENING

۱ — نمره: ۲/۵

دانش‌آموزان عزیز، به گفت‌وگوی بین مادر و پسرگوش دهید. سپس درستی یا نادرستی جمله‌های ۱ تا ۳ را مشخص کنید و برای سؤال‌های ۴ و ۵ گزینهٔ صحیح را انتخاب نمایید.[۱]

1. The mother asked her son about the bird only once. ☐ a) True ☐ b) False

2. The son became angry when his mother repeated her question. ☐ a) True ☐ b) False

3. The mother brought an old diary to show her son. ☐ a) True ☐ b) False

4. What was the son doing when the story began?

a) He was writing in a diary

b) He was talking on the phone

c) He was reading a newspaper

d) He was looking out of the window

5. Where did the mother go after talking to her son?

a) To the kitchen b) To the yard c) To her room d) To the living room

۲ — نمره: ۲/۵

دانش‌آموزان عزیز، به گفت‌وگوی بین بهزاد و امین گوش دهید. سپس درستی یا نادرستی جمله‌های داده‌شده را مشخص کنید.

6. Behzad thinks Amin has had a lot of free time recently. ☐ a) True ☐ b) False

7. Amin is involved in something new that makes him feel very tired. ☐ a) True ☐ b) False

8. Behzad believes money and responsibility should come before health. ☐ a) True ☐ b) False

9. Amin agrees completely with Behzad about putting health first. ☐ a) True ☐ b) False

10. Both speakers mention responsibility as an important part of life. ☐ a) True ☐ b) False

۳ — نمره: ۲

دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش دهید. سپس گزینهٔ صحیح را انتخاب نمایید.

11. According to the passage, many inventions and discoveries happened because people ..... .

a) followed unexpected events

b) were lucky at the right moment

c) worked hard and did not give up

12. What does the text say about Thomas Edison?

a) He invented the light bulb very quickly

b) He failed many times before succeeding

c) He believed luck was more important than effort

13. How was penicillin discovered according to the passage?

a) By repeating many failed tests

b) By noticing an unexpected result

c) Through a planned scientific experiment

14. Why was Alexander Fleming able to understand the importance of his discovery?

a) Because other scientists explained it to him

b) Because he had modern laboratory equipment

c) Because of his scientific knowledge and observation

۱- برای شنیدن فایل‌های صوتی، کیوآرکد را اسکن کنید و وارد پنل شوید.

VOCABULARY

۴ برای هر تصویر، یکی از جمله‌های داده‌شده را انتخاب نمایید. (یک جمله اضافی است.) ۲


15. .....


16. .....


17. .....


18. .....

a) My cousin was crying because of the pain.

b) My cousin finally found a solution to the problem.

c) My cousin was shouting to get the attention of some friends.

d) My cousin goes to the gym every other day to stay fit.

e) My cousin is more interested in less active activities than high-energy sports.

۵ با استفاده از کلمه‌های داده‌شده، مکالمهٔ زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) ۱/۵

appreciate - carry - sofa - fridge

A: Could you help me ..... (19) ..... this table to the living room?

B: Sure. Do you want to put it in front of the ..... (20) .....?

A: Yes, that would be perfect. I really ..... (21) ..... your help.

B: No problem. I'm glad I could help.

۶ برای هر کلمهٔ مشخص‌شده در ستون A، تعریف مناسبی را از ستون B انتخاب کنید. (یک گزینه در ستون B اضافی است.) ۲

A	B
22. Good news can **boost** your confidence.	a) very bad or very unpleasant
23. She needs **medical** help after the accident.	b) to increase or improve something
24. I felt **pity** for the poor child standing alone.	c) a lack of success in doing something
25. The weather was **terrible** during the storm.	d) related to medicine, doctors, or treating illnesses
	e) a feeling of sadness for someone because of their problems or bad situation

۷ گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. ۲

26. Because the patients were feeling cold, the nurses ..... the temperature in the hospital room.

a) caught b) took

c) increased d) lowered

27. A: The teacher said the poem will be on the test.

B: Then you'd better learn it ..... .

a) by the way b) whereby

c) by accident d) by heart

28. After several days of searching, the stolen money was ..... in a secret room.

a) discovered b) founded

c) hidden d) forgiven

29. A: Did he really understand what you told him about the new rules?

B: Yes, I explained everything to him ..... until he finally understood.

a) suddenly b) repeatedly

c) unconditionally d) lovingly

۸ جملهٔ ناقص زیر را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمه داده شده است.) ۰/۵

30. The mechanic couldn't fix the car because he didn't have the right t _ _ _ _ .

GRAMMAR

۹ گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. ۲

31. He ..... for his mistake because he didn't change his behavior.

a) was forgiven b) has forgiven c) didn't forgive d) hasn't been forgiven

32. I believe that Shima will succeed if she works harder, ...?

a) won't she b) don't I c) doesn't she d) doesn't Shima

33. How much information ..... for the project during the research phase?

a) is collected b) has collected c) are collected d) have collected

34. He studied very hard, but this wasn't enough to pass the exam, ...?

a) didn't he b) wasn't he c) was this d) was it

۱۰ شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. ۲

35. She ..... her work every hour to rest and clear her mind, doesn't she? (to pause)

36. No matter how much we searched, the book ..... . (not to find)

37. Thomas Edison ..... for inventing the light bulb and improving many other useful devices. (to know)

38. The electricity bill ..... on time, hasn't it? (to pay)

۱۱ با هرگروه ازکلمه‌های درهم‌ریخته، یک جملهٔ معنادار بنویسید. ۲

39. been / the email / address / has / sent to / another / . /

40. childhood / where / brought up / during / he / his / was / ? /

۱۲ مکالمهٔ زیر را با استفاده از تصویر و فعلِ داده‌شده کامل کنید. ۲

A: What did the teacher do when the exam time was almost over?

B: The students .....(41) ..... to finish the exam.

A: It .....(42) ..... them a better chance, didn't it?

B: Yes, they felt less worried.

A: I've heard the teacher .....(43) ..... them tips too, wasn't he?

B: Yes, he told them to answer the easier questions first.



to give

READING

۱۳ با توجه به مفهوم هر متن، گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. ۱/۵

44. Dr. Gharib was known as a distinguished university professor, too. The first Persian textbook on children's diseases was written by him. He taught medicine to thousands of students.

a) He became famous mainly because he studied children's diseases.

b) He was a respected professor who educated many medical students.

c) He wrote several textbooks for universities around the world.

d) He taught children medicine by using a Persian textbook.

45. Suddenly the son burst into tears, hugged his old mother and said repeatedly, "Mom, mom, forgive me; please forgive me." The old woman hugged her son, kissed him and said calmly, "We must care for those who once cared for us. We all know how parents cared for their children for every little thing. Children must love them, respect them, and care for them".

a) Children should forgive their parents when they make mistakes.

b) Caring for others is important only in difficult situations.

c) Parents usually care for their children only when they are young.

d) Children must show love, respect, and care to their parents.

46. A collocation is two or more words that often go together. Collocations tell us which words can come before or after other words. These combinations just sound 'right' to native speakers, who use them all the time. On the other hand, other combinations may be unnatural and just sound 'wrong'.

What is a collocation according to the above paragraph?

a) A rule that explains why some words are difficult for native speakers.

b) A group of words that are grammatically correct but rarely used.

c) Words that are commonly used together and sound natural to native speakers.

d) Any combination of words that has a clear meaning.

۱۴ متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. ۴/۵

Elderly people are more likely to have accidents at home because of physical weakness and health problems. One of the most common home accidents for older adults is falling. Slippery floors, loose rugs, and poor lighting can easily cause them to lose balance and get injured. In many cases, even a simple fall may result in serious injuries such as broken bones or head damage.

Another common accident involves burns and cuts. Some elderly people may forget to turn off the stove or handle sharp tools carelessly due to memory problems. In addition, using electrical devices without proper attention can increase the risk of electric shocks or fires. Living alone also makes the situation more dangerous, as help may not be available immediately.

However, many of these accidents can be prevented. Installing handrails, improving lighting, and removing dangerous objects from the house can greatly reduce risks. Family members and caregivers also play an important role by checking on elderly people regularly and making their homes safer. Taking these simple steps can help older adults live more safely and confidently in their own homes.

47. Falls are one of the most common accidents among elderly people at home. ☐ a) True ☐ b) False

48. Living alone can make home accidents more dangerous for the elderly. ☐ a) True ☐ b) False

49. Why are elderly people more likely to have accidents at home?

a) Because they use modern technology
b) Because they receive less medical care
c) Because they spend too much time outside
d) Because of physical weakness and health problems

50. Which of the following can help lower home accidents for the elderly?

a) Ignoring small injuries
b) Using sharp tools more often
c) Improving lighting and installing handrails
d) Leaving the elderly to handle things on their own

51. What does "their" in the third paragraph refer to?

a) family members b) caregivers c) elderly people d) simple steps

52. Name two common types of home accidents mentioned in the passage.

.....

53. How can family members help elderly people live more safely at home?

.....

۱۵ متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. ۴

Classical Persian poets have played an important role in the history of literature. Poets such as Hafez, Saadi, Rumi, and Ferdowsi are still widely read and admired today. Their poems often focus on themes like love, wisdom, morality, and human nature. Although they lived many centuries ago, their ideas continue to influence modern readers around the world.

Ferdowsi is best known for writing the Shahnameh, an epic poem that tells the story of ancient Persia. Rumi, on the other hand, wrote deeply spiritual poems that are popular both in the East and the West. Saadi's works are famous for their moral lessons, while Hafez is known for his beautiful language and meaningful expressions.

These poets did not only create literary works, but they also shaped Persian culture and language. Their poetry has been translated into many languages, allowing people from different countries to appreciate their thoughts and artistic style. Even today, their poems are quoted in daily conversations and special ceremonies.

54. Rumi is mainly known for writing historical stories about ancient Persia. ☐ a) True ☐ b) False

55. The poetry of classical Persian poets is still influential today. ☐ a) True ☐ b) False

56. What is Ferdowsi best known for?

a) Writing short moral stories
b) Creating spiritual poems
c) Writing the Shahnameh
d) Translating Persian poems into other languages

57. The word "admired" in the first paragraph is closest in meaning to ..... .

a) spared b) respected c) confirmed d) replaced

58. Name two common themes in classical Persian poetry.

.....

59. How have these poets become known around the world?

.....

WRITING

۱۶	جملات ناقص زیر را با کلمه‌های ربط (and / or / but / so) کامل کنید. **Many students enjoy working in groups because they can share ideas .....(60)..... help each other with difficult tasks. Sometimes they ask a classmate for help, ...(61)..... they look for another way to solve a problem together. Group work can be fun and useful, ...(62)..... it may take more time than working alone. Each student brings different thoughts and experiences, ...(63)..... they can learn a lot from one another.**	۲
۱۷	از بین کلمات ربط داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب نموده و سپس با توجه به تصاویر داده‌شده، ادامهٔ جملات را کامل کنید. **64. In the evening, she usually reads a book, (or / so) ..... .**  **65. He studied very hard for the exam, (but / and) ..... .** 	۱
۱۸	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **66. The weather was very cold, ...** a) so people wore warm clothes — b) or the sun is very bright c) and the weather is hot — d) but the streets are dry **67. Sara studies English every day, ...** a) or she hates learning languages — b) so she wants to be a doctor c) and she practices new words — d) but English books are heavy **68. Ali has two choices. He can walk to school, ...** a) and he studies hard — b) so he was late yesterday c) but the school is far — d) or he can take the bus **69. The TV was on, ...** a) and he is a famous actor — b) so the lights were turned off c) or the channel was changed — d) but no one was watching it	۲
۱۹	جملات ناقص زیر را با کلمات ربط (and / or / but / so) کامل کنید. (از هر کلمه فقط یک بار می‌توانید استفاده کنید.) **70. She opened the window, ... let some fresh air into the room.** **71. You can sit near the window, ... you can wait outside.** **72. It was raining heavily, ... the match was canceled.** **73. He wanted to join the trip, ... he didn't have enough money.**	۲
	مجموع نمرات	۴۰

انگلیسی دوازدهم	کلیهٔ رشته‌ها	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
ردیف	امتحان شمارهٔ ۱۰	امتحان نوبت دوم (نهایی خرداد ۱۴۰۴)	نمره

LISTENING

۱ — دانش‌آموزان عزیز، به گفت‌وگوی بین مجید و آقای ایرانمهر گوش دهید. سپس درستی یا نادرستی جمله‌های ۱ تا ۳ را مشخص کنید و برای سؤال‌های ۴ و ۵ گزینهٔ صحیح را انتخاب نمایید. (۲/۵)

۲۸

1. Majid knows how to use a dictionary. ☐ a) True ☐ b) False

2. An elementary dictionary is suitable for high school students. ☐ a) True ☐ b) False

3. Majid prefers online dictionaries to pocket dictionaries. ☐ a) True ☐ b) False

4. Mr. Iranmehr suggests using ..... .

a) a bilingual dictionary
b) a free online dictionary
c) an advanced level dictionary
d) a dictionary designed for native students

5. Based on what you heard, ...

a) pocket dictionaries are usually expensive
b) foreign students need to use advanced dictionaries
c) there are many factors to consider when buying a dictionary
d) monolingual dictionaries give word information in two languages

۲ — دانش‌آموزان عزیز، به گفت‌وگوی بین رسول و امیرگوش دهید. سپس درستی یا نادرستی جمله‌های داده‌شده را مشخص کنید. (۲/۵)

۲۹

6. The two friends wanted to eat in the new restaurant. ☐ a) True ☐ b) False

7. Rasoul and his family ordered soup instead of rice. ☐ a) True ☐ b) False

8. The restaurant had a special kind of sauce. ☐ a) True ☐ b) False

9. Rasoul tried pomegranate sauce before. ☐ a) True ☐ b) False

10. The food in the new restaurant was not expensive. ☐ a) True ☐ b) False

۳ — دانش‌آموزان عزیز، به گفت‌وگوی بین سارا و دوستش گوش دهید. سپس گزینهٔ صحیح را انتخاب نمایید. (۲)

۳۰

11. What is the topic of the dialogue?

a) Being lost in the city
b) Acts of kindness to strangers
c) Ways to make friends

12. Why is kindness to strangers important?

a) It helps people learn about a new culture.
b) It makes the strangers feel depressed.
c) It can make someone happy and feel less alone.

13. A small act of kindness can ..... .

a) create a positive chain
b) make someone famous
c) solve someone's problems completely

14. When doing a small act of kindness to people, we must ..... .

a) know them personally
b) think about their needs
c) understand what they are experiencing

VOCABULARY

۴ — برای هر تصویر یکی از جمله‌های داده‌شده را انتخاب نمایید. (یک جمله اضافی است.) (۲)



15. .....



16. .....



17. .....



18. .....

a) Ali's cellphone consumes a lot of electricity.
b) Some of its apps don't work properly today.
c) Whenever he can't figure out the problem, he puts his cellphone away.
d) He has decided to replace it with a modern one.
e) Now he's sitting on the sofa and checking online shops.

۵ | ۱/۵ | با استفاده ازکلمه‌های داده‌شده، مکالمهٔ زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

forever - founded - recommended - physician

A: Hey, Tina. Did you know that Dr. Gharib ....(19).... the first children's medical center in Tehran?
B: Of course. I suppose the TV series about his life introduced his services to sick children.
A: Sure, he was also a dedicated ....(20).... .
B: Yeah, he really was. Not surprisingly, people will remember him ....(21).... .

۶ | ۲ | برای هرکلمهٔ مشخص‌شده در ستون A، تعریف مناسبی را از ستون B انتخاب کنید. (یک گزینه در ستون B اضافی است.)

A	B
22. While I was travelling, I kept a diary every day.	a) the amount of a product people want
23. He jumped into using the dictionary without understanding the pronunciation guide.	b) a lack of success in doing something
24. The demand for solar energy is increasing.	c) a book in which you record what has happened every day
25. You can order a variety of seafood in this restaurant.	d) many different types of things or people
	e) to suddenly decide to do something

۷ | ۲ | گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

26. A: Did you watch the game on TV last night?
B: Sure, it was amazing. Despite playing badly this time, the team ..... to win the league.
a) deserved b) received c) created d) discovered

27. I needed more sunlight while painting. That's why I have ..... the balcony into a small office.
a) applied b) converted c) transmitted d) suggested

28. A: Mom, I'm going out with my friends.
B: Why don't you wear your warm jacket? It's spring and the weather is highly ..... .
a) invisible b) comfortable c) valuable d) changeable

29. "All people might experience ....., but the first step to success is to accept it", my father once said.
a) radiation b) failure c) vibration d) heritage

۸ | ۰/۵ | جملهٔ ناقص زیر را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمه داده شده است.)

30. After about an hour in the gym, your body starts to a _ _ _ _ _ protein.

GRAMMAR

۹ | ۲ | گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

31. They know that you're right, but this idea will never help them, ...?
a) won't it b) aren't you c) will it d) don't they

32. Divan-e-Hafez ..... into many countless languages since the 8th century.
a) translates b) translated c) was translated d) has been translated

33. A: I have a good job but I can't make enough money.
B: I ..... more money if I ..... you.
a) saved / was b) saved / were c) would save / were d) saved / would be

34. Mina and her classmates bought some student books ..... their teacher suggested.
a) which b) who c) whom d) what

۱۰ | ۲ | شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

35. When I got home, my son ..... already ..... asleep. (to fall)
36. What would you do if you ..... lost in a foreign country? (to get)
37. In big cities, the traffic rules ..... by everyone. (must / obey)
38. Their father often ..... two pieces of pizza for lunch on the weekend, doesn't he? (to have)

۱۱ | ۲ | با هرگروه ازکلمه‌های درهم‌ریخته، یک جملهٔ معنادار بنویسید.

39. to landfill / by workers / should / taken / garbage / be / ? /
40. Vahid met / whom / the patient / before / to the doctor / talked / . /

۱۲ مکالمهٔ زیر را با استفاده از تصویر و کلمهٔ داده‌شده، کامل کنید. ۲

Sina: What has your boss given you for your hard work recently?

Behzad: We .....(41)..... three days off.

Sina: What would you do if you were free for two weeks?

Behzad: If we were free for two weeks, ...(42)..... .



to travel

READING

۱۳ با توجه به مفهوم هر متن، گزینهٔ مناسب را انتخاب کنید. ۷۵

43. A distinguished Iranian poet, named Asadi Tusi, compiled the first Persian dictionary and called it Loghat-e-Fors. He arranged the list of entries according to the final letters of the words. This dictionary has synonyms and explanations that young poets after Asadi Tusi have widely used. They have added many words to the first dictionary, as well.

a) Loghat-e-Fors has no special arrangement of the words.

b) Young poets use synonyms and explanations in Loghat-e-Fors.

c) The poets after Asadi Tusi didn't know how to use his dictionary.

d) Loghat-e-Fors only contains the words that young poets wrote first.

44. When you get money quickly, like by winning it, it's easy to spend it or lose it quickly as well. In this case, people usually say, ".....".

a) Easy come, easy go

b) Two heads are better than one

c) Money does not grow on trees

d) Absence makes the heart grow fonder

45. Oceans and lakes have much in common, but they are also quite different. Both are bodies of water, but oceans are very large bodies of salt water, while lakes are much smaller bodies of fresh water. Lakes are usually surrounded by land, while oceans are what surround continents.

a) Lakes surround lands.

b) Oceans and lakes are totally different.

c) Lakes have salt water.

d) Oceans are large bodies of water around continents.

۱۴ متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. ۴

Elderly people have to deal with the problems of aging, especially those related to health and income. Health-related issues commonly include normal losses of hearing, eyesight and memory. In addition, the elderly run a high risk of developing some serious illnesses such as kidney problem, stomach cancer, diabetes, and heart disease. While some people do not experience these issues until very old age, a lot of them learn to find a way to live with the limitations caused by health problems. Nowadays, elderly people receive better medical care during their lives as most governments have national health plans for them.

Income, as another important problem, has also influenced the way the elderly live. Most of these people are retired and do not work anymore. They usually earn about half the money that working people make. As a result, they may face various economic issues. This makes the situation even more difficult for those who do not have suitable houses, have no access to means of transportation and not receive social services. Something needs to be done to improve their condition so that they feel more hopeful about the future. They will find it difficult to keep their social relationships. Providing better medical care and meeting their money-related needs will help them live a happy life.

46. National health plans offer the elderly better medical care. ☐ a) True ☐ b) False

47. Keeping social relationships is hard in old age. ☐ a) True ☐ b) False

48. What are the two main problems of getting old?

a) experience and social services

b) health and income

c) cancer and sickness

d) limitations and retirement

49. Many elderly people deal with health-related problems by ..... .

a) being socially less active b) not working any more

c) having several economic issues d) getting help from their government

50. What serious health-related problems do the elderly face?

.....

51. How much do retired people earn?

.....

۱۵ متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. ۴/۵

Electric cars will make gasoline cars less popular in the future. Electric cars use electricity that is stored in car batteries and do not use any types of fossil fuels. Hence, they are environmentally friendly. These cars have 12 or 24 batteries which might be similar to the batteries you can find in flashlights or in regular gasoline cars but are completely different from cellular batteries. To get these batteries ready to roll, you have to charge them just the way you charge the portable devices you carry around every day such as your cellphone, digital camera or laptop. You can recharge these batteries either at home or at gas stations. Car engineers are trying to use batteries that hold more energy and last longer. Until such batteries are available in the market, hybrid cars can be very helpful. Hybrid cars run partly on gasoline and partly on electricity. Many people believe hybrid cars can help reduce air pollution because they offer the benefits of gasoline engines and electric motors. Therefore, they can meet different goals such as better fuel economy or more power.

52. Electric cars have batteries which are like cellular batteries. ☐ a) True ☐ b) False

53. You need to recharge your electric car only at gas stations. ☐ a) True ☐ b) False

54. What does "they" in the second line refer to?

a) electric cars b) batteries c) fossil fuels

55. The word "portable" in line 5 is similar in meaning to ..... .

a) rechargeable b) suitable c) moveable

56. Electric cars are environmentally friendly because of ..... .

a) using a lot of gasoline

b) not polluting the air

c) being available in the market

57. What types of fuels can hybrid cars use? ..... .

58. What are car engineers trying to do? ..... .

WRITING

۱۶ جملات ناقص زیر را با کلمه‌های ربط (and / or / but / so) کامل کنید. (یک کلمهٔ ربط اضافی است.) ۱/۵

Ants are found everywhere in the world. They make their home in buildings, gardens, etc. Whenever they find a sweet lying on the floor, they stick to the sweet .....(59)..... carry it to their home. Ants are very hardworking insects. They have two eyes and six legs. They are usually wingless, ...(60)..... they develop wings when they reproduce. They live in groups or colonies, ...(61)..... they are social insects.

۱۷ با توجه به تصویر و یکی از کلمه‌های ربط (or / so)، یک جملهٔ مرکب بنویسید. ۰/۵

62. In our town, people usually ride their bicycles, ... to work.



۱۸	با توجه به پاراگراف داده‌شده، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. **Saving electricity seems very essential these days. The cost of producing electricity has increased and families must pay high bills. In the process of generating electricity, they consume a large amount of resources of the earth and produce lots of pollution. People experience long hours without electricity at night. Hospitals, schools and many other important places will be unable to perform their activities normally. These are only some negative effects of being careless about saving electricity. Thus, ...** **63. The topic sentence of the paragraph is ..... .** **64. The supporting sentences of the paragraph ..... .** a) tell a short story b) explain the idea in the topic sentence c) give reasons **65. Write a concluding sentence for the above paragraph.**	۲
۱۹	با استفاده از عبارات داده‌شدهٔ زیر، یک پاراگراف با قالب صحیح با موضوع **(Pollution)** در پاسخ‌برگ بنویسید. پاراگراف باید شامل حداقل یک جملهٔ **(Topic Sentence)**، سه جملهٔ **(Supporting Sentences)**، و یک جملهٔ **(Concluding Sentence)** باشد. ■ **A serious problem in the world** ■ **Air and water pollution** ■ **Causing diseases** ■ **Destroying nature**  **66.**	۳
مجموع نمرات		۴۰

پاسخ‌نامهٔ کلیدی امتحان شمارهٔ ۱

۱) هر پاسخ درست نیم نمره (۲/۵ نمره)

On a spring morning, an old woman was sitting on the sofa in her house. Her young son was reading a newspaper. Suddenly a pigeon sat on the window.
The mother asked her son quietly, “What is this?” The son replied: “It is a pigeon”. After a few minutes, she asked her son for the second time, “What is this?” The son said, “Mom, I have just told you, “It is a pigeon, a pigeon”. After a little while, the old mother asked her son for the third time, “What is this?” This time the son shouted at his mother, “Why do you keep asking me the same question again and again? Are you hard of hearing?”
A little later, the mother went to her room and came back with an old diary. She said, “My dear son, I bought this diary when you were born”. Then, she opened a page and kindly asked her son to read that page.

۱ False
۲ True
۳ True
۴ گزینهٔ «c»
۵ گزینهٔ «c»

۲) هر پاسخ درست نیم نمره (۲/۵ نمره)

Behzad: How’s everything, Amin? You seem busy these days, don’t you?
Amin: I’m OK, Behzad. I’m working on a new project. I’m really tired.
Behzad: But your health is really important, isn’t it?
Amin: I know, but what about work, money, responsibility? We need to consider them all, don’t we?
Behzad: Yes, but health is on top of everything.

۶ False
۷ True
۸ False
۹ False
۱۰ True

۳) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

Many of the greatest inventions and discoveries in history were not the result of luck alone. They usually happened because people worked hard, stayed curious, and did not give up when they failed. However, in some cases, unexpected events also played an important role. For example, Thomas Edison tried thousands of times before he successfully invented the electric light bulb. Each failure taught him something new, and he believed that effort was more important than quick success. His invention changed the way people lived and worked all over the world. On the other hand, some discoveries happened by accident.

Alexander Fleming discovered penicillin when he noticed that a mold had stopped bacteria from growing in his laboratory. Although the discovery was accidental, Fleming’s knowledge and careful observation helped him understand its importance. Without his scientific background, this discovery might have been ignored.

۱۱ گزینهٔ «c»
۱۲ گزینهٔ «b»
۱۳ گزینهٔ «b»
۱۴ گزینهٔ «c»

۴) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۱۵ گزینهٔ «c»
۱۶ گزینهٔ «e»
۱۷ گزینهٔ «b»
۱۸ گزینهٔ «a»

۵) هر پاسخ درست نیم نمره (۱/۵ نمره)

۱۹ carry
۲۰ sofa
۲۱ appreciate

۶) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۲۲ گزینهٔ «b»
۲۳ گزینهٔ «d»
۲۴ گزینهٔ «e»
۲۵ گزینهٔ «a»

۷) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۲۶ گزینهٔ «c»
۲۷ گزینهٔ «d»
۲۸ گزینهٔ «a»
۲۹ گزینهٔ «b»

۸) پاسخ درست نیم نمره (درستی املای کلمه مدنظر است.) (۰/۵ نمره)

۳۰ tools

۹) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۳۱ گزینهٔ «d»
۳۲ گزینهٔ «a»
۳۳ گزینهٔ «a»
۳۴ گزینهٔ «d»

۱۰) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۳۵ pauses
۳۶ was not found
۳۷ is known
۳۸ has been paid

۱۱) بارم هر سؤال یک نمره (۲ نمره)

۳۹ The email (۰/۲۵) has been sent to (۰/۵) another address. (۰/۲۵)

۴۰ Where (۰/۲۵) was he brought up (۰/۵) during his childhood? (۰/۲۵)

۱۲) بارم سؤال ۴۱ یک نمره، بارم سؤال‌های ۴۲ و ۴۳ هر کدام نیم نمره (۲ نمره)

۴۱ were given (۰/۵) more/extra time (۰/۵)
۴۲ gave
۴۳ was giving

۱۳) هر پاسخ درست نیم نمره (۱/۵ نمره)

۴۴ گزینهٔ «b»
۴۵ گزینهٔ «d»
۴۶ گزینهٔ «c»

۱۴) سؤال‌های ۴۷ تا ۵۱ هر پاسخ درست نیم نمره، و بارم سؤال‌های ۵۱ و ۵۲ هر کدام یک نمره (۴/۵ نمره)

۴۷ True
۴۸ True
۴۹ گزینهٔ «d»
۵۰ گزینهٔ «c»
۵۱ گزینهٔ «c»
۵۲ (دو مورد از این سه مورد) falls, burns, cuts
۵۳ By checking on them regularly and making their homes safer.

۱۵) سؤال‌های ۵۴ تا ۵۷ هر پاسخ درست نیم نمره، و بارم سؤال‌های ۵۷ و ۵۸ هر کدام یک نمره (۴ نمره)

۵۴ False
۵۵ True
۵۶ گزینهٔ «c»
۵۷ گزینهٔ «b»
۵۸ (دو مورد از این چهار مورد)

love, wisdom, morality, human nature

۵۹

Through the translation of their poems into many languages.

۱۶) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۶۰ and
۶۱ or
۶۲ but
۶۳ so

۱۷) بارم هر سؤال نیم نمره (۱ نمره)

۶۴ or (۰/۲۵) (she) watches TV (۰/۲۵)

۶۵ but (۰/۲۵) (he) failed (it). (۰/۲۵)

۱۸) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۶۶ گزینهٔ «a»
۶۷ گزینهٔ «c»
۶۸ گزینهٔ «d»
۶۹ گزینهٔ «d»

۱۹) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۷۰ and
۷۱ or
۷۲ so
۷۳ but

پاسخ‌نامهٔ کلیدی امتحان شمارهٔ ۱۰

۱) هر پاسخ درست نیم نمره (۲/۵ نمره)

Majid: Excuse me Mr. Iranmehr, I wonder if you could help me.

Mr. Iranmehr: Sure. How can I help you?

Majid: I'd like some information about good English dictionary.

Mr. Iranmehr: Oh, well. Have you ever used a dictionary?

Majid: Actually, I haven't. But I've heard that using a good dictionary can really help me learn English better.

Mr. Iranmehr: That's right. First, I recommend a learner's dictionary.

Majid: What is a learner's dictionary?

Mr. Iranmehr: It is designed for foreign students. It also helps them learn English better.

Majid: Is there only one type of it?

Mr. Iranmehr: No, in fact dictionaries have different types, levels, and sizes.

Majid: What type do you suggest?

Mr. Iranmehr: I suppose a monolingual dictionary is more suitable for you, because you can find word information in English.

Majid: And what about levels?

Mr. Iranmehr: Well, there are usually three levels: elementary, intermediate and advanced. For you as a high school student, an elementary one is OK.

Majid: Do I need a small size one?

Mr. Iranmehr: Yes, a pocket dictionary. you can carry it wherever you go.

Majid: Oh it's very good. And hmm ..., is it expensive?

Mr. Iranmehr: No, such dictionaries are not expensive. By the way, you can use a free online dictionary, too. And also, there are some free dictionaries for PCs and apps for smart phones.

Majid: Thanks, that's a good idea, but I'd like to use a pocket dictionary!

۱ False
۲ True
۳ False
۴ گزینهٔ «b»
۵ گزینهٔ «c»

۲) هر پاسخ درست نیم نمره (۲/۵ نمره)

Amir: Why didn't you go to the new restuarant last night?

Rasoul: We didn't want to. We had already tried the food there the weekend before.

Amir: Really? Did you like the food?

Rasoul: That was OK. We all ordered chicken with rice. I had never tasted their special sauce anywhere else.

Amir: Was it pomegranate sauce?

Rasoul: No, it wasn't. I had already tasted pomegranate sauce at home.

Amir: Was it expensive?

Rasoul: I think it was cheaper than the food we had tried in other restaurants.

۶ False
۷ False
۸ True
۹ True
۱۰ True

۳) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

A: Hey Sarah. I heard you helped an old lady cross the road yesterday.

B: It was nothing really.

A: Well, not everyone would do that. People are too busy these days and very few care about old people and strangers.

B: Why do you think kindness to strangers is important?

A: Kindness to strangers is important because it can make them happy and make them feel less alone.

B: Small acts of kindness can have big impacts.

A: I completely agree. One time when I was lost in the city, a stranger noticed my confusion and helped me to find my way back home. It made me really happy and gave me hope in people.

B: That's a great example. When we are kind to others, they might want to be kind to someone else, making a positive chain.

A: Absolutely, and it doesn't have to be something big, even a smile or a small act can make a difference.

B: That's true. You never know what someone is experiencing and your kind act might be just what they need.

A: So true. It's about being kind and nice to others even if we don't know them personally.

B: Absolutely. Let's continue to be kind and make the world a better place.

۱۱ گزینهٔ «b»
۱۲ گزینهٔ «c»
۱۳ گزینهٔ «a»
۱۴ گزینهٔ «b»

۴) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۱۵ گزینهٔ «e»
۱۶ گزینهٔ «b»
۱۷ گزینهٔ «c»
۱۸ گزینهٔ «a»

۵) هر پاسخ درست نیم نمره (۱/۵ نمره)

۱۹ founded
۲۰ physician
۲۱ forever

۶) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۲۲ گزینهٔ «c»
۲۳ گزینهٔ «e»
۲۴ گزینهٔ «a»
۲۵ گزینهٔ «d»

۷) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۲۶ گزینهٔ «a»
۲۷ گزینهٔ «b»
۲۸ گزینهٔ «d»
۲۹ گزینهٔ «b»

۸) هر پاسخ درست نیم نمره (درستی املای کلمه مدنظر می‌باشد.) (۰/۵ نمره)

۳۰ absorb /accept

۹) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۳۱ گزینهٔ «c»
۳۲ گزینهٔ «d»
۳۳ گزینهٔ «c»
۳۴ گزینهٔ «a»

۱۰) هر پاسخ درست نیم نمره (۲ نمره)

۳۵ had (already) fallen
۳۶ got
۳۷ must be (۰/۲۵) obeyed (۰/۲۵)
۳۸ has

۱۱) بارم هر سؤال یک نمره (۲ نمره)

۳۹

Should (۰/۲۵) garbage be taken (۰/۵)
to landfill by workers/by workers to landfill? (۰/۲۵)

۴۰

The patient talked to the doctor (۰/۵) whom (۰/۲۵) Vahid met (۰/۲۵) before.
OR the patient whom (۰/۵) vahid met (۰/۲۵) before (۰/۲۵) talked to the doctor.
OR The patient whom Vahid met (۰/۵) talked to the doctor before. (۰/۵)

۱۲) (۲ نمره)

۴۱

have (۰/۲۵) been given (۰/۵) OR have (۰/۲۵) gotten/got (۰/۵)
OR have (۰/۲۵) taken (۰/۵) OR have (۰/۲۵) had OR got (۰/۵)

۴۲

We (۰/۲۵) would/could/might travel (۰/۵)
(to + اسم مکان مناسب e.g. Persian Gulf, the south of Iran …) (۰/۵)

۱۳) هر پاسخ درست نیم نمره (۱/۵ نمره)

۴۳ گزینهٔ «b»
۴۴ گزینهٔ «a»
۴۵ گزینهٔ «d»

۱۴) سؤال‌های ۴۶ تا ۴۹ هر پاسخ درست نیم نمره، و بارم سؤال‌های ۵۰ و ۵۱ هر کدام یک نمره (۴ نمره)

۴۶ True
۴۷ True
۴۸ گزینهٔ «b»
۴۹ گزینهٔ «d»

۵۰

The elderly/ They face some serious illnesses such as kidney problem, (۰/۲۵) stomach cancer, (۰/۲۵) diabetes, (۰/۲۵) and heart disease (۰/۲۵)

۵۱

They/retired people (usually) earn (۰/۲۵) about half the money (۰/۵)
that working people make. (۰/۲۵)

۱۵) سؤال‌های ۵۲ تا ۵۶ هر پاسخ درست نیم نمره، و بارم سؤال‌های ۵۷ و ۵۸ هر کدام یک نمره (۴/۵ نمره)

۵۲ False
۵۳ False
۵۴ گزینهٔ «a»
۵۵ گزینهٔ «c»
۵۶ گزینهٔ «b»

۵۷

Hybrid cars run partly on gasoline (۰/۵) and partly on electricity. (۰/۵)

۵۸

Car engineers are trying to (۰/۲۵) use batteries (۰/۲۵)
that hold more energy and last longer. (۰/۵)

۱۶) هر پاسخ درست نیم نمره (۱/۵ نمره)

۵۹ and
۶۰ but
۶۱ so

۱۷) پاسخ درست نیم نمره (۰/۵ نمره)

۶۲

or (۰/۲۵) drive (their) cars (۰/۲۵)

به جملاتی مانند
so, they don't drive to work./ so, they try not to drive their car
که با so نوشته شده باشد نیز نمره تعلق می‌گیرد.

۱۸) سؤال‌های ۶۳ و ۶۴ هر پاسخ درست نیم نمره، و سؤال ۶۵ برای یک جمله نتیجه‌گیری با ساختار درست یک نمره (۲ نمره)

۶۳ Saving electricity seems very essential these days.
۶۴ «b» or «c»
۶۵ (Thus,) saving electricity is important to everyone.

و هر جملهٔ صحیح دیگری که همین مفهوم را داشته باشد.

۱۹)

۶۶ قالب صحیح پاراگراف (انسجام متن و استفادهٔ درست از علائم نگارشی) نیم نمره، یک جملهٔ Topic Sentence نیم نمره و حداقل سه جملهٔ Supporting Sentence هر جمله نیم نمره، یک جملهٔ Concluding Sentence نیم نمره (۳ نمره)

خیلی سبز!

ضمیمهٔ خلاصه درس

انگلیسی دوازدهم

BEAST MODE ON

دکتر رضا کیاسالار

همراه خیلی سبز
بهمراه خیلی سبزی

فهرست

بخش اول: واژگان مهم دوازدهم

درس ۱: Sense of Appreciation ---------- ۳

درس ۲: Look it Up! ---------- ۵

درس ۳: Renewable Energy ---------- ۷

بخش دوم: خلاصهٔ گرامر دوازدهم

درس ۱ قسمت اول: مجهول ---------- ۱۰

درس ۱ قسمت دوم: ضمیمه‌های پرسشی ---------- ۱۱

درس ۲ قسمت اول: جمله‌های وصفی ---------- ۱۳

درس ۲ قسمت دوم: شرطی نوع دوم ---------- ۱۵

درس ۳ قسمت اول: فعل وجهی در شکل مجهول ----- ۱۷

درس ۳ قسمت دوم: زمان گذشتهٔ کامل ---------- ۱۹

بخش سوم: خلاصهٔ نوشتاری دوازدهم

درس ۱: حروف ربط هم‌پایه‌ساز ---------- ۲۱

درس ۲: آشنایی با پاراگراف و جملهٔ موضوعی ---------- ۲۲

درس ۳: جمله‌های پشتیبان و نتیجه‌گیری/ چگونه یک پاراگراف بنویسیم؟ ---------- ۲۳

1 واژگان مهم دوازدهم

درس ۱ Sense of Appreciation

accidentally /ˌæksɪ'dentəli/ *adv* تصادفاً، اتفاقی

again and again بارها، صد دفعه

appreciate /ə'priːʃieɪt/ *v* قدردانستن ■ قدردانی‌کردن از

appreciation /əˌpriːʃi'eɪʃn/ *n* قدردانی

be born متولدشدن، به دنیا آمدن

be worth ارزش‌داشتن

belonging /bɪ'lɔːŋɪŋ/ *n* [درشکل جمع] چیزهای (متعلق به) ■ تعلق، وابستگی

blessing /'blesɪŋ/ *n* [خداوند] رحمت، برکت ■ دعای خیر ■ نعمت

boost /buːst/ *v* بالابردن، افزایش‌دادن ■ تقویت‌کردن

bring up تربیت‌کردن، بزرگ‌کردن، بارآوردن

burst /bɜːrst/ *v (burst, burst)* ناگهان (طوری) شدن، ناگهان (کاری را) کردن

burst into tears زیرگریه زدن

by heart از حفظ

by the way راستی

calmly /'kɑːmli/ *adv* آرام، راحت ■ به آرامی، آهسته

care for مراقبت‌کردن از، پرستاری‌کردن از

collocation /ˌkɑːlə'keɪʃn/ *n* [کلمات] ترکیب، همایند

confirm /kən'fɜːrm/ *v* تأییدکردن ■ مطمئن‌شدن از ■ قطعی‌کردن

countless /'kaʊntləs/ *adj* بی‌شمار، بی‌اندازه، بسیار زیاد

dedicated /'dedɪkeɪtɪd/ *adj* متعهد

definitely /'defɪnətli/ *adv* قطعاً، حتماً

depend on بستگی‌داشتن به ■ متکی‌بودن به

deserve /dɪ'zɜːrv/ *v* استحقاق‌داشتن، سزاوار (چیزی) بودن، حق (کسی) بودن

develop /dɪ'veləp/ *v* رشدکردن، گسترش‌یافتن ■ توسعه‌دادن، پرورش‌دادن ■ به وجود آمدن ■ به وجود آوردن ■ [بیماری] دچارشدن، گرفتن

diary /'daɪəri/ *n* دفتر خاطرات ■ خاطرات ■ دفتر یادداشت، سررسیدنامه

discover /dɪ'skʌvər/ *v* کشف‌کردن، پی‌بردن به ■ پیداکردن

distinguished /dɪ'stɪŋgwɪʃt/ *adj* برجسته، ممتاز ■ سرشناس

do exercise ورزش‌کردن

donate /'doʊneɪt/ *v* اهداکردن

elder /'eldər/ *n, adj* بزرگ‌تر، بزرگ

elderly /'eldərli/ *adj* سالخورده، پیر

elicit /i'lɪsɪt/ *v* [پاسخ، اطلاعات و مانند آن] بیرون‌کشیدن، درآوردن، به دست آوردن

end in ختم‌شدن به، انجامیدن به

enjoyable /ɪn'dʒɔɪəbl/ *ad* لذت‌بخش، مطبوع، خوشایند

ethic /'eθɪk/ *n* اخلاق، اخلاقیات ■ اصول اخلاقی

failure /'feɪljər/ *n* شکست، ناکامی ■ نقص، عیب، خرابی

feed /fiːd/ *v (fed, fed)* غذادادن به

feel well حالِ خوبی داشتن، خوب‌بودن از نظر جسمی

forgive /fər'gɪv/ *v (forgave, forgiven)* بخشیدن، عفوکردن

found /faʊnd/ *v* تأسیس‌کردن، ایجادکردن ■ ساختن، بناکردن

gain /geɪn/ *v* به‌دست‌آوردن، کسب‌کردن

generation /ˌdʒenə'reɪʃn/ *n* تولید ■ نسل

go abroad خارج [ازکشور] رفتن

grateful /'greɪtfl/ *adj* سپاسگزار، متشکر، ممنون ■ تشکرآمیز ■ خوشحال، خرسند

handle /'hændl/ *v* کنترل‌کردن، از عهده برآمدن ■ کارکردن با ■ [با دست] جابه‌جاکردن، حمل‌کردن

(be) hard of hearing /ˌhɑːrd əv 'hɪrɪŋ/ *adj* گوش (کسی) سنگین (بودن)

repeatedly /rɪ'pi:tɪdli/ *adv* بارها، بارها و بارها، به کرات

reply /rɪ'plaɪ/ *v, n* جواب‌دادن ■ جواب

responsibility /rɪ,spɑ:nsə'bɪləti/ *n* مسئولیت ■ وظیفه

sense /sens/ *n* حس، احساس ■ عقل، فهم، شعور، منطق

share /ʃer/ *v* تقسیم‌کردن، قسمت‌کردن ■ شریکی استفاده‌کردن از، شریک‌بودن ■ به اشتراک گذاشتن

shout /ʃaʊt/ *v, n* فریادکشیدن ■ فریاد

signal /'sɪgnəl/ *v, n* علامت‌دادن، خبردادن از، نشان‌دادن ■ علامت، پیام

sofa /'soʊfə/ *n* کاناپه

solution /sə'lu:ʃn/ *n* راه‌حل

sometime /'sʌmtaɪm/ *adv* زمانی، روزی ■ یک روزی، یک وقتی

spare no pains از هیچ تلاشی دریغ نکردن

strength /streŋθ/ *n* قدرت، نیرو، توان

take a rest استراحت‌کردن

take care of مراقبت‌کردن از ■ رسیدگی‌کردن به

take someone's temperature دمای بدن کسی را اندازه‌گرفتن

terrible /'terəbl/ *adj* وحشتناک ■ شدید ■ مزخرف، بد، افتضاح

textbook /'tekstbʊk/ *n* کتاب درسی، درس‌نامه

tool /tu:l/ *n* ابزار، وسیله، لوازم

uncertainty /ʌn'sɜ:rtnti/ *n* عدم قطعیت، بلاتکلیفی ■ شک، تردید

unconditionally /,ʌnkən'dɪʃənəli/ *adv* بدون قیدوشرط

ups and downs فراز و نشیب‌ها، پستی و بلندی‌ها

value /'vælju:/ *n* ارزش ■ قیمت

whereby /wer'baɪ/ *adv* که با آن، که از طریق آن ■ که به استناد آن، که به موجب آن

while /waɪl/ *n, conj* مدت، وقت ■ وقتی‌که ■ در حالی که

willing /'wɪlɪŋ/ *adj* مایل، مشتاق ■ مشتاقانه

wisdom /'wɪzdəm/ *n* خرد، حکمت، دانایی

worthy /'wɜ:rði/ *adj* درخور، سزاوار، لایق، شایسته

yet /jet/ *adv* [قبل ازکلماتی نظیر **another** و **again** و صفت‌های برتر، برای تأکید] باز

hence /hens/ *adv* [از حالا] بعد، دیگر ■ بنابراین

heritage /'herɪtɪdʒ/ *n* میراث

homeland /'hoʊmlænd/ *n* وطن، میهن

honor /'ɑ:nər/ *n, v* افتخار، احترام، آبرو ■ گرامی‌داشتن، محترم‌شمردن ■ مفتخرساختن

hug /hʌg/ *n, v* (عملِ) بغل‌کردن ■ بغل‌کردن، درآغوش گرفتن

identity /aɪ'dentəti/ *n* هویت

insight into بینش نسبت به، دید عمیق نسبت به

inspiration /,ɪnspə'reɪʃn/ *n* الهام ■ منبع الهام

interestingly /'ɪntrəstɪŋli/ *adv* جالب است که ... ، شگفت این‌که ... ■ به طور جالبی، به طرز جالبی

lack /læk/ *n, v* فقدان، نبود، کمبود ■ نداشتن، کم‌داشتن

lap /læp/ *n* [قسمت قُدامی ران‌ها در حالت نشسته] پا

lower /'laʊər/ *v* پایین‌آوردن، کم‌کردن ■ پایین‌آمدن، کم‌شدن

make a mistake اشتباه‌کردن

moral /'mɔ:rəl/ *n* درس اخلاقی، نتیجهٔ اخلاقی ■ [در شکل جمع] اصول اخلاقی، اخلاقیات

most importantly مهم‌تر این‌که، از همه مهم‌تر این‌که

no matter بدون توجه به این‌که، مهم نیست که

not surprisingly تعجبی ندارد که، معلوم است که

on the other hand از طرف دیگر

once /wʌns/ *adv* روزی، روزگاری، یک زمانی ■ یک بار

ordinary /'ɔ:rdneri/ *adj* معمولی ■ عادی

pause /pɔ:z/ *v, n* مکث‌کردن ■ مکث

physician /fɪ'zɪʃn/ *n* پزشک، طبیب

pigeon /'pɪdʒɪn/ *n* کبوتر

pity /'pɪti/ *n* رحم، ترحم، دلسوزی ■ تأسف، مایهٔ تأسف، جای تأسف

poetry /'pəʊətri/ *n* شعر، شاعری ■ اشعار

principle /'prɪnsəpl/ *n* اصل ■ قاعده ■ اصل اخلاقی

proud /praʊd/ *adj* مفتخر، سرفراز، سربلند ■ مغرور، بلندنظر ■ متکبر، خودخواه

quick meal غذای حاضری

regard /rɪ'gɑ:rd/ *v, n* تلقی‌کردن ■ نگریستن به

regarding /rɪ'gɑ:rdɪŋ/ *prep* در ارتباط با، با توجه به، در پاسخِ ■ دربارهٔ

2 خلاصهٔ گرامر دوازدهم

درس ۱ Sense of Appreciation

قسمت اول: مجهول

در جملهٔ **معلوم**، اسم یا ضمیری که در ابتدای جمله در جایگاه فاعل قرار دارد، انجام‌دهندهٔ کار است:

Nima cleans the house. **نیما** خانه را تمیز می‌کند.

در جملهٔ **مجهول**، تأکید روی انجام‌شدن کار است نه انجام‌دهندهٔ آن؛ پس، فاعل جملهٔ مجهول کاری را انجام نمی‌دهد، بلکه کار روی آن انجام می‌شود.

The house **is cleaned** by Nima. خانه توسط نیما **تمیز می‌شود.**

فاعل جملهٔ مجهول (The house) مفعول جملهٔ معلوم بوده است. جملهٔ معلوم و مجهول هر دو یک معنی را منتقل می‌کنند؛ تفاوت آن‌ها در **تأکید** است.

فعل مجهول

هر فعل مجهول از دو بخش ساخته می‌شود: **to be + pp**

زمان فعل مجهول را فعل to be تعیین می‌کند. برای سال دوازدهم، دانستن این شکل‌های to be کافی است:

- **حال ساده:** am / is / are
- **گذشته ساده:** was / were
- **حال کامل (ماضی نقلی):** been (has / have)

صفت مفعولی (pp) در فعل‌های **باقاعده**: با اضافه‌شدن **ed**

clean → cleaned

صفت مفعولی (pp) در فعل‌های **بی‌قاعده**: باید شکل سوم فعل حفظ شود:

break → broken

make → made

تذکر هر وقت ترکیب **to be + pp** را دیدید، آن را به فارسی با «**شدن**» ترجمه کنید.

- is used → استفاده می‌شود
- was invented → اختراع شد
- has been invited → دعوت شده است

تبدیل فعل معلوم به مجهول در زمان‌های مهم امتحانی

حال ساده: clean / cleans → am / is / are + cleaned

گذشتهٔ ساده: broke → was / were + broken

حال کامل (ماضی نقلی):

has / have + fixed → has / have + been + fixed

تبدیل جملهٔ معلوم به مجهول

۱ جای فاعل و مفعول را عوض کنید.

۲ فعل to be را متناسب با زمان جمله و فاعل جدید انتخاب کنید.

۳ فعل اصلی را به pp تبدیل کنید و بعد از to be قرار دهید.

۴ «انجام‌دهندهٔ کار + **by**» را اضافه کنید.

My grandfather built this house in 1970. →
This house was built by my grandfather in 1970.

تغییر ضمایر در جملهٔ مجهول

ضمیر ابتدای جمله باید **ضمیر فاعلی** باشد.

بعد از **by** باید از **ضمیر مفعولی** استفاده شود.

He invited us. → We were invited by him.

منفی و سؤالی کردن مجهول

در زمان حال ساده و گذشتهٔ ساده، از خود فعل to be استفاده می‌کنیم. در زمان حال کامل، از have / has استفاده می‌کنیم.

He is invited. → He isn't invited. → Is he invited?

They were invited. → They weren't invited. → Were they invited?

They have been invited. → They haven't been invited. → Have they been invited?

فعل‌های دومفعولی و مجهول

فعل‌هایی مثل give (چیزی را به کسی دادن)، send (چیزی را برای کسی فرستادن) یا show (چیزی را به کسی نشان دادن) دو مفعول دارند: مفعول مستقیم و مفعول غیرمستقیم (متمم). هر کدام از این مفعول‌ها می‌توانند به عنوان فاعل جملهٔ مجهول به کار بروند. پس این فعل‌ها می‌توانند دو بار مجهول شوند:

جملهٔ معلوم: My mother gave Sina a book.

جملهٔ مجهول رایج:

Sina was given a book by my mother.

جملهٔ مجهول کم‌تر رایج:

A book was given to Sina by my mother.

نکتهٔ طلایی امتحان نهایی

۱ برای تشخیص معلوم یا مجهول، باید ببینید فاعل جمله چه نسبتی با فعل جمله دارد.

۲ از خودتان بپرسید: «آیا فاعل جمله **فعل را انجام می‌دهد** یا **فعل روی آن انجام می‌شود؟**»

۳ اگر کار روی فاعل انجام می‌شود، فعل جمله باید به شکل **مجهول** (to be + pp) نوشته شود.

? شبیه‌ساز نهایی

سؤال‌های زیر نمونه‌هایی شبیه‌سازی‌شده از امتحان نهایی هستند و نکات مهم مبحث معلوم و مجهول را به صورت فشرده مرور می‌کنند:

الف انتخاب گزینهٔ صحیح:

1. My uncle ..... to the wedding party last week, but he did not accept the invitation because he was too busy.

a) invited　　b) was invited

c) has invited　　d) has been invited

ب نوشتن شکل صحیح فعل داخل پرانتز:

2. The injured man ..... to the hospital by an ambulance last night. (to take)

3. Ali: What has your teacher given you for your good project?

Reza: I ..... a special prize. (to give)

پ نوشتن پاسخ کامل با توجه به تصویر:

4. A: What does the nurse do every morning?

B: The patients' temperature ....



(to take)

ت نوشتن شکل صحیح گرامری بخش مشخص‌شده:

5. This famous novel by the Iranian writer has translated into several languages since 2000.

✓ پاسخ‌نامهٔ شبیه‌ساز نهایی

۱ باید رابطهٔ فاعل و فعل را بررسی کنیم. «عمویم» از نظر معنایی هم می‌تواند دعوت کند و هم می‌تواند دعوت شود؛ پس فقط با دیدن ابتدای جمله نمی‌توانیم فوراً جواب بدهیم، اما ادامهٔ جمله کمک می‌کند: «اما او دعوت را نپذیرفت»؛ پس معلوم می‌شود که عمو دعوت شده بود، نه این‌که کسی را دعوت کرده باشد؛ بنابراین باید از بین گزینه‌های مجهول یعنی (b) و (d) انتخاب کنیم. با توجه به قید زمان (last week) گذشتهٔ ساده، گزینهٔ (b) را انتخاب می‌کنیم.

۲ باید به رابطهٔ فاعل و فعل و همین‌طور به معنی کل جمله دقت کنیم. «مرد مجروح» خودش کسی را به بیمارستان نبرده است، بلکه به بیمارستان برده شده است؛ پس فعل باید به صورت مجهول بیاید. چون در جمله last night داریم، از ساختار مجهول در گذشتهٔ ساده (was / were + pp) استفاده می‌کنیم. از طرفی، فاعل جمله مفرد است؛ پس باید از was استفاده کنیم. قسمت سوم فعل take هم taken است؛ پس پاسخ درست: was taken

۳ فعل give (چیزی را به کسی دادن) یک فعل دومفعولی است. از جملهٔ اول می‌فهمیم که معلم «چیزی» به «رضا» داده است. در پاسخ، رضا می‌خواهد بگوید که یک «جایزهٔ ویژه» به «او» داده شده است؛ پس جمله باید مجهول باشد. زمان جملهٔ سؤال حال کامل (has given) است؛ پس در پاسخ هم باید از حال کامل مجهول (has / have + been + pp) استفاده کنیم. چون فاعل جملهٔ دوم I است، باید از have استفاده کنیم. قسمت سوم فعل give هم given است؛ پس پاسخ درست: have been given

۴ با توجه به رابطهٔ میان فاعل جمله (دمای بدن بیماران) و فعل داده‌شده (گرفتن = take) باید از ساختار مجهول (to be + taken) استفاده کنیم، چون دمای بدن بیماران توسط پرستار «گرفته می‌شود». برای انتخاب زمان فعل to be باید به صورت سؤال دقت کنیم. وجود does در جملهٔ سؤال نشان می‌دهد که زمان جمله حال ساده است؛ بنابراین فعل to be را نیز در حال ساده می‌آوریم. از آن‌جا که فاعل جمله (The patients' temperature) سوم‌شخص مفرد است، شکل درست فعل to be برابر است با is؛ پس فعل کامل ما می‌شود: is taken. هم‌چنین برای کامل‌شدن پاسخ و گرفتن نمرهٔ کامل، باید انجام‌دهندهٔ کار را با by و نیز قید زمان را در جمله بیاوریم:

The patients' temperature is taken by the nurse every morning.

۵ باید به رابطهٔ فاعل و فعل توجه کنیم. «زمان معروف» خودش کسی را ترجمه نمی‌کند؛ بلکه ترجمه می‌شود؛ پس فعل باید مجهول باشد. حالا به قید زمان دقت می‌کنیم: عبارت since 2000 (از سال ۲۰۰۰ تا حالا) نشانهٔ حال کامل است؛ پس باید یک فعل مجهول در زمان حال کامل داشته باشیم. برای مجهول‌کردن فعل حال کامل، فعل been را قبل از فعل pp قرار می‌دهیم: has been translated

قسمت دوم: ضمیمه‌های پرسشی

از ضمیمه‌های پرسشی (Question Tags)، یا به اختصار **tag**، در پایان جملهٔ خبری استفاده می‌کنیم تا درستی خبر را بررسی کنیم.

جملهٔ خبری مثبت ■ ⟵ **tag منفی**

Maryam can speak French, **can't she?**

جملهٔ خبری منفی ■ ⟵ **tag مثبت**

The film wasn't very good, **was it?**

3 خلاصهٔ نوشتاری دوازدهم

درس ۱ حروف ربط هم‌پایه ساز

حروف ربط هم‌پایه‌ساز، **دو جملهٔ ساده و مستقل** را به هم وصل می‌کنند. مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از:

۱ and: «و»

برای **اضافه کردن** یا **توالی دو عمل**:

My parents stayed at home, and they watched television.

۲ but: «ولی، اما»

برای **تضاد** یا **تفاوت**:

It was raining heavily, but the match continued.

۳ or: «یا»

برای **انتخاب** یا **جایگزین**:

Do you want to go out, or are you too tired?

۴ so: «پس، در نتیجه»

برای **نتیجه** یا **پیامد**:

The water wasn't clean, so we didn't go swimming.

چند نکته مهم در مورد این چهار حرف ربط

۱ قبل از این حروف ربط، **ویرگول** می‌آید:

The class was interesting, so the students listened carefully.

۲ اگر فاعل دو جمله یکی باشد، در جملهٔ دوم باید آن را با **ضمیر** آورد:

Maryam studied hard, and she passed the exam.

۳ در جمله‌های **and / but / or** گاهی فاعل مشترک جملهٔ دوم حذف می‌شود:

Sara finished her homework, and went to bed.

۴ این حذف برای **so** درست نیست:

Ali didn't feel well, so he stayed at home.

۵ **or** گاهی معنی **if not / در غیر این صورت** می‌دهد:

Take an umbrella, or you'll get wet.

? شبیه‌ساز نهایی

سؤال‌های زیر نمونه‌هایی شبیه‌سازی‌شده از امتحان نهایی هستند و انواع مختلف سؤالات حروف ربط هم‌پایه‌ساز را شامل می‌شوند:

الف انتخاب گزینهٔ صحیح:

1. My brother studied very hard for the exams, ...

a) and he is very lazy

b) so he failed all of them

c) but he didn't get good marks

d) or he can go to the university

ب کامل‌کردن جملات با کلمات ربط (or / but / and / so)

(یک کلمهٔ ربط اضافی است.)

2. The shoes were really beautiful, ... they were not my size.

3. She doesn't speak French very well, ... she needs a translator in Paris.

4. You should finish your homework right now, ... you cannot go to the park.

پ کامل‌کردن جمله با یکی از حروف ربط داده‌شده:

5. Maryam went to the supermarket, (and / but) ..... .



? پاسخ‌نامهٔ شبیه‌ساز نهایی

۱ **گزینهٔ «c»** «برادرم برای امتحانات خیلی سخت درس خواند، **ولی** نمرات خوبی نگرفت.»

۲ **but** «آن کفش واقعاً زیبا بود، **ولی** اندازهٔ من نبود.»

۳ **so** «او فرانسه را خیلی خوب صحبت نمی‌کند؛ **بنابراین** در پاریس به مترجم نیاز دارد.»

۴ **or** «تو باید تکلیفت را همین الان تمام کنی، **در غیر این صورت** نمی‌توانی به پارک بروی.»

۵ با توجه به معنی و تصویر، حرف ربط and را انتخاب می‌کنیم تا نشان بدهیم این دو عمل متوالی هستند و به دنبال هم انجام شده‌اند:

Maryam went to the supermarket and she bought some milk and eggs.