



و با آمادگی برای شرکت تویه رقابت بزرگ، در **تیر** ماه به پایان می‌رسه!

سال نو مبارک



فروردین ماه ۱۴۰۶

۲۸	۲۱	۱۴	۷		شنبه
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	یکشنبه
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	دوشنبه
۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	سه‌شنبه
	۲۵	۱۸	۱۱	۴	چهارشنبه
	۲۶	۱۹	۱۲	۵	پنج‌شنبه
	۲۷	۲۰	۱۳	۶	جمعه

۲۰ فروردین: جمع‌بندی کامل مباحث پایه

۲۷ فروردین: نوبت اول ۱۲+ پایه ویژه ۱

اسفند ماه ۱۴۰۵

۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	شنبه
	۲۳	۱۶	۹	۲	یکشنبه
	۲۴	۱۷	۱۰	۳	دوشنبه
	۲۵	۱۸	۱۱	۴	سه‌شنبه
	۲۶	۱۹	۱۲	۵	چهارشنبه
	۲۷	۲۰	۱۳	۶	پنج‌شنبه
	۲۸	۲۱	۱۴	۷	جمعه

۷ اسفند: آزمون مرحله سیزدهم

۲۱ اسفند: آزمون مرحله چهاردهم

۲۸ اسفند: جمع‌بندی نیم‌سال دوم (هدیه)

بهمن ماه ۱۴۰۵

۲۴	۱۷	۱۰	۳		شنبه
۲۵	۱۸	۱۱	۴		یکشنبه
۲۶	۱۹	۱۲	۵		دوشنبه
۲۷	۲۰	۱۳	۶		سه‌شنبه
۲۸	۲۱	۱۴	۷		چهارشنبه
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	پنج‌شنبه
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	جمعه

۹ بهمن: شروع نوبت دوم پایه ۱۲ و شروع دوره پایه ۱۰

۲۳ بهمن: آزمون مرحله دوازدهم

تیر ماه ۱۴۰۶

۲۶	۱۹	۱۲	۵		شنبه
۲۷	۲۰	۱۳	۶		یکشنبه
۲۸	۲۱	۱۴	۷		دوشنبه
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	سه‌شنبه
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	چهارشنبه
۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	پنج‌شنبه
	۲۵	۱۸	۱۱	۴	جمعه

۴ تیر: سوت پایان

۱۱ تیر: اگر من طراح بودم...

خرداد ماه ۱۴۰۶

۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	شنبه
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	یکشنبه
۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	دوشنبه
	۲۵	۱۸	۱۱	۴	سه‌شنبه
	۲۶	۱۹	۱۲	۵	چهارشنبه
	۲۷	۲۰	۱۳	۶	پنج‌شنبه
	۲۸	۲۱	۱۴	۷	جمعه

۲۱ خرداد: کپی برابر اصل

۲۸ خرداد: آزمون بزرگ

اردیبهشت ماه ۱۴۰۶

۲۵	۱۸	۱۱	۴		شنبه
۲۶	۱۹	۱۲	۵		یکشنبه
۲۷	۲۰	۱۳	۶		دوشنبه
۲۸	۲۱	۱۴	۷		سه‌شنبه
۲۹	۲۲	۱۵	۸	۱	چهارشنبه
۳۰	۲۳	۱۶	۹	۲	پنج‌شنبه
۳۱	۲۴	۱۷	۱۰	۳	جمعه

۱۳ اردیبهشت: آزمون مرحله هجدهم

۱۰ اردیبهشت: نوبت دوم ۱۲+ پایه ویژه ۲

۲۴ اردیبهشت: برای ۲۰ نهایی



راه طولانی در پیشه، کوله سفر تو هستی؟

همه جا شنیدی که تابستون برای یه کنکوری زمان پیش خوانی و مرور پایه است. منم می گم هست! اما زمان جمع کردن کوله بار برای این سفر طولانی هم هست. یه چک لیست بهت می دم تا طبق اون برای حرکت آماده شی.

برنامه آماده هر روز

☐ توی کوله هست

☐ باید آماده شه

* یه کنکوری قبل از خواب می دونه فرداش قراره از کجا شروع بشه. طبق برنامه هفتگی اش و از شب قبل برای امروزش برنامه چیده.

آلارم ثابت هر روز

☐ توی کوله هست

☐ باید آماده شه

* هر روز یه ساعت متفاوت بیدار شدن، یعنی ضربه کاری به توانایی یادگیری. تمام روزات بعد از این باید از یه ساعت مشخص شروع بشه.

جای ثابت برای مطالعه

☐ توی کوله هست

☐ باید آماده شه

* ذهنت یاد می گیره وقتی اینجایی وقت درس خوندنه. اینجوری کم تر بهونه خواب و حواسپرتی و ... رو می گیره.

دفترچه اشتباهات

☐ توی کوله هست

☐ باید آماده شه

* اگر اشتباهات رو فراموش کنی، تکرارشون می کنی. اشتباهات رو یادداشت کن. باهر بار خوندن درس مربوط بهش اون ها رو هم مرور کن.

تنظیم شیوه مطالعه

☐ توی کوله هست

☐ باید آماده شه

* بلندخوندن، هایلایت کردن کل صفحه، روخوانی بدون درک مطلب رو کنار بذار. الان وقتشه درست خوندن رو یاد بگیری و بهش عادت کنی.

شناخت روش یادگیری

☐ توی کوله هست

☐ باید آماده شه

* یکی با دیدن ویدیو، یکی با خلاصه نوشتن، یکی با توضیح دادن. همه اش خوبه و به درد می خوره. اما همین اول کار سبک خودت رو پیدا کن.

انتخاب منابع و توشه راه

☐ توی کوله هست

☐ باید آماده شه

* مقایسه و چندین بار عوض کردن کتاب کمک درسی و استاد و آزمون تو مسیر اشتباه محضه. یکبار خوب بگرد، مشورت کن، انتخاب کن و تمام!

چیدن سیستم مرور

☐ توی کوله هست

☐ باید آماده شه

* نمی خوام بگم مرور چقدر مهمه، حتماً خودت می دونی. اما همین الان یه برنامه و ساختار منظم برای مرورها بچین. تو چه فواصلی و چه نوع مروری!

محاسبات سریع | پرش

پرش: فرض کنید می‌خواهیم حاصل تفریق $۶۳ - ۳۸$ را حساب کنیم. برای محاسبه حاصل می‌توانیم با پرش‌های ده‌تایی عدد ۳۸ را به ۶۳ نزدیک کنیم! ابتدا ۱۰ تا می‌پریم تا به ۴۸ برسیم. باز یک ۱۰ تا می‌پریم تا به ۵۸ برسیم. از عدد ۵۸ تا عدد ۶۳ هم که ۵ تا فاصله است!

خُب حاصل تفریق برابر است با حاصل جمع تمام پرش‌ها:

حل ذهنی:

تذکر: حواستان هست که در پرش‌ها از عدد بزرگ‌تر عبور نمی‌کنیم!

$$۱۰ + ۱۰ + ۵ = ۲۵$$

$$۶۳ - ۳۸ = ? \quad \begin{array}{ccccccc} & & ۳۸ & & ۴۸ & & ۵۸ & & ۶۳ \\ & & \text{+} ۱۰ & & \text{+} ۱۰ & & \text{+} ۵ & & \end{array}$$

$$۷۸ - ۴۱ = ?$$

$$۷۸ - ۴۱ = ۱۰ + ۱۰ + ۷ = ۳۷ \quad \begin{array}{ccccccc} & & ۴۱ & & ۵۱ & & ۶۱ & & ۷۱ & & ۷۸ \\ & & \text{+} ۱۰ & & \text{+} ۱۰ & & \text{+} ۱۰ & & \text{+} ۷ & & \end{array}$$

نکته: اگر عددهای چندرقمی در تفریق داشتیم، ما هم پرش‌های بزرگ‌تری انجام می‌دهیم. مثلاً برای تفریق عددهای سه‌رقمی ابتدا پرش‌های ۱۰۰ تایی سپس پرش‌های ۱۰ تایی و در آخر پرش یکی را انجام می‌دهیم.

تذکر: اگر اعداد اعشاری در تفریق داشتیم، تعداد ارقام سمت راست اعشار را با هم برابر می‌کنیم و بدون در نظر گرفتن علامت اعشار، با پرش‌های مناسب تفریق را انجام می‌دهیم و در آخر با توجه به تعداد رقم‌هایی که سمت راست اعشار بودند، اعشار می‌زنیم.

نام درس	زمان (دقیقه)	مبحث	تست/تمرین	نتیجه
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	

• مجموع ساعت مطالعه: • مجموع تعداد تمرین تشریحی:

• مجموع تعداد تست: • حس و حال امروزم: 😊 😐 😞 😡 😢 😣 😤

برنامه راهبردی آزمون، نقشه گنجه!





پاورمغز | کشف کلمه!

اشتباه تایپی در کار نیست!

به نظرت مرتب‌شدهٔ این کلمات چی می‌تونه باشه؟

درو: وشانهب: دناند:
 یسب: فیاتا: دنگالا:
 مسفهران: تمهس: دلنیص:
 زشابهری: نساتخام: چهدرتف:
 هپیکهوا: حلتلی: تحمولاص:

چند دقیقه‌ای که درگیر تمرین بودی، ذهنت حسابی متمرکز بود.

این تمرینا مثل یه ورزش برای ذهنته!

نام درس	زمان (دقیقه)	مبحث	تست/تمرین	نتیجه
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	



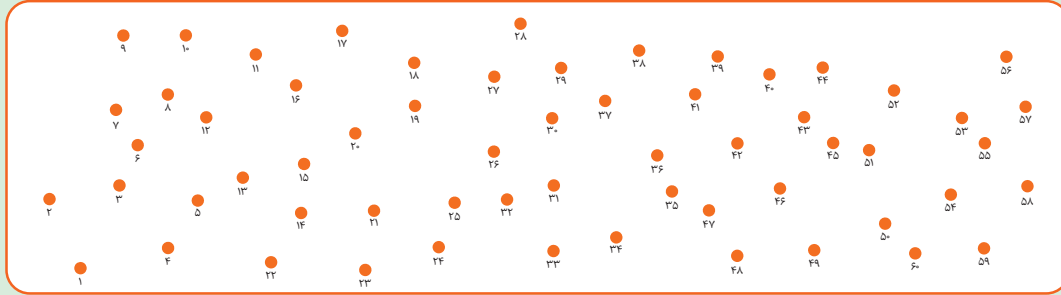
استمرار، استمرار، استمرار!

مجموع ساعت مطالعه:
 مجموع تعداد تمرین تشریحی:
 مجموع تعداد تست:
 حس و حال امروزم: 😊 😐 😞 😡 😢 😠



پاورمغز | مسیرو دنبال کن!

شماره‌ها رو به هم وصل کن بدون اینکه خط‌ها از روی هم رد بشن.



وقتی حواست همزمان به پیدا کردن نقطه‌ها، ترتیب شماره‌ها و رد نشدن از روی خط‌های قبلی هست، حسابی عضله‌های ذهنت قوی می‌شن!

نام درس	زمان (دقیقه)	مبحث	تست/تمرین	نتیجه
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	



برنامه امروزت: سهم امروز
از موفقیت آینده‌ات!

مجموع ساعت مطالعه: • مجموع تعداد تمرین تشریحی:
مجموع تعداد تست: • حس و حال امروزم:

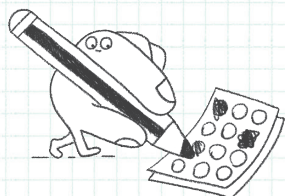




نام درس	زمان (دقیقه)	مبحث	تست/تمرین	نتیجه
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	
			آموزشی سنجشی	

هایلایت هفته

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



تو ایام تشریحی هم
از تست غافل نشو!

نام درس							
مجموع مطالعهٔ هفته							
مجموع تست هفته							
مجموع تمرین هفته							
نتیجه							

نام درس	زمان (دقیقه)	مبحث	تست/تمرین	نتیجه
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	

فارسی | آزمون مرحله سوم سال ۱۴۰۳

سؤال ۱. در دو عبارت زیر کدام کلمات هم معنی هستند؟ (۲۵/۰ نمره)
 * با توجه به امکانات محدود مهندسی و دید و تسلط دشمن، قبول و اجرای این طرح خیلی سخت بود.
 * و چنان که می‌گویند، هم بر انگاره عشق آبادش ساخته اند.

سؤال ۲. املاي درست را در جمله‌های زیر انتخاب کنید. (۷۵/۰ نمره)
 الف) اگر جلوی دشمن (مین‌گذاری / مین‌گزاري) کرده بودیم، حالا خیالمان راحت‌تر بود.
 ب) همه جور همسایه در حیاطمان داشتیم؛ شیرفروش، (رفته‌گر / رفتگر) شهرداری، پیش خدمت بانک ...
 ج) سودای عشق از زیرکی جهان بهتر (ارزد / عرضد).

سؤال ۳. درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (۵/۰ نمره)
 الف) نوع «واو» به کاررفته در مصراع «تن ز جان و جان ز تن مستور نیست» ربط است.
 ب) بیت «روزها گر رفت، گورو، باک نیست / تو بمان، ای آنکه جز تو پاک نیست» شش جمله دارد.

سؤال ۴. در همه گزینه‌ها جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» دیده می‌شود؛ به جز (۵/۰ نمره)
 الف) شگفتا که نگاه‌های لوکس مردم آسفالت‌نشین شهر، آن را کهکشان می‌بیند.
 ب) آتش عشق او را چنان گرداند.
 ج) و به عالم عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد.
 د) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد و ترک خود بکند و خود را ایثار عشق کند.

سؤال ۵. با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
 گفت: «تا داروغه را گوئیم، در مسجد بخواب»
 گفت: «مسجد خوابگاه مردم پدکار نیست»
 الف) زمان دقیق فعل «گوئیم» (مضارع اخباری / مضارع التزامی) است.
 ب) نوع «را» در مصراع اول را مشخص نمایید.



• مجموع ساعت مطالعه:
 • مجموع تعداد تست:
 • مجموع تعداد تمرین تشریحی:
 • حس و حال امروزم: 😊 😐 😞 😡 😢



روز حافظ؛ گر تو نمی‌پسندی، تغییر ده قضا را!!



عربی | مکسرهای درس ۳

مفرد (معنی)	جمع
طعام (غذا)	أَطْعَمَة
تَجَرِبَة (تجربه)	تَجَارِب
أَلْف (هزار)	آلاف
کَاتِب (نویسنده)	کُتَّاب
رَمِیل (همشاگردی، همکلاسی)	رُمَلَاء
وُصِف (ویژگی)	أَوْصَاف
وُضِع (وضعیت)	أَوْضَاع
فَرَح (جوجه)	فِرَاح
مَعْبَد (معبد، پرستشگاه)	مَعَابِد
کُرْسِي (صندلی)	کُرَاسِي
صَنَم (بُت)	أَصْنَام
مَسْأَلَة (مسئله)	مَسَائِل
رَأْي (نظر، دیدگاه)	آراء
مَرْتَبَة (امتیازوبرتری)	مَرَايَا
أُمَّة (امت)	أُمَم
مَلَك (فرشته)	مَلَائِكَة
مَصْدَر (منبع)	مَصَادِر
حَال (حال، حالت)	أَحْوَال
صَخْرَة (تخته سنگ، سنگ)	صُخُور
فِكْر (فکر، اندیشه)	أَفْكَار
قَمَر (ماه)	أَقْمَار
بِرنامَج (برنامه)	تِرَامِج
وِعاء (ظرف)	أَوْعِيَة
بَهِيْمَة (چاربا)	بِهَائِم
سَائِح (گردشگر)	سَيَاح
عَالِم (دانشمند)	عُلَمَاء
عَيْن (چشم)	أَعْيُن
صَحِيفَة (روزنامه)	صُحُف
جَبَل (کوه)	جِبَال
إِسْم (اسم)	أَسْمَاء
فِلم (فیلم)	أَفْلام
نَهْر (نهر، رودخانه)	أَنْهَار
عِلْم (بزرگ تر قوم؛ پرچم)	أَعْلَام
مُخْرَمَة (حرام)	مَحَارِم

نام درس	زمان (دقیقه)	مبحث	تست/تمرین	نتیجه
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	

• مجموع ساعت مطالعه:
 • مجموع تعداد تمرین تشریحی:
 • مجموع تعداد تست:
 • حس و حال امروزم: 😊 😐 😞 😡 😢 😣



نام درس	زمان (دقیقه)	مبحث	تست/تمرین	نتیجه
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	

دینی | خلاصه درس ۱، ۲ و ۳

نیازمندی جهان به خدادر پیدایش:

مقدمه اول: ما و این جهان وجود و هستی مان از خودمان نیست.
مقدمه دوم: پدیده ها برای موجود شدن نیاز به پدیدآورنده ای دارند که پدیده نباشد و وجودش از خودش باشد.

نیازمندی جهان به خدادر بقا:

رابطه جهان با خدا (شبیه رابطه مولد با جریان برق)
خدا خالق سنگ، گچ، چوب و خواص آن ها و هستی خالص بنّاست.
وجود بنا و مصالح و خواص آن ها هر لحظه وابسته به خداست این نیاز هیچگاه قطع/کم نمی شود.

موجودات پس از پیدایش، مثل لحظه خلق شدن به خدا نیازمندند
مراتب توحید - توحید در:

خالقیت: خداوند: قطعاً مبدأ و خالق جهان / موجودات همه مخلوق او هستند / در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد
مالکیت: خداوند تنها خالق جهان است < تنها مالک آن نیز هست؛ زیرا هر کس که چیزی را پدید می آورد، مالک آن نیز هست.
ولایت: خداوند تنها مالک جهان است < تنها ولی و سرپرست جهان نیز اوست و حق تغییر و تصرف در آن را دارد.
ربوبیت: خداوند: تنها خالق، مالک و ولی جهان است < تنها رب هستی نیز می باشد.

مراتب شرک - شرک در:

خالقیت: کسی معتقد باشد این جهان را چند خالق آفریده اند.
مالکیت: اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگران هم مالک بخشی از جهان اند / مشرک به خالقیت < مشرک به مالکیت.
ولایت: اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگرانی نیز سرپرستی جهان را بر عهده دارند و دارای حق تصرف در جهان اند.
ربوبیت: اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگرانی تدبیر امور موجودات را مستقل از خدا و با حساب جداگانه از او دارند.

ویژگی های انسان موحد:

چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا بنا کرده و پیرو فرمان های اوست، شخصیتی ثابت، پایدار / برخوردار از آرامش روحی است / موجودات جهان را مخلوق خدا می بیند و می داند که در برابر آن ها مسئول است.

ویژگی های انسان مشرک:

تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت < درونی ناآرام، شخصیت ناپایدار، زیرا:
۱. هوای نفس وی هر روز خواسته جدیدی جلوی او قرار می دهد.
۲. قدرت مادی هر روز رنگ عوض می کند و او را به خواسته جدیدی می کشاند.



- مجموع ساعت مطالعه:
- مجموع تعداد تمرین تشریحی:
- مجموع تعداد تست:
- حس و حال امروزم: 😊 😐 😞 😡 😢



زبان | افعال بی قاعده

اسم مفعول	گذشته ساده	مصدر
gone	went	go
grown	grew	grow
known	knew	know
lain	lay	lie
ridden	rode	ride
risen	rose	rise
seen	saw	see
shown	showed	show
spoken	spoke	speak
stolen	stole	steal
swum	swam	swim
swung	swung	swing
taken	took	take
thrown	threw	throw
woken	woke	wake
worn	wore	wear
woven	wove	weave
written	wrote	write
become	became	become
begun	began	begin
bitten	bit	bite
blown	blew	blow
broken	broke	break
broadcast	broadcast	broadcast
chosen	chose	choose
drawn	drew	draw
drunk	drank	drink
driven	drove	drive
eaten	ate	eat
fallen	fell	fall
flown	flew	fly
forgotten	forgot	forget
hidden	hid	hide
forgiven	forgave	forgive
frozen	froze	freeze
got / gotten	got	get
given	gave	give

نام درس	زمان (دقیقه)	مبحث	تست/تمرین	نتیجه
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	
			آموزشی	
			سنجشی	

• مجموع ساعت مطالعه:
 • مجموع تعداد تمرین تشریحی:
 • مجموع تعداد تست:
 • حس و حال امروزم: 😊 😐 😞 😡 😢 😣

